



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

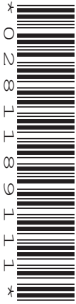
CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER

--	--	--	--



**ITALIAN (PRINCIPAL)**

Paper 3 Writing and Usage

**9783/03**

**May/June 2018**

**2 hours 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Dictionaries are **not** permitted.

**Part I: Writing**

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.  
Answer **one** question.

**Part II: Usage**

You are advised to spend 45 minutes on this part.  
Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**Part I: Writing (40 marks)****Discursive Essay**

1 Rispondi a **UNA** delle seguenti domande **in italiano**. Scrivi tra 350 e 450 parole.

Riporta esempi rilevanti, che siano dal contesto italiano o no.

- (a) “Quelli che non capiscono la politica non dovrebbero avere il diritto di votare”. D'accordo o no?
- (b) “I reality show creano ambizioni false e dovrebbero essere proibiti”. Sei d'accordo con questa affermazione?
- (c) Fino a che punto, secondo te, è compito della scuola occuparsi dell'educazione morale degli alunni?
- (d) Secondo te, è giustificabile o no che i governi spendano così tanti soldi ospitando grandi eventi sportivi internazionali?
- (e) “Il cinema è una forma d'arte destinata a morire presto”. Sei d'accordo o no?

**Accuracy and linguistic range: [24]**  
**Development and organisation of ideas: [16]**  
**Total: [40]**





A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 30 lines spaced evenly down the page.

**Turn over for Part II.**

**Part II: Usage (20 marks)****Esercizio 1**

Coniuga i verbi tra parentesi nella persona, nel tempo e nel modo adeguati.

**Esempio:** Dopo tanti tentativi falliti nei tempi recenti, Marco finalmente (arrendersi)

*si è arreso*  
.....

- 2 Se invitaste Maria alla festa, lei (venire) ..... sicuramente. [1]
- 3 Dopo avermi (accogliere) ..... con molto affetto, mi hanno offerto da bere. [1]
- 4 I miei colleghi volevano assolutamente che io (dare) ..... loro del tu. [1]
- 5 Oggi, del vecchio castello non (rimanere) ..... niente. [1]
- 6 Si dice che spesso sono le ragazze modeste che (attrarre) ..... gli uomini. [1]

**[Total: 5]**

**Esercizio 2**

Completa le frasi mantenendo il significato originale.

**Esempio:** Prima leggo il giornale e poi lo passo a mio marito.

Dopo ..... *averlo letto* ....., passo il giornale a mio marito.

- 7 I prezzi degli elettrodomestici vengono ridotti sempre di più.  
Si ..... sempre di più i prezzi degli elettrodomestici. [1]
- 8 'Ragazzi! Non perdetevi in città', raccomandò il professore.  
Il professore raccomandò ai ragazzi ..... in città. [1]
- 9 I giovani di oggi devono assolutamente conoscere un'altra lingua.  
È importantissimo che i giovani di oggi ..... un'altra lingua. [1]
- 10 Ha comprato la canzone senza ascoltarla.  
Ha comprato la canzone benché non ..... [1]



11 Avevo bisogno di un libro ma in libreria non l'ho trovato.

In libreria non ho trovato il libro .....

[1]

**[Total: 5]**

### Esercizio 3

Per ogni spazio vuoto nel testo, scegli la parola o l'espressione adatta dalla lista e metti il segno (✓) nella casella giusta.

#### I pediatri ci ripensano: web e tablet ai bambini non sono più un tabù

Giocare con i genitori, chattare con i nonni, ...**(Esempio)**... ricette e musica in Rete ... ma mai prima dei 18 mesi e mai per più di un'ora ... **(12)** ... giorno.

Secondo i medici, c'è poco ... **(13)** ... fare davanti alla popolarità della tecnologia. “ ... **(14)** ... apparecchi digitali sono ormai parte integrante della vita dei bambini di oggi”, ammette per la prima volta l'Accademia dei Pediatri di fronte all'evidenza. ... **(15)** ... sue nuove linee guida per i bambini fino a cinque anni, ... **(16)** ... su una rivista qualche giorno ... **(17)** ..., si riduce l'età del “digiuno digitale completo”, portata a 18 mesi rispetto ai due anni di prima. E ... **(18)** ... ammette che internet può perfino ... **(19)** ... “uno strumento educativo”.

Davanti a ... **(20)** ... schermo è permesso da oggi giocare insieme a mamma e papà o usare Skype con la nonna. Si ... **(21)** ... guardare filmati di natura o seguire cartoni animati, ... **(22)** ... siano adatti all'età, cioè non ... **(23)** ... concitati né violenti. ... **(24)** ... una ricetta in rete e poi prepararla nella cucina di casa è un suggerimento ... **(25)** ... l'Accademia offre ai genitori, ... **(26)** ... come cercare musica online e ballarla tutti insieme, scambiarsi foto o usare tablet e videogiochi per vincere la noia di un viaggio.

Per sfruttare il “lato buono” del web ... **(27)** ... ovviamente seguire delle regole. ... **(28)** ... schermi un'ora prima ... **(29)** ... sonno e mentre si mangia. Stanze da letto bandite agli apparecchi elettronici e precedenza al gioco all'aperto e con gli amici. E resta completamente vietato superare i 60 minuti al giorno – che ... **(30)** ..., per un bambino di massimo cinque anni, non sono ... **(31)** ....

**Esempio**

- A cercare .....   
 B cercando .....   
 C cerca .....   
 D cercano .....
- 12 A del .....   
 B di .....   
 C al .....   
 D a .....
- 13 A da .....   
 B di .....   
 C per .....   
 D a .....
- 14 A Le .....   
 B Gli .....   
 C I .....   
 D L' .....
- 15 A Nelle .....   
 B Ai .....   
 C Nei .....   
 D Alle .....
- 16 A pubbliche .....   
 B pubblicare .....   
 C pubblicate .....   
 D pubblico .....
- 17 A tra .....   
 B da .....   
 C fa .....   
 D fra .....
- 18 A coloro .....   
 B chi .....   
 C loro .....   
 D si .....
- 19 A diventa .....   
 B diventare .....   
 C diventi .....   
 D diventano .....
- 20 A uno .....   
 B un .....   
 C un' .....   
 D una .....
- 21 A poteva .....   
 B possa .....   
 C possono .....   
 D potevano .....
- 22 A purché .....   
 B affinché .....   
 C benché .....   
 D perché .....
- 23 A pochi .....   
 B poco .....   
 C troppi .....   
 D troppo .....
- 24 A Trovare .....   
 B Trova .....   
 C Trovato .....   
 D Trovata .....
- 25 A di cui .....   
 B che .....   
 C in cui .....   
 D a cui .....
- 26 A tanto .....   
 B quasi .....   
 C così .....   
 D quanto .....
- 27 A deve .....   
 B può .....   
 C occorre .....   
 D vuole .....
- 28 A Nessun .....   
 B Nessuno .....   
 C Non .....   
 D Niente .....
- 29 A del .....   
 B nel .....   
 C al .....   
 D dal .....
- 30 A dunque .....   
 B comunque .....   
 C perciò .....   
 D qualunque .....
- 31 A molti .....   
 B pochi .....   
 C troppi .....   
 D sufficienti .....

[20 ÷ 2 = 10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.