

Please write clearly in block capitals.

Centre number

Candidate number

Surname _____

Forename(s) _____

Candidate signature _____

A-level SPANISH

Paper 1 Listening, Reading and Writing

Monday 3 June 2019

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:

- listening material
- insert for Section B Question 5, Question 7 and Question 9 (enclosed).

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **all** questions in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when marks are awarded.
- In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This paper is divided into two sections:

Section A	Listening and Writing	30 marks
Section B	Reading and Writing	70 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening and Writing	45 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour 45 minutes approximately.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
TOTAL	



Section A

Listening and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.

Length of passage: *two minutes and 19 seconds*
Tracks: 02–19

0 1

El derecho al voto a los 16 años

Escucha este debate en un programa de la *Cadena Ser*.

¿Cuáles son las opiniones de estos tres jóvenes sobre el derecho al voto a los 16 años?

Selecciona las **dos** frases correctas para cada persona, según lo que oyes.

Escribe las letras correctas (**A-H**) en las casillas.

A	Los jóvenes de 16 años se pueden casar pero no escoger a sus políticos.
B	A mi parecer, los políticos prometen pero mienten.
C	No deberíamos seguir el ejemplo de Nicaragua y Ecuador.
D	No sé de seguro si los jóvenes deberían tener el derecho al voto a los 16 años.
E	A los 16 años los jóvenes todavía no tienen suficientes responsabilidades ni derechos, como los adultos.
F	Los jóvenes no están concienciados a nivel político.
G	Me desilusiona que muchos jóvenes de 16 años creen que los políticos engañan.
H	Con 16 años, los jóvenes tienen madurez suficiente para votar.

0 1 . 1

Julia

[2 marks]

0 1 . 2

Hernán

[2 marks]

0 1 . 3

Laura

[2 marks]

6



Length of passage: *one minute and 51 seconds*
Tracks: 20–28

Do not write
outside the
box

0 2

El certamen de belleza Miss Perú

Escucha este reportaje en *Radio Madrid* sobre el certamen de belleza Miss Perú. Responde a las preguntas en **español** con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

0 2 . 1

¿Con qué tema controvertido se encontraron los televidentes cuando encendieron la televisión el sábado para ver el concurso?

[1 mark]

0 2 . 2

¿Qué anunciaron las candidatas del concurso al principio de la gala?

[1 mark]

0 2 . 3

¿Qué han denunciado 2.202 mujeres en Lima durante los últimos nueve años?

[1 mark]

0 2 . 4

¿Cómo reaccionaron los televidentes?

[1 mark]

0 2 . 5

¿Cómo sabemos que la etiqueta *#Mismedidas* tuvo éxito?

[1 mark]

0 2 . 6

Para el presentador Christian Rivera, ¿qué es lo más imprescindible?

[1 mark]

0 2 . 7

¿Qué espera Mar Flores de la ganadora del certamen?

[1 mark]

7



0 3

Turn over ►

Length of passage: *two minutes and 35 seconds*
Tracks: 29–42

Do not write
outside the
box

0 3

La última arma contra el racismo: *Alerta Discriminación*

Escucha este reportaje en *Canal Sur* sobre la nueva aplicación para el móvil de *Red Acoge*.

Selecciona las **cinco** frases correctas según lo que oyes y escribe la letra correcta en las casillas de abajo. No importa el orden de las letras.

A	Millones de personas son víctimas de la discriminación cada día en España.
B	Muchos actos de discriminación pasan desapercibidos, al no ser denunciados.
C	<i>Red Acoge</i> ayuda a los inmigrantes solo al llegar al país.
D	Todas las personas que trabajan con <i>Red Acoge</i> son voluntarias.
E	Hay médicos y profesores que ofrecen sus servicios a <i>Red Acoge</i> .
F	La nueva aplicación, <i>Alerta Discriminación</i> , está a punto de lanzarse.
G	La aplicación está dirigida a los seres queridos de la víctima.
H	Puedes usar la aplicación si eres testigo de un delito de odio.
J	Hay que dar nombre y apellidos.
K	Se trata de una herramienta gratis.
L	La víctima tendrá que denunciar el incidente.

[5 marks]

5



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



Turn over ►

Section B

Reading and Writing

Do not write
outside the
boxAnswer **all** questions in the spaces provided.

0 5

La inmigración mexicana

See Insert for text.

Lee este reportaje del periódico *El Mundo* y luego selecciona la alternativa que mejor convenga para completar la frase. Escribe **A**, **B** o **C** en la casilla.

0 5 . 1

La inmigración clandestina en México ...

A	sigue disminuyendo debido al endurecimiento de la política migratoria estadounidense.
B	se considera poca arriesgada con la ayuda de los <i>polleros</i> .
C	está sucediendo a pesar de los esfuerzos de los Estados Unidos.

[1 mark]

0 5 . 2

Los *polleros* llevan a los inmigrantes ...

A	uno tras otro por el desierto.
B	a esconderse.
C	más allá de la frontera americana.

[1 mark]

0 5 . 3

Para pagar a los *polleros*, los inmigrantes ...

A	necesitan que sus parientes les den dinero.
B	prestan dinero a sus familiares.
C	ya tienen diez mil dólares.

[1 mark]



0 5 . 4 Los inmigrantes llevan zapatos con esponjas para que las autoridades ...

A	no les oigan.
B	no puedan perseguirles.
C	no puedan dejar señales de vida.

[1 mark]

0 5 . 5 Las autoridades migratorias ...

A	lanzarán un innovador sistema de seguridad para capturar a los inmigrantes.
B	carecen de medidas eficaces para impedir la inmigración ilegal.
C	disponen de nuevas iniciativas exitosas en cuanto a la inmigración clandestina.

[1 mark]

0 5 . 6 Los traficantes ...

A	se ven obligados a buscar nuevos caminos para eludir a las autoridades.
B	necesitan buscar antiguas rutas en vez de cambiarlas.
C	se visten como las autoridades para evadirlas.

[1 mark]

Question 5 continues on the next page



05.7

El medio de transporte preferido ahora por los traficantes para transportar a los inmigrantes es ...

A	el camión.
B	el ferrocarril.
C	el barco.

[1 mark]

05.8

Las autoridades temen que los inmigrantes ...

A	se pierdan por el camino.
B	se ahoguen.
C	solo paguen la mitad del viaje.

[1 mark]

8

Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 6

La influencia de los *YouTubers* entre los jóvenes

Lee este blog sobre la influencia de los *YouTubers* entre los jóvenes españoles. Responde a las preguntas en **español** con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

Hoy en día la influencia de los *YouTubers* parece no tener frenos. La plataforma está repleta de vídeos de todo tipo. Sus creadores han conseguido una fama enorme, reservada años atrás a las estrellas de la televisión.

Rubén Doblas, mejor conocido como *El Rubius*, cautiva a más de sesenta millones de suscriptores. Se ha posicionado en el primer puesto de *YouTubers* más populares en España, pero su influencia se extiende incluso más allá. En junio del año pasado, casi setecientos fans le recibieron eufóricos en un aeropuerto en México cuando aterrizó para participar en un festival que reúne a los videocreadores más importantes de habla hispana.

Rubén incluso ha ganado el botón de diamante, el reconocimiento máximo que da *Youtube* para premiar a los usuarios que alcanzan los diez millones de seguidores.

Rubén abrió su primer canal de *Youtube* en 2006 para compartir vídeos con sus amigos. Aunque fueron grabaciones en las que jugaba y comentaba el videojuego *Skyrim*, le abrieron las puertas a la influencia que hoy tiene.

Actualmente, personajes como Rafa Nadal e Iker Casillas tienen menos repercusión en las redes sociales como *influencers* que Rubén, del cual las revistas dicen que les supera en popularidad. Rubén ha acumulado un tipo de usuarios muy concreto, la juventud, ya que se identifican con él y se ríen con su humor.

Su repentina fama a nivel internacional causó un gran impacto en Rubén. No le importó la pérdida de anonimato que vino con la avalancha de seguidores, pero le dieron miedo las amenazas que recibió por parte de algunos fans. Por ello, Rubén optó por encerrarse en una casa en las afueras de Madrid durante un año.

0 6 . 1

¿Cómo se describe el poder de los *YouTubers* actualmente?

[1 mark]

0 6 . 2

¿Ahora los *YouTubers* son tan famosos como quiénes en el pasado?

[1 mark]



0 6 . 3

¿Qué cantidad de personas siguen a Rubén en *Youtube*?

[1 mark]

0 6 . 4

¿Qué premio le ha otorgado *Youtube* a Rubén?

[1 mark]

0 6 . 5

¿Qué serie de vídeos llamó la atención del público?

[1 mark]

0 6 . 6

¿Cómo sabemos que Rubén tiene más fama como *influencer* que Nadal y Casillas?

[1 mark]

0 6 . 7

¿Por qué es tan popular Rubén entre los jóvenes? Menciona **dos** detalles.

[2 marks]

1

2

0 6 . 8

¿Qué consecuencia negativa de su éxito le molestó a Rubén?

[1 mark]

0 6 . 9

¿Qué hizo Rubén para evitar que sus aficionados supieran dónde estaba?

[1 mark]

10



0 8

El Guardián InvisibleDo not write
outside the
box

Lee este texto de la obra *El Guardián Invisible*, de Dolores Redondo.

Complétalo, escogiendo palabras de la lista **A–S** en la página siguiente.

Escribe **la letra** de la palabra en la casilla.

Cuando la avisaban de para acudir al escenario de un crimen, la inspectora Amaia Salazar siempre el mismo ritual: apagaba el despertador para que no a James por la mañana, cogía su ropa y su teléfono formando un montón y bajaba muy las escaleras hasta llegar a la cocina. Se mientras tomaba un café con leche y una nota para su marido, para meterse después en el coche y absorta en pensamientos hueros*, ruido blanco que siempre ocupaba su mente cuando despertaba antes del amanecer y que la acompañaban como restos de una vigilia inconclusa, a pesar de conducir más de una hora desde Pamplona el escenario donde una víctima .

*hueros = *empty*



A	allí
B	conducir
C	dejaba
D	espacio
E	durante
F	esperaba
G	hasta
H	madrugada
J	mataba
K	matinal
L	molestase
M	para
P	realizaba
Q	se despertaba
R	vestía
S	viste

[10 marks]

10

0 9

Una fiesta cruel**See Insert for text.**

Lee este reportaje sobre una fiesta española.

Busca en el **párrafo 1** palabras o frases que tengan el mismo significado:

0 9 . 1

municipio

[1 mark]

0 9 . 2

consistía

[1 mark]

0 9 . 3

protestó

[1 mark]

0 9 . 4

festejo

[1 mark]

Según lo que lees en los **párrafos 2 y 3**, haz frases completas emparejando las dos partes, y poniendo la letra apropiada en las casillas. ¡Cuidado! Sobran **seis** opciones.

Escribe la letra correcta en la casilla.

0 9 . 5

Los manifestantes siguen ...

[1 mark]

0 9 . 6

Los defensores portaban ...

[1 mark]

0 9 . 7

Los partidarios de la tradición querían que el gobierno ...

[1 mark]

0 9 . 8

El gobierno quiere que los defensores ...

[1 mark]

0 9 . 9

La presencia de las fuerzas de seguridad ...

[1 mark]

0 9 . 1 0

Se produjeron daños en ...

[1 mark]

Do not write
outside the
box

10

A	folletos apoyando a los toros.
B	atacándose mutuamente con sus palabras.
C	se den cuenta de las circunstancias en las cárceles.
D	cambiara su postura hacia la fiesta.
E	el mobiliario urbano.
F	empeoró la situación.
G	inundado por representantes del gobierno.
H	exigiera de nuevo la prohibición de la fiesta.
J	pancartas con lemas pro-taurinos.
K	sepan que se sentencia a maltratadores de animales.
L	el sector financiero.
M	se perdió entre la multitud.



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2019 AQA and its licensors. All rights reserved.



2 4



1 9 6 A 7 6 9 2 / 1

IB/M/Jun19/7692/1