

ITALIAN (PRINCIPAL)

9783/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2015

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 1**Theme: Family****Figli mammoni o genitori possessivi?**

Il fenomeno dei figli “mammoni”, che continuano a vivere con mamma e papà anche in età adulta, è un aspetto fin troppo conosciuto della società italiana. Tra le spiegazioni di tipo sociale ci sono il prolungamento della scolarizzazione, la difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro e il costo dell’abitazione. Ma i figli restano con i genitori anche per ragioni di comodità: quella di trovare la camera in ordine, i vestiti lavati e stirati e un pasto caldo all’ora di cena.

Ma secondo due ricercatori italiani, “fuggiti” uno in America e l’altro in Inghilterra, non sono i figli che vogliono rimanere a vivere in casa, ma sono i genitori che fanno di tutto per costringerli a rimanerci o comunque ad andarsene il più tardi possibile. Lo scopo dei genitori non sarebbe quello di aiutare i figli, ma di trarre vantaggio dalla loro presenza e, pur di convincerli a vivere con loro, sono disposti a corromperli con favori e aiuto economico. I genitori italiani si sforzano molto per farsi amare dalla loro prole, ma in un certo senso comprano questo amore in cambio dell’indipendenza dei figli, i quali troveranno poi difficile, in futuro, crearsi una propria dimensione autonoma.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



ITALIAN (PRINCIPAL)

9783/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2015

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 2**Theme: Health and Fitness****Italia decima in Europa per la lotta al tabagismo**

Su trenta paesi europei l'Italia è al decimo posto nella lotta al tabacco. Ai primi posti ci sono paesi come Gran Bretagna, Irlanda (la prima a bandire il fumo dai locali pubblici nel 2004) e Islanda. Nel 2005 l'Italia si classificava all'ottavo posto, ma questo scivolamento al decimo non significa che la lotta al tabagismo sia oggi meno intensa; vuol dire solo che altri paesi hanno fatto di più e meglio. Di certo l'Italia potrebbe avanzare in classifica se il fumo venisse bandito completamente dai locali pubblici, mentre oggi rimane la possibilità di creare nei locali pubblici aree speciali per fumatori.

Resta ancora molto da fare per sensibilizzare gli oltre 11 milioni di fumatori italiani. Inoltre, bisogna intervenire meglio su adolescenti e bambini con campagne di sensibilizzazione e più spot televisivi anti-fumo. Non serve aumentare il prezzo del pacchetto di sigarette, che nel nostro paese non funziona come deterrente. Sarebbe meglio invece vietare la vendita di pacchetti da dieci sigarette, i preferiti dai ragazzi.

Le politiche anti-fumo e le campagne di sensibilizzazione, comunque, funzionano: dal 2006 ad oggi in Europa è sensibilmente migliorata la salute dei polmoni dei non fumatori, sempre meno avvelenati dal fumo passivo.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



ITALIAN (PRINCIPAL)

9783/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2015

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 3**Theme: Education****A scuola col registro elettronico**

Nella scuola italiana è stato introdotto il registro elettronico. I genitori dei ragazzi vi accedono online con password e sanno in tempo reale se il figlio è a scuola o no, quale voto ha preso, in quale materia, le note disciplinari e i risultati degli esami intermedi e finali. Tutto quello che avrebbero saputo andando a parlare con i professori lo sanno da casa, dall'ufficio o attraverso il loro smartphone.

Dove il registro elettronico c'è da un po', i genitori non vanno più agli incontri con gli insegnanti: basta il voto letto sullo schermo. Ma il progresso scolastico non è solo una questione di numeri! Gli incontri con gli insegnanti consentono di parlare del progresso degli studenti e di trovare insieme delle strategie per migliorarlo.

Non solo si perdono le relazioni fra scuola e famiglie, ma anche quelle fra genitori e figli. I genitori vengono a sapere quello che vogliono sapere – voti, assenze e sanzioni disciplinari – subito e anche senza parlarne con i loro figli. I figli non hanno il tempo di pensare, di dispiacersi per il voto preso o per la lezione marinata e di fare il proposito di rimediare.

Dal dialogo nasce la fiducia, dal computer solo la denuncia.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



ITALIAN (PRINCIPAL)

9783/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2015

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 4**Theme: Environment****Mobilità urbana e inquinamento atmosferico**

Come tutti sanno, il traffico veicolare è il principale responsabile delle emissioni di polveri sottili e ossidi di azoto, due tra i maggiori inquinanti che si ritrovano in alte concentrazioni nell'aria dei centri urbani. Quello dei trasporti è però anche il settore in cui è più facile trovare rimedi: è più semplice lasciare l'auto in garage e prendere un autobus che cambiare il sistema di riscaldamento della propria casa. E non è neppure necessario lasciare a casa la macchina tutti i giorni; basterebbe trovare la giusta combinazione tra automobile, mezzi pubblici, bicicletta e spostamenti a piedi. Si potrebbe continuare ad usare l'automobile, magari in car sharing, quando non ci sono alternative e ricorrere ad altri sistemi di trasporto in caso di tragitti brevi e per muoversi all'interno della città. Percorrendo tre chilometri in bici o a piedi, riduciamo di un chilo le emissioni di CO₂.

Ci sono inoltre dei benefici aggiuntivi quali il miglioramento del traffico e il risparmio sulla spesa per la benzina. Ci sono infine anche i vantaggi diretti per la salute: camminando in media mezz'ora al giorno, allunghiamo l'aspettativa di vita da due a nove anni, rafforziamo 200 muscoli e bruciamo tre chili di grasso all'anno.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.