

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Teacher/Examiner Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

Turn over ►

P43553A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



**PEARSON**

### Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.  
**No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

### Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)**

**CARD 1A**



**I vantaggi di essere bilingui: più rapidi ed efficienti**

I vantaggi che regala il bilinguismo, specialmente se acquisito fin da bambini, sono molti. Oltre a quelli ovvi di tipo culturale, ci sono anche vantaggi di tipo psicologico: più creatività, flessibilità, maggiore capacità di concentrazione, persino più fiducia in se stessi. Una nuova ricerca rivela che chi conosce bene una seconda lingua riesce a risolvere più facilmente le situazioni di conflitto; secondo i ricercatori, chi parla più di una lingua è anche più efficiente perché è abituato a tenere separate le due lingue.

- 1. Di che cosa parla il brano?**
- 2. Cosa rivela la ricerca sul bilinguismo, secondo il brano?**
- 3. Quali sono, secondo te, i vantaggi di parlare una lingua straniera?**
- 4. Che cosa si potrebbe fare, secondo te, per convincere più persone a studiare le lingue?**



**I vantaggi di essere bilingui: più rapidi ed efficienti**

I vantaggi che regala il bilinguismo, specialmente se acquisito fin da bambini, sono molti. Oltre a quelli ovvi di tipo culturale, ci sono anche vantaggi di tipo psicologico: più creatività, flessibilità, maggiore capacità di concentrazione, persino più fiducia in se stessi. Una nuova ricerca rivela che chi conosce bene una seconda lingua riesce a risolvere più facilmente le situazioni di conflitto; secondo i ricercatori, chi parla più di una lingua è anche più efficiente perché è abituato a tenere separate le due lingue.

- 1. Di che cosa parla il brano?**
- 2. Cosa rivela la ricerca sul bilinguismo, secondo il brano?**
- 3. Qual è, secondo te, il modo migliore per imparare una lingua straniera?**
- 4. Secondo te, lo studio delle lingue straniere dovrebbe essere obbligatorio a scuola?**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

#### CARD 2A



#### **Quattro italiani su dieci sono preoccupati per il lavoro**

Secondo un recente sondaggio, il 42% degli italiani è molto preoccupato per il proprio lavoro e il 49% pensa che la situazione economica della propria famiglia peggiorerà nel corso del prossimo anno. I più spaventati sono i giovani: l'88% non pensa che il mercato del lavoro stia migliorando. Anche quelli che hanno una laurea sono pessimisti sul futuro del Paese: temono che non riusciranno a trovare un'occupazione adatta alle loro qualifiche.

- 1. Di che cosa parla il brano?**
- 2. Che cosa pensano i giovani, secondo questo sondaggio?**
- 3. Che cosa possono fare i giovani per migliorare le loro prospettive di lavoro?**
- 4. Tu, personalmente, hai paura di non trovare un lavoro?**



**Quattro italiani su dieci sono preoccupati per il lavoro**

Secondo un recente sondaggio, il 42% degli italiani è molto preoccupato per il proprio lavoro e il 49% pensa che la situazione economica della propria famiglia peggiorerà nel corso del prossimo anno. I più spaventati sono i giovani: l'88% non pensa che il mercato del lavoro stia migliorando. Anche quelli che hanno una laurea sono pessimisti sul futuro del Paese: temono che non riusciranno a trovare un'occupazione adatta alle loro qualifiche.

- 1. Di che cosa parla il brano?**
- 2. Che cosa pensano i giovani, secondo questo sondaggio?**
- 3. Quali sono i vantaggi di avere una laurea?**
- 4. Quali problemi può avere un giovane disoccupato?**



**Obesità infantile in aumento**

In Italia ci sono almeno quattro milioni di persone obese e sedici milioni di persone sovrappeso, fra cui sempre più bambini: un bambino italiano su quattro è sovrappeso e il numero aumenta ogni anno. Molti genitori ignorano il problema, o peggiorano la situazione, perché non controllano l'alimentazione dei figli. Spesso però l'obesità nei bambini nasconde un problema psicologico più serio, che il bambino cerca di combattere mangiando troppo. Le conseguenze sono molto gravi: un bambino obeso rischia di diventare un adulto obeso, con seri problemi di salute.

- 1. Di quale fenomeno parla il brano?**
- 2. Quali sono le cause di questo fenomeno?**
- 3. Perché, secondo te, è importante avere un'alimentazione equilibrata?**
- 4. Che cosa potrebbero fare i genitori per migliorare l'alimentazione dei figli?**





### **Obesità infantile in aumento**

In Italia ci sono almeno quattro milioni di persone obese e sedici milioni di persone sovrappeso, fra cui sempre più bambini: un bambino italiano su quattro è sovrappeso e il numero aumenta ogni anno. Molti genitori ignorano il problema, o peggiorano la situazione, perché non controllano l'alimentazione dei figli. Spesso però l'obesità nei bambini nasconde un problema psicologico più serio, che il bambino cerca di combattere mangiando troppo. Le conseguenze sono molto gravi: un bambino obeso rischia di diventare un adulto obeso, con seri problemi di salute.

- 1. Di quale fenomeno parla il brano?**
- 2. Quali sono le cause di questo fenomeno?**
- 3. Sei sorpreso di scoprire che l'obesità è un problema anche in Italia?**
- 4. Come si potrebbero incoraggiare i bambini a mangiare meglio?**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

#### CARD 2A



#### La palestra in casa

Per tenersi in forma non è necessario andare in palestra: bastano un angolo di casa, alcuni attrezzi poco costosi e molta buona volontà. Un buon programma prevede 45 minuti di esercizi a giorni alterni: prima attività aerobiche, come correre sul posto o salire e scendere dallo step, e poi esercizi di stretching. È importante anche la concentrazione: niente cellulare, pc o televisione, che ci possono distrarre. E ci vuole un po' d'impegno: molti rinunciano alla prima difficoltà, ma l'esercizio fisico non deve per forza essere 'doloroso' per essere efficace!

1. Di che cosa parla il brano?
2. Quali suggerimenti dà il brano per tenersi in forma in casa?
3. Secondo te, fare esercizio fisico in casa è efficace come andare in palestra?
4. Perché è importante fare esercizio fisico?

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)**

**CARD 2B**



**La palestra in casa**

Per tenersi in forma non è necessario andare in palestra: bastano un angolo di casa, alcuni attrezzi poco costosi e molta buona volontà. Un buon programma prevede 45 minuti di esercizi a giorni alterni: prima attività aerobiche, come correre sul posto o salire e scendere dallo step, e poi esercizi di stretching. È importante anche la concentrazione: niente cellulare, pc o televisione, che ci possono distrarre. E ci vuole un po' d'impegno: molti rinunciano alla prima difficoltà, ma l'esercizio fisico non deve per forza essere 'doloroso' per essere efficace!

- 1. Di che cosa parla il brano?**
- 2. Quali suggerimenti dà il brano per tenersi in forma in casa?**
- 3. Che cosa bisogna fare, secondo te, per tenersi in forma?**
- 4. Che cosa si può fare per incoraggiare i giovani a fare più esercizio fisico?**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)**

**CARD 1A**



**Le 'cattive abitudini' dei giovani**

Secondo uno studio, bere alcool, fumare sigarette o giocare con videogiochi violenti sono abitudini diffuse fra gli adolescenti: la colpa è del fascino per le cose proibite, quelle che 'fanno gli adulti'.

Tre ragazzi su dieci fra i 14 e i 18 anni si definiscono fumatori abituali, e cinque su dieci hanno dichiarato di aver giocato a videogiochi non consigliati ai ragazzi perché considerati troppo violenti. I ragazzi si giustificano dicendo che spesso i genitori non li controllano, e i commercianti non chiedono l'età di chi compra sigarette e videogiochi.

- 1. Di quale situazione parla il brano?**
- 2. Per quali ragioni, secondo il brano, i giovani fanno queste cose?**
- 3. Sei d'accordo che i giovani vogliono sempre fare le cose proibite?**
- 4. Che cosa si potrebbe fare per scoraggiare queste attività fra i giovani?**



### Le 'cattive abitudini' dei giovani

Secondo uno studio, bere alcool, fumare sigarette o giocare con videogiochi violenti sono abitudini diffuse fra gli adolescenti: la colpa è del fascino per le cose proibite, quelle che 'fanno gli adulti'.

Tre ragazzi su dieci fra i 14 e i 18 anni si definiscono fumatori abituali, e cinque su dieci hanno dichiarato di aver giocato a videogiochi non consigliati ai ragazzi perché considerati troppo violenti. I ragazzi si giustificano dicendo che spesso i genitori non li controllano, e i commercianti non chiedono l'età di chi compra sigarette e videogiochi.

1. Di quale situazione parla il brano?
2. Per quali ragioni, secondo il brano, i giovani fanno queste cose?
3. Quali potrebbero essere le conseguenze di queste attività per i giovani?
4. Secondo te, proibire ai giovani di fare certe cose è veramente una buona idea?



**Per educare il figlio una madre chiama i carabinieri**

Che cosa fare con un figlio adolescente che rimane per giorni attaccato ai videogiochi, rinunciando ad andare a scuola, rifiutando persino il cibo e reagendo con violenza se qualcuno cerca di farlo smettere? Una madre di Genova, dopo aver tentato in tutti i modi di convincere il figlio a smettere di giocare, ha deciso di chiamare i carabinieri, i quali hanno portato via al ragazzo la console e alcuni videogiochi. Pare che il ragazzo avesse da poco scoperto la possibilità di collegarsi online per giochi che duravano anche parecchi giorni.

- 1. Quale problema aveva la madre nel brano?**
- 2. E come ha risolto il problema, la madre?**
- 3. Secondo te, i ragazzi di oggi passano troppo tempo al computer?**
- 4. Secondo te, è vero che i genitori di oggi non sanno più dare regole ai figli?**



**Per educare il figlio una madre chiama i carabinieri**

Che cosa fare con un figlio adolescente che rimane per giorni attaccato ai videogiochi, rinunciando ad andare a scuola, rifiutando persino il cibo e reagendo con violenza se qualcuno cerca di farlo smettere? Una madre di Genova, dopo aver tentato in tutti i modi di convincere il figlio a smettere di giocare, ha deciso di chiamare i carabinieri, i quali hanno portato via al ragazzo la console e alcuni videogiochi. Pare che il ragazzo avesse da poco scoperto la possibilità di collegarsi online per giochi che duravano anche parecchi giorni.

- 1. Quale problema aveva la madre nel brano?**
- 2. E come ha risolto il problema, la madre?**
- 3. Quali sono le conseguenze per i ragazzi che passano troppo tempo al computer?**
- 4. Perché, secondo te, i rapporti tra genitori e figli sono spesso difficili?**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US – TRAVEL, TOURISM, ENVIRONMENTAL ISSUES & THE ITALIAN SPEAKING WORLD

#### STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

#### CARD 1A



#### **Gli anziani e la guida**

In Italia, si può avere la patente di guida solo dopo aver compiuto i 18 anni e dopo un esame teorico e uno pratico. La legge non stabilisce però il limite massimo. Ora un ministro ha proposto di fissare a 80 anni l'età massima per guidare: quando si invecchia, la velocità dei riflessi e il livello di attenzione diminuiscono. Avere molti anziani che guidano aumenta il rischio di incidenti. Le compagnie di assicurazione sono d'accordo, ma molti anziani, in buona salute, attivi e indipendenti, si sentono discriminati.

- 1. Di quale situazione si parla nel brano?**
- 2. Secondo il brano, quali sono le conseguenze di avere molti anziani che guidano?**
- 3. Sei d'accordo che è necessario fissare un limite massimo d'età per guidare?**
- 4. Che cosa si può fare per migliorare la sicurezza sulle strade?**



**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US – TRAVEL, TOURISM, ENVIRONMENTAL ISSUES & THE ITALIAN SPEAKING WORLD**

**STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)**

**CARD 1B**



**Gli anziani e la guida**

In Italia, si può avere la patente di guida solo dopo aver compiuto i 18 anni e dopo un esame teorico e uno pratico. La legge non stabilisce però il limite massimo. Ora un ministro ha proposto di fissare a 80 anni l'età massima per guidare: quando si invecchia, la velocità dei riflessi e il livello di attenzione diminuiscono. Avere molti anziani che guidano aumenta il rischio di incidenti. Le compagnie di assicurazione sono d'accordo, ma molti anziani, in buona salute, attivi e indipendenti, si sentono discriminati.

- 1. Di quale situazione si parla nel brano?**
- 2. Secondo il brano, quali sono le conseguenze di avere molti anziani che guidano?**
- 3. Secondo te, quali difficoltà possono avere gli anziani quando viaggiano?**
- 4. Che cosa si potrebbe fare per ridurre il numero di automobili sulle strade?**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US – TRAVEL, TOURISM, ENVIRONMENTAL ISSUES & THE ITALIAN SPEAKING WORLD

#### STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

#### CARD 2A



#### **Il concerto alimentato interamente dalle biciclette**

Recentemente, a Bari, ha avuto luogo il primo concerto tutto ecosostenibile, dove l'energia elettrica è stata fornita da 128 biciclette.

Un gruppo di musicisti romani ha suonato per circa due ore solo grazie alle persone che hanno pedalato sulle biciclette collegate a un generatore di elettricità. Per rendere questo spettacolo ancora più 'verde' tutti hanno bevuto solo acqua del rubinetto invece che in bottiglia. Inoltre, il palco è stato costruito usando solo materiali riciclabili. Il concerto ecosostenibile ha avuto molto successo.

- 1. Che ruolo hanno avuto le biciclette nel concerto di cui si parla nel brano?**
- 2. In quali altri modi il concerto è stato ecosostenibile?**
- 3. Secondo te, i giovani sono preoccupati per l'ambiente più degli adulti?**
- 4. A casa tua, che cosa si fa per risparmiare energia?**



### **Il concerto alimentato interamente dalle biciclette**

Recentemente, a Bari, ha avuto luogo il primo concerto tutto ecosostenibile, dove l'energia elettrica è stata fornita da 128 biciclette.

Un gruppo di musicisti romani ha suonato per circa due ore solo grazie alle persone che hanno pedalato sulle biciclette collegate a un generatore di elettricità. Per rendere questo spettacolo ancora più 'verde' tutti hanno bevuto solo acqua del rubinetto invece che in bottiglia. Inoltre, il palco è stato costruito usando solo materiali riciclabili. Il concerto ecosostenibile ha avuto molto successo.

- 1. Che ruolo hanno avuto le biciclette nel concerto di cui si parla nel brano?**
- 2. In quali altri modi il concerto è stato ecosostenibile?**
- 3. Secondo te, quali sono i problemi ambientali più seri oggi?**
- 4. Che cosa si potrebbe fare per rendere più ecologica la nostra società?**

**BLANK PAGE**

Images used within this paper and the accompanying candidate cards may be from [www.clipart.com](http://www.clipart.com).

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**



**I vantaggi di essere bilingui: più rapidi ed efficienti**

I vantaggi che regala il bilinguismo, specialmente se acquisito fin da bambini, sono molti. Oltre a quelli ovvi di tipo culturale, ci sono anche vantaggi di tipo psicologico: più creatività, flessibilità, maggiore capacità di concentrazione, persino più fiducia in se stessi. Una nuova ricerca rivela che chi conosce bene una seconda lingua riesce a risolvere più facilmente le situazioni di conflitto; secondo i ricercatori, chi parla più di una lingua è anche più efficiente perché è abituato a tenere separate le due lingue.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**



**I vantaggi di essere bilingui: più rapidi ed efficienti**

I vantaggi che regala il bilinguismo, specialmente se acquisito fin da bambini, sono molti. Oltre a quelli ovvi di tipo culturale, ci sono anche vantaggi di tipo psicologico: più creatività, flessibilità, maggiore capacità di concentrazione, persino più fiducia in se stessi. Una nuova ricerca rivela che chi conosce bene una seconda lingua riesce a risolvere più facilmente le situazioni di conflitto; secondo i ricercatori, chi parla più di una lingua è anche più efficiente perché è abituato a tenere separate le due lingue.



# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2A**



**Quattro italiani su dieci sono preoccupati per il lavoro**

Secondo un recente sondaggio, il 42% degli italiani è molto preoccupato per il proprio lavoro e il 49% pensa che la situazione economica della propria famiglia peggiorerà nel corso del prossimo anno. I più spaventati sono i giovani: l'88% non pensa che il mercato del lavoro stia migliorando. Anche quelli che hanno una laurea sono pessimisti sul futuro del Paese: temono che non riusciranno a trovare un'occupazione adatta alle loro qualifiche.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**



**Quattro italiani su dieci sono preoccupati per il lavoro**

Secondo un recente sondaggio, il 42% degli italiani è molto preoccupato per il proprio lavoro e il 49% pensa che la situazione economica della propria famiglia peggiorerà nel corso del prossimo anno. I più spaventati sono i giovani: l'88% non pensa che il mercato del lavoro stia migliorando. Anche quelli che hanno una laurea sono pessimisti sul futuro del Paese: temono che non riusciranno a trovare un'occupazione adatta alle loro qualifiche.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**



### **Obesità infantile in aumento**

In Italia ci sono almeno quattro milioni di persone obese e sedici milioni di persone sovrappeso, fra cui sempre più bambini: un bambino italiano su quattro è sovrappeso e il numero aumenta ogni anno. Molti genitori ignorano il problema, o peggiorano la situazione, perché non controllano l'alimentazione dei figli. Spesso però l'obesità nei bambini nasconde un problema psicologico più serio, che il bambino cerca di combattere mangiando troppo. Le conseguenze sono molto gravi: un bambino obeso rischia di diventare un adulto obeso, con seri problemi di salute.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**



### **Obesità infantile in aumento**

In Italia ci sono almeno quattro milioni di persone obese e sedici milioni di persone sovrappeso, fra cui sempre più bambini: un bambino italiano su quattro è sovrappeso e il numero aumenta ogni anno. Molti genitori ignorano il problema, o peggiorano la situazione, perché non controllano l'alimentazione dei figli. Spesso però l'obesità nei bambini nasconde un problema psicologico più serio, che il bambino cerca di combattere mangiando troppo. Le conseguenze sono molto gravi: un bambino obeso rischia di diventare un adulto obeso, con seri problemi di salute.



# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A



#### La palestra in casa

Per tenersi in forma non è necessario andare in palestra: bastano un angolo di casa, alcuni attrezzi poco costosi e molta buona volontà. Un buon programma prevede 45 minuti di esercizi a giorni alterni: prima attività aerobiche, come correre sul posto o salire e scendere dallo step, e poi esercizi di stretching. È importante anche la concentrazione: niente cellulare, pc o televisione, che ci possono distrarre. E ci vuole un po' d'impegno: molti rinunciano alla prima difficoltà, ma l'esercizio fisico non deve per forza essere 'doloroso' per essere efficace!

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2B



#### La palestra in casa

Per tenersi in forma non è necessario andare in palestra: bastano un angolo di casa, alcuni attrezzi poco costosi e molta buona volontà. Un buon programma prevede 45 minuti di esercizi a giorni alterni: prima attività aerobiche, come correre sul posto o salire e scendere dallo step, e poi esercizi di stretching. È importante anche la concentrazione: niente cellulare, pc o televisione, che ci possono distrarre. E ci vuole un po' d'impegno: molti rinunciano alla prima difficoltà, ma l'esercizio fisico non deve per forza essere 'doloroso' per essere efficace!

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**



### **Le 'cattive abitudini' dei giovani**

Secondo uno studio, bere alcool, fumare sigarette o giocare con videogiochi violenti sono abitudini diffuse fra gli adolescenti: la colpa è del fascino per le cose proibite, quelle che 'fanno gli adulti'.

Tre ragazzi su dieci fra i 14 e i 18 anni si definiscono fumatori abituali, e cinque su dieci hanno dichiarato di aver giocato a videogiochi non consigliati ai ragazzi perché considerati troppo violenti. I ragazzi si giustificano dicendo che spesso i genitori non li controllano, e i commercianti non chiedono l'età di chi compra sigarette e videogiochi.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**



### **Le 'cattive abitudini' dei giovani**

Secondo uno studio, bere alcool, fumare sigarette o giocare con videogiochi violenti sono abitudini diffuse fra gli adolescenti: la colpa è del fascino per le cose proibite, quelle che 'fanno gli adulti'.

Tre ragazzi su dieci fra i 14 e i 18 anni si definiscono fumatori abituali, e cinque su dieci hanno dichiarato di aver giocato a videogiochi non consigliati ai ragazzi perché considerati troppo violenti. I ragazzi si giustificano dicendo che spesso i genitori non li controllano, e i commercianti non chiedono l'età di chi compra sigarette e videogiochi.



# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2A**



**Per educare il figlio una madre chiama i carabinieri**

Che cosa fare con un figlio adolescente che rimane per giorni attaccato ai videogiochi, rinunciando ad andare a scuola, rifiutando persino il cibo e reagendo con violenza se qualcuno cerca di farlo smettere? Una madre di Genova, dopo aver tentato in tutti i modi di convincere il figlio a smettere di giocare, ha deciso di chiamare i carabinieri, i quali hanno portato via al ragazzo la console e alcuni videogiochi. Pare che il ragazzo avesse da poco scoperto la possibilità di collegarsi online per giochi che duravano anche parecchi giorni.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**



**Per educare il figlio una madre chiama i carabinieri**

Che cosa fare con un figlio adolescente che rimane per giorni attaccato ai videogiochi, rinunciando ad andare a scuola, rifiutando persino il cibo e reagendo con violenza se qualcuno cerca di farlo smettere? Una madre di Genova, dopo aver tentato in tutti i modi di convincere il figlio a smettere di giocare, ha deciso di chiamare i carabinieri, i quali hanno portato via al ragazzo la console e alcuni videogiochi. Pare che il ragazzo avesse da poco scoperto la possibilità di collegarsi online per giochi che duravano anche parecchi giorni.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US – TRAVEL, TOURISM, ENVIRONMENTAL ISSUES & THE ITALIAN SPEAKING WORLD

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1A



#### **Gli anziani e la guida**

In Italia, si può avere la patente di guida solo dopo aver compiuto i 18 anni e dopo un esame teorico e uno pratico. La legge non stabilisce però il limite massimo. Ora un ministro ha proposto di fissare a 80 anni l'età massima per guidare: quando si invecchia, la velocità dei riflessi e il livello di attenzione diminuiscono. Avere molti anziani che guidano aumenta il rischio di incidenti. Le compagnie di assicurazione sono d'accordo, ma molti anziani, in buona salute, attivi e indipendenti, si sentono discriminati.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US – TRAVEL, TOURISM, ENVIRONMENTAL ISSUES & THE ITALIAN SPEAKING WORLD

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1B



#### **Gli anziani e la guida**

In Italia, si può avere la patente di guida solo dopo aver compiuto i 18 anni e dopo un esame teorico e uno pratico. La legge non stabilisce però il limite massimo. Ora un ministro ha proposto di fissare a 80 anni l'età massima per guidare: quando si invecchia, la velocità dei riflessi e il livello di attenzione diminuiscono. Avere molti anziani che guidano aumenta il rischio di incidenti. Le compagnie di assicurazione sono d'accordo, ma molti anziani, in buona salute, attivi e indipendenti, si sentono discriminati.



# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US – TRAVEL, TOURISM, ENVIRONMENTAL ISSUES & THE ITALIAN SPEAKING WORLD

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A



#### **Il concerto alimentato interamente dalle biciclette**

Recentemente, a Bari, ha avuto luogo il primo concerto tutto ecosostenibile, dove l'energia elettrica è stata fornita da 128 biciclette.

Un gruppo di musicisti romani ha suonato per circa due ore solo grazie alle persone che hanno pedalato sulle biciclette collegate a un generatore di elettricità. Per rendere questo spettacolo ancora più 'verde' tutti hanno bevuto solo acqua del rubinetto invece che in bottiglia. Inoltre, il palco è stato costruito usando solo materiali riciclabili. Il concerto ecosostenibile ha avuto molto successo.

# Pearson Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43554A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US – TRAVEL, TOURISM, ENVIRONMENTAL ISSUES & THE ITALIAN SPEAKING WORLD

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2B



#### **Il concerto alimentato interamente dalle biciclette**

Recentemente, a Bari, ha avuto luogo il primo concerto tutto ecosostenibile, dove l'energia elettrica è stata fornita da 128 biciclette.

Un gruppo di musicisti romani ha suonato per circa due ore solo grazie alle persone che hanno pedalato sulle biciclette collegate a un generatore di elettricità. Per rendere questo spettacolo ancora più 'verde' tutti hanno bevuto solo acqua del rubinetto invece che in bottiglia. Inoltre, il palco è stato costruito usando solo materiali riciclabili. Il concerto ecosostenibile ha avuto molto successo.