



# Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel International GCSE  
In Spanish (4SP1) Paper 01

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2025

Question Paper Log Number P78557

Publications Code 4SP1\_01\_2506\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

## **General Marking Guidance**

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## 4SP1 01 Spanish Mark Scheme 2025

### Marking principles

- Order of elements: if two responses are offered where only one mark is available, only the first element will be assessed.
- Elements which contradict each other (vitiation) lose the mark (eg It is black and it is not black).
- Misspellings/grammatical errors are tolerated, provided they do not result in ambiguity.
- If a candidate repeats an error, credit is withheld in the first instance only.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	D arte	(1)
1 (b)	H historia	(1)
1 (c)	B matemáticas	(1)
1 (d)	F geografía	(1)

Question Number	Answer	Mark
2 Natalia	<b>A</b> (1) autobús <b>G</b> (1) coche	2
2 Jaime	<b>B</b> (1) bicicleta <b>E</b> (1) tren	2
2 Carlota	<b>D</b> (1) avión <b>F</b> (1) barco	2

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a)	2008/ dos mil ocho		Inaccurate transcriptions eg Dos mi locho	1
3 (b)	Camiseta(s) (amarilla)		camisa amarilla ( <i>on its own</i> )	1

3 (c)	EITHER juguetes  OR regalos		Cosas para la familia ( <i>not specific enough</i> )	1
3 (d)	EITHER diciembre  OR (durante la) Navidad		<i>Accept misspellings that are not ambiguous eg desembre</i>	1
3 (e)	baile(s)  AND fuegos artificiales	(gente) bailando danza(s)	la gente se divierte  actividades ( <i>not specific enough</i> )  música  fuegos especiales  fuegos ( <i>on its own</i> )  juegos ( <i>Take care with handwriting as "f" can sometimes look like "j". If there is a chance that the word given is correct, give the benefit of the doubt to the candidate</i> )	2

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>4 (a)</b>	Positive	(1)
<b>4 (b)</b>	Positive and negative	(1)
<b>4 (c)</b>	Negative	(1)
<b>4 (d)</b>	Positive	(1)
<b>4 (e)</b>	Negative	(1)
<b>4 (f)</b>	Positive and negative	(1)

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>5 (a)</b>	C va al cine muy a menudo	(1)
<b>5 (b)</b>	C verla en una pantalla grande	(1)
<b>5 (c)</b>	B van al cine juntas	(1)
<b>5 (d)</b>	D crimen	(1)
<b>5 (e)</b>	A era difícil de entender	(1)
<b>5 (f)</b>	B no todas las películas le gustan por igual	(1)

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>6 (a)</b>	I ventajas	(1)
<b>6 (b)</b>	H popular	(1)
<b>6 (c)</b>	B en equipo	(1)
<b>6 (d)</b>	E mejor	(1)
<b>6 (e)</b>	M deportes	(1)
<b>6 (f)</b>	J gratis	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	<p>Any two of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>los padres</u> ayudan a sus hijos/ niños</li> </ul>	<p><u>Los padres</u> tienen más tiempo para ayudar (a su(s) hijo(s))</p> <p>Hay más ayuda <u>de/por los padres</u></p> <p><u>Los padres</u> tienen más tiempo (para estar) con su(s) hijo(s)</p> <p><u>Los padres</u> pueden pasar más tiempo (con sus hijos)</p> <p><u>los padres/ el padre/ la madre</u> pasa(n) (más) tiempo con su hijo</p> <p><u>Los hijos</u> pasan (más/mucho) tiempo <u>con sus padres</u></p> <p>sacan buenas notas</p>	<p>ayudan al niño /le ayudan/ pasan más tiempo con los hijos (<i>unclear without a subject ie padres/ el padre/ la madre</i>)</p> <p>los hijos ayudan a los padres</p>	<p>1 1</p>
7(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-buenos alumnos</li> <li>-tienen todo lo que quieren</li> <li>-(son personas más) seguro(s) <u>de sí mismo(s)</u></li> </ul>	<p>reciben todo lo que quieren</p> <p>sus padres los miman</p> <p>sus padres les dan todo</p> <p>tienen confianza en sí mismos</p>	<p>tienen suerte (<i>not specific enough but could be a harmless preamble to a correct answer</i>)</p>	

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
			son seguros ( <i>wrong meaning without 'de sí mismos'</i> )  son confidentes/ tienen confidencia	
7(c)	EITHER  -están/ son <u>demasiado /muy</u> protegidos  OR  - no saben compartir sus cosas	Sobreprotegidos  son demasiado protegidos  no comparten / no compartir (con otros niños)	son protectivos  No comporten ( <i>wrong meaning</i> )	1
7(d)	Any two of:  - responsables  - maduros  - (se) llevan bien con otros(as)	(tienen) más responsabilidad  aprenden a ser más responsables ( <i>accept 'hacer' for 'a ser' as it is phonetically plausible</i> )  <u>hacen</u> las tareas domésticas/ <u>ayudan</u> en casa/ <u>ayudan</u> con las tareas  ayudan a sus padres	Tareas domésticas ( <i>on its own</i> )  llevan bien	1 1
7 (e)				

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
	-tienen imaginación/ son creativos	(se) relacionan bien con otras personas/ niños/ todos  llevan bien con otros	juegan solos  tienen imagion / imagen / imagino/ imagination	
7(f)	<p>One of:</p> <p>-no tienen muchos amigos (de su edad)</p> <p>OR</p> <p>-no saben resolver / solucionar conflictos (con sus compañeros)</p>	<p>(les) faltan amigos (accept falta/faltas/ falten)</p> <p>Tienen pocos amigos</p> <p>no trabajan/ juegan/ estudian bien <u>en grupo/ en equipo</u>  (tienen/hay) problemas <u>con otros alumnos/ niños/en clase</u></p>	<p>faltan con otros niños</p> <p>No saben solver sus problemas  Pelean con sus compañeros de clase  No se llevan bien con otros alumnos</p>	1





Pearson

## **Transcript**

Summer 2025

Pearson Edexcel International GCSE  
In Spanish (4SP1) Paper 01

## **Mi asignatura favorita**

### **Pregunta 1**

**(M1)** ¿Cuál es tu asignatura favorita?

**(M1) Ejemplo.** Mi asignatura favorita es la química.

**Pause and repeat**

### **Pregunta (a)**

**(F1)** Me encanta estudiar arte.

**Pause and repeat**

### **Pregunta (b)**

**(M1)** No me gusta la historia porque es muy difícil.

**Pause and repeat**

### **Pregunta (c)**

**(F2)** Lo mejor son las matemáticas, en mi opinión.

**Pause and repeat**

### **Pregunta (d)**

**(M2)** Mi asignatura favorita es la geografía.

**Pause and repeat**

## **El transporte**

### **Pregunta 2**

**(M1)** ¿Cómo viajas normalmente, Natalia?

**(F2)** Cuando voy al centro de la ciudad uso el metro. Los sábados voy con mis amigas al parque y siempre cogemos el autobús. Mi madre me lleva al colegio en su coche.

**(M1)** ¿Y tú, Jaime?

**(M2)** Mi pueblo es pequeño y por eso voy en bicicleta a todas partes. En verano, cuando vamos de vacaciones con mi familia, viajamos en tren.

**(M1)** ¿Cómo viajas tú, Carlota?

**(F1)** Cuando voy al extranjero prefiero viajar en avión porque es muy rápido. Algunos fines de semana salgo con mi familia en el barco de mi padre.

### **Pause and Repeat**

## **Un festival**

### **Pregunta 3**

**(F2)** Soy Mónica. El Festival de la Luz es una fiesta en San José. El primer festival fue en el año 2008 y se hizo en el centro de la ciudad.

Hoy, este festival es muy popular, especialmente entre la gente local. Los jóvenes llevan camisetas amarillas y los niños pequeños llevan sombreros de colores.

También hay un mercado donde se puede comprar juguetes y regalos para toda la familia. Siempre celebramos este festival en diciembre, durante la Navidad.

Por la noche hay bailes y, más tarde, muchos fuegos artificiales. Todos nos divertimos mucho.

### **Pause and Repeat**

## **Los intercambios escolares**

### **Pregunta 4**

- (M1) Soy Carlos. Estoy en Edimburgo y me encanta.
- (F1) Soy Cecilia. La familia es muy simpática. Me llevo bien con todos ellos.
- (M2) Soy Antonio. Por suerte hacemos mucho deporte, porque pienso que las clases son muy difíciles.
- (F2) Soy Maya. Vivo muy lejos del instituto y siempre llego tarde a las clases.
- (M1) Soy Eduardo. Mi inglés ha mejorado mucho gracias a que no hablamos en otro idioma.
- (F1) Soy Viviana. Pensé que este intercambio iba a ser mucho mejor.
- (M2) Soy Mohamed. Aunque los profesores enseñan muy bien y los compañeros son simpáticos, por las noches me siento triste.

### **Pause and repeat**

## **Ver películas**

### **Pregunta 5**

**(F1)** Soy Alba. Siempre voy a ver películas, aunque sé que el cine es muy caro. Ahora puedes ver cualquier película en casa, pero para mí, no es tan bueno como verlas en una pantalla grande. Además, en casa todos están relajados y odio que siempre den sus opiniones. En tu casa puedes ver la película desde tu sofá comiendo algo, pero hoy, en muchos cines también puedes hacer eso.

**(M1)** ¿Qué películas ves?

**(F1)** Mi hermana y yo normalmente esperamos una nueva película y vamos a verla inmediatamente. La última que vimos era una película policiaca muy complicada. La música estaba muy alta y a veces, no podía oír lo que decían. Sin embargo, esta película ganó premios y los actores son muy famosos.  
Me gustan todas las películas, aunque unas más que otras, y no siempre estoy de acuerdo con la opinión de los expertos.

### **Pause and Repeat**

## **Los videojuegos**

### **Pregunta 6**

**(F2)** Soy Isabel. Muchas personas piensan que los videojuegos no son buenos para los jóvenes, pero eso no es verdad, porque todos los videojuegos te enseñan a tomar decisiones rápidas y mejorar tu concentración.

Mi videojuego favorito es Lotus, un juego lleno de aventura y que, en este momento, es el más vendido. En este juego tienes que estar todo el tiempo en contacto con los otros jugadores para solucionar problemas. Este juego no es para personas que no han jugado videojuegos antes.

**(M2)** ¡Estupendo!

**(F2)** Antes jugaba con mi hermano Pedro a videojuegos de conducir coches y yo siempre ganaba. Ahora, él solo quiere jugar a videojuegos de ciclismo. Los juegos que Pedro prefiere son los juegos donde puede jugar él solo contra jugadores en otros países.

Pedro compra muy pocos videojuegos, porque encuentra videojuegos en línea por los que no tiene que pagar. Pasa mucho tiempo delante del ordenador.

### **Pause and repeat**

## **Los hijos únicos**

### **Pregunta 7**

**(F1)** Soy Carmen. Hoy tenemos dos expertos que nos hablan sobre los hijos únicos. La opinión popular es que estos niños suelen ser inteligentes pero también muy impacientes.

Dr. Pérez, ¿qué opina usted?

**(M1)** Los padres que solo tienen un hijo pueden pasar más tiempo ayudándole porque no tienen que dividirse entre varios hijos. Por eso, a menudo estos niños suelen ser buenos alumnos. A veces es difícil, ya que están demasiado protegidos. En algunas familias estos niños tienen suerte porque reciben todo lo que quieren. Los hijos únicos normalmente están más seguros de sí mismos que otros niños de su edad. También, como no tienen hermanos, no saben compartir sus cosas con otros.

**(F1)** Y usted, Dra. Bedoya, ¿está de acuerdo?

**(F2)** Sí, a veces a los hijos únicos les faltan amigos de su edad porque casi siempre están acompañados de adultos. Desde pequeños aprenden a ser muy responsables, haciendo tareas domésticas para sus padres. Se llevan muy bien con otras personas debido a que suelen ser maduros.

Cuando estos niños empiezan el colegio, como han jugado solos, tienen mucha imaginación. Sin embargo, al mismo tiempo, no saben resolver problemas con sus compañeros de clase.

### **Pause and repeat**