

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**

**El alcoholismo aumenta en los menores**



Una investigación británica reveló que el número de adolescentes que beben alcohol en exceso ha aumentado dramáticamente en los últimos años, especialmente entre chicas de entre 12 y 16 años. Los servicios de salud registraron un aumento de un 20% de menores admitidos en hospitales por trastornos relacionados con el alcohol.

Expertos afirman que el problema existe porque el alcohol no se considera una droga de abuso y los menores desconocen los peligros del consumo de alcohol. También se echa la culpa a la publicidad donde el consumo se ve muchas veces como algo positivo.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**

**El alcoholismo aumenta en los menores**



Una investigación británica reveló que el número de adolescentes que beben alcohol en exceso ha aumentado dramáticamente en los últimos años, especialmente entre chicas de entre 12 y 16 años. Los servicios de salud registraron un aumento de un 20% de menores admitidos en hospitales por trastornos relacionados con el alcohol.

Expertos afirman que el problema existe porque el alcohol no se considera una droga de abuso y los menores desconocen los peligros del consumo de alcohol. También se echa la culpa a la publicidad donde el consumo se ve muchas veces como algo positivo.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2A**

**Más amigos virtuales que en la vida "real"**



Facebook tiene más de 600 millones de "amigos" alrededor del mundo y cada usuario cuenta con innumerables amistades. Una investigación dice que los usuarios tienen el doble de amistades virtuales comparadas con los amigos físicos. Las redes sociales están cambiando la forma en que las personas se conocen. Uno de cada diez usuarios asegura haber conocido a su mejor amigo en Internet.

Los británicos entrevistados pasan una sexta parte de la vida en línea y el 30% de ellos al menos dos horas diarias en redes sociales. Aun así Facebook es un salvavidas para quienes no pueden socializar mucho, como los enfermos.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**

**Más amigos virtuales que en la vida “real”**



Facebook tiene más de 600 millones de “amigos” alrededor del mundo y cada usuario cuenta con innumerables amistades. Una investigación dice que los usuarios tienen el doble de amistades virtuales comparadas con los amigos físicos. Las redes sociales están cambiando la forma en que las personas se conocen. Uno de cada diez usuarios asegura haber conocido a su mejor amigo en Internet.

Los británicos entrevistados pasan una sexta parte de la vida en línea y el 30% de ellos al menos dos horas diarias en redes sociales. Aun así Facebook es un salvavidas para quienes no pueden socializar mucho, como los enfermos.



**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**

**El matrimonio es bueno para la salud**



Estudios han mostrado que los casados o los que cohabitan tienen más probabilidades de vivir más tiempo que aquellos que nunca se han casado o viven solos. Las mujeres casadas tienen mejor salud mental y los hombres mejor salud física.

Otra investigación realizada entre 1970 y 2007 reveló que los casados tienen menos riesgo de morir de cáncer que los solteros. El recibir apoyo y poder compartir responsabilidades con tu pareja alivia el estrés, factor asociado con el cáncer. Los resultados muestran que los solteros tienen un 35% más probabilidad de morir de esa enfermedad.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**

**El matrimonio es bueno para la salud**



Estudios han mostrado que los casados o los que cohabitan tienen más probabilidades de vivir más tiempo que aquéllos que nunca se han casado o viven solos. Las mujeres casadas tienen mejor salud mental y los hombres mejor salud física.

Otra investigación realizada entre 1970 y 2007 reveló que los casados tienen menos riesgo de morir de cáncer que los solteros. El recibir apoyo y poder compartir responsabilidades con tu pareja alivia el estrés, factor asociado con el cáncer. Los resultados muestran que los solteros tienen un 35% más probabilidad de morir de esa enfermedad.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A

#### La anorexia: cada vez más una cosa de niños



Los trastornos alimentarios solían ocurrir en adolescentes. Ya no. Cada vez, más niños sufren de anorexia a una edad más temprana. Según un estudio, las consultas médicas en menores de 12 años se incrementaron un 40% en los últimos 10 años. Incluso hay casos de niños de tres años que muestran algunas características.

Las causas exactas no se conocen pero hay muchos factores, como la genética y la presión social de los medios que idealizan la delgadez. Además los problemas familiares también influyen; los niños rechazan la comida porque podría ser la única manera de expresar sus sentimientos.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**



**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**

**La anorexia: cada vez más una cosa de niños**



Los trastornos alimentarios solían ocurrir en adolescentes. Ya no. Cada vez, más niños sufren de anorexia a una edad más temprana. Según un estudio, las consultas médicas en menores de 12 años se incrementaron un 40% en los últimos 10 años. Incluso hay casos de niños de tres años que muestran algunas características.

Las causas exactas no se conocen pero hay muchos factores, como la genética y la presión social de los medios que idealizan la delgadez. Además los problemas familiares también influyen; los niños rechazan la comida porque podría ser la única manera de expresar sus sentimientos.



**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**

**Campaña del huevo frito para fomentar el uso del metro**



Los coches privados son el principal transporte en muchos países ricos en petróleo y se usa poco el transporte público. Muchos creen que hay problemas de calidad y frecuencia así que la gente no cambiará sus costumbres sin una inversión mayor en el transporte público. Además muchos se quejan de sus altos precios.

Uno de estos países lanzó una campaña innovativa en la cual un huevo frito se cocinaba encima de un coche para convencer al público de tomar el nuevo metro. Miles de huevos fritos se pusieron sobre los coches para persuadir a la gente de que pueden escapar del calor viajando en un metro con aire acondicionado.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**

**Campaña del huevo frito para fomentar el uso del metro**



Los coches privados son el principal transporte en muchos países ricos en petróleo y se usa poco el transporte público. Muchos creen que hay problemas de calidad y frecuencia así que la gente no cambiará sus costumbres sin una inversión mayor en el transporte público. Además muchos se quejan de sus altos precios.

Uno de estos países lanzó una campaña innovativa en la cual un huevo frito se cocinaba encima de un coche para convencer al público de tomar el nuevo metro. Miles de huevos fritos se pusieron sobre los coches para persuadir a la gente de que pueden escapar del calor viajando en un metro con aire acondicionado.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2A**

**Ciudades: las mayores contaminantes del planeta**



Las ciudades sólo ocupan el 2% del territorio del planeta pero son responsables del 70% de las emisiones de gases de efecto invernadero. Para el año 2030 la mayoría de la humanidad vivirá en centros urbanos. Estos son emisores de contaminación porque la actividad humana consume mucha energía. ¿Qué pasará si la población urbana sigue creciendo?

Para mitigar el cambio climático sólo hay dos soluciones: generar energías no contaminantes o consumir menos energía. La ONU recomienda tres acciones inmediatas: invertir en más energía renovable, usar sólo el transporte ecológico y renovar las viviendas para hacerlas más eficientes.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**

**Ciudades: las mayores contaminantes del planeta**



Las ciudades sólo ocupan el 2% del territorio del planeta pero son responsables del 70% de las emisiones de gases de efecto invernadero. Para el año 2030 la mayoría de la humanidad vivirá en centros urbanos. Estos son emisores de contaminación porque la actividad humana consume mucha energía. ¿Qué pasará si la población urbana sigue creciendo?

Para mitigar el cambio climático sólo hay dos soluciones: generar energías no contaminantes o consumir menos energía. La ONU recomienda tres acciones inmediatas: invertir en más energía renovable, usar sólo el transporte ecológico y renovar las viviendas para hacerlas más eficientes.



**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**

**Protestas contra las matrículas universitarias**



Por todo el Reino Unido hubo una ola de protestas de estudiantes contra la intención del gobierno de recortar los presupuestos universitarios y triplicar el precio de las matrículas, de 3.290 libras a 9.000 libras en un año. En tres años los estudiantes pueden tener una deuda de casi 30.000 libras.

Los estudiantes están furiosos porque las medidas afectan a todos. Fátima, estudiante de la Universidad de Londres, piensa que estos cambios atacan más a los que tienen menos recursos y que los ricos seguirán teniendo la mejor educación. Sin embargo el gobierno argumenta que las medidas son esenciales para proteger el futuro universitario.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**

**Protestas contra las matrículas universitarias**



Por todo el Reino Unido hubo una ola de protestas de estudiantes contra la intención del gobierno de recortar los presupuestos universitarios y triplicar el precio de las matrículas, de 3.290 libras a 9.000 libras en un año. En tres años los estudiantes pueden tener una deuda de casi 30.000 libras.

Los estudiantes están furiosos porque las medidas afectan a todos. Fátima, estudiante de la Universidad de Londres, piensa que estos cambios atacan más a los que tienen menos recursos y que los ricos seguirán teniendo la mejor educación. Sin embargo el gobierno argumenta que las medidas son esenciales para proteger el futuro universitario.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A

#### El desempleo y la crisis económica



En un contexto mundial de alto desempleo y de incertidumbre laboral, no sorprende que la mayoría de la población española se sienta muy pesimista en cuanto a la situación de trabajo nacional. Ahora el paro juvenil ha alcanzado casi el 50% y los jóvenes sólo reciben ofertas de empleo con salarios miserables y horarios extensos.

La situación parece injusta sobre todo para los jóvenes. La juventud actual es la más preparada pero tiene las peores perspectivas de trabajo de toda la historia del país. Además es cada vez más grande el número de jóvenes españoles que tienen que cambiar de país para conseguir un trabajo.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P42333A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**

**El desempleo y la crisis económica**



En un contexto mundial de alto desempleo y de incertidumbre laboral, no sorprende que la mayoría de la población española se sienta muy pesimista en cuanto a la situación de trabajo nacional. Ahora el paro juvenil ha alcanzado casi el 50% y los jóvenes sólo reciben ofertas de empleo con salarios miserables y horarios extensos.

La situación parece injusta sobre todo para los jóvenes. La juventud actual es la más preparada pero tiene las peores perspectivas de trabajo de toda la historia del país. Además es cada vez más grande el número de jóvenes españoles que tienen que cambiar de país para conseguir un trabajo.



**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P42335A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



**PEARSON**

### Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

### Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B

**El alcoholismo aumenta en los menores**



Una investigación británica reveló que el número de adolescentes que beben alcohol en exceso ha aumentado dramáticamente en los últimos años, especialmente entre chicas de entre 12 y 16 años. Los servicios de salud registraron un aumento de un 20% de menores admitidos en hospitales por trastornos relacionados con el alcohol.

Expertos afirman que el problema existe porque el alcohol no se considera una droga de abuso y los menores desconocen los peligros del consumo de alcohol. También se echa la culpa a la publicidad donde el consumo se ve muchas veces como algo positivo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuál fue el resultado de la investigación británica?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las causas del problema del consumo excesivo de alcohol?**
- 3. ¿Crees que los jóvenes beben demasiado alcohol? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Qué actividades sociales hay para los jóvenes donde tú vives?**

**El alcoholismo aumenta en los menores**



Una investigación británica reveló que el número de adolescentes que beben alcohol en exceso ha aumentado dramáticamente en los últimos años, especialmente entre chicas de entre 12 y 16 años. Los servicios de salud registraron un aumento de un 20% de menores admitidos en hospitales por trastornos relacionados con el alcohol.

Expertos afirman que el problema existe porque el alcohol no se considera una droga de abuso y los menores desconocen los peligros del consumo de alcohol. También se echa la culpa a la publicidad donde el consumo se ve muchas veces como algo positivo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuál fue el resultado de la investigación británica?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las causas del problema del consumo excesivo de alcohol?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo se puede solucionar el problema del consumo excesivo de alcohol?**
- 4. En tu opinión, ¿qué otras influencias afectan al comportamiento de los jóvenes hoy en día?**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)**

**CARD 2A**

**Más amigos virtuales que en la vida "real"**



Facebook tiene más de 600 millones de "amigos" alrededor del mundo y cada usuario cuenta con innumerables amistades. Una investigación dice que los usuarios tienen el doble de amistades virtuales comparadas con los amigos físicos. Las redes sociales están cambiando la forma en que las personas se conocen. Uno de cada diez usuarios asegura haber conocido a su mejor amigo en Internet.

Los británicos entrevistados pasan una sexta parte de la vida en línea y el 30% de ellos al menos dos horas diarias en redes sociales. Aun así Facebook es un salvavidas para quienes no pueden socializar mucho, como los enfermos.

- 1. ¿Qué nos demuestra la investigación mencionada en el primer párrafo?**
- 2. Según el artículo, ¿qué papel juega Internet en la vida de los británicos?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué son tan populares las redes sociales?**
- 4. ¿Crees tú que es fácil hacer amigos hoy? ¿Por qué (no)?**

**Más amigos virtuales que en la vida “real”**



Facebook tiene más de 600 millones de “amigos” alrededor del mundo y cada usuario cuenta con innumerables amistades. Una investigación dice que los usuarios tienen el doble de amistades virtuales comparadas con los amigos físicos. Las redes sociales están cambiando la forma en que las personas se conocen. Uno de cada diez usuarios asegura haber conocido a su mejor amigo en Internet.

Los británicos entrevistados pasan una sexta parte de la vida en línea y el 30% de ellos al menos dos horas diarias en redes sociales. Aun así Facebook es un salvavidas para quienes no pueden socializar mucho, como los enfermos.

- 1. ¿Qué nos demuestra la investigación mencionada en el primer párrafo?**
- 2. Según el artículo, ¿qué papel juega Internet en la vida de los británicos?**
- 3. En tu experiencia, ¿qué tipo de información se pone en las redes sociales?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los peligros de tener amigos virtuales?**



**El matrimonio es bueno para la salud**



Estudios han mostrado que los casados o los que cohabitan tienen más probabilidades de vivir más tiempo que aquéllos que nunca se han casado o viven solos. Las mujeres casadas tienen mejor salud mental y los hombres mejor salud física.

Otra investigación realizada entre 1970 y 2007 reveló que los casados tienen menos riesgo de morir de cáncer que los solteros. El recibir apoyo y poder compartir responsabilidades con tu pareja alivia el estrés, factor asociado con el cáncer. Los resultados muestran que los solteros tienen un 35% más probabilidad de morir de esa enfermedad.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué sabemos sobre la relación entre el matrimonio y la salud?**
- 2. ¿Qué información nueva ofrece el artículo sobre el riesgo de morir de cáncer?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de casarse o cohabitar?**
- 4. En tu opinión, ¿es importante la familia para los jóvenes hoy en día?  
¿Por qué (no)?**



**El matrimonio es bueno para la salud**



Estudios han mostrado que los casados o los que cohabitan tienen más probabilidades de vivir más tiempo que aquéllos que nunca se han casado o viven solos. Las mujeres casadas tienen mejor salud mental y los hombres mejor salud física.

Otra investigación realizada entre 1970 y 2007 reveló que los casados tienen menos riesgo de morir de cáncer que los solteros. El recibir apoyo y poder compartir responsabilidades con tu pareja alivia el estrés, factor asociado con el cáncer. Los resultados muestran que los solteros tienen un 35% más probabilidad de morir de esa enfermedad.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué sabemos sobre la relación entre el matrimonio y la salud?**
- 2. ¿Qué información nueva ofrece el artículo sobre el riesgo de morir de cáncer?**
- 3. En tu opinión, ¿cuál es la edad ideal para casarse? ¿Por qué?**
- 4. ¿Estás a favor o en contra de los matrimonios entre personas del mismo sexo? ¿Por qué (no)?**

**La anorexia: cada vez más una cosa de niños**



Los trastornos alimentarios solían ocurrir en adolescentes. Ya no. Cada vez, más niños sufren de anorexia a una edad más temprana. Según un estudio, las consultas médicas en menores de 12 años se incrementaron un 40% en los últimos 10 años. Incluso hay casos de niños de tres años que muestran algunas características.

Las causas exactas no se conocen pero hay muchos factores, como la genética y la presión social de los medios que idealizan la delgadez. Además los problemas familiares también influyen; los niños rechazan la comida porque podría ser la única manera de expresar sus sentimientos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué cambio se ha visto con respecto a los trastornos alimenticios?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las posibles causas de la anorexia?**
- 3. En tu opinión, ¿qué factores influyen en la dieta de los jóvenes de hoy?  
¿Por qué?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo se puede animar a los niños a comer bien?**

**La anorexia: cada vez más una cosa de niños**



Los trastornos alimentarios solían ocurrir en adolescentes. Ya no. Cada vez, más niños sufren de anorexia a una edad más temprana. Según un estudio, las consultas médicas en menores de 12 años se incrementaron un 40% en los últimos 10 años. Incluso hay casos de niños de tres años que muestran algunas características.

Las causas exactas no se conocen pero hay muchos factores, como la genética y la presión social de los medios que idealizan la delgadez. Además los problemas familiares también influyen; los niños rechazan la comida porque podría ser la única manera de expresar sus sentimientos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué cambio se ha visto con respecto a los trastornos alimenticios?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las posibles causas de la anorexia?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué se obsesionan muchos jóvenes con controlar su peso?**
- 4. ¿Qué otros problemas de salud afectan a los jóvenes de hoy?**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)**

**CARD 1A**

**Campaña del huevo frito para fomentar el uso del metro**



Los coches privados son el principal transporte en muchos países ricos en petróleo y se usa poco el transporte público. Muchos creen que hay problemas de calidad y frecuencia así que la gente no cambiará sus costumbres sin una inversión mayor en el transporte público. Además muchos se quejan de sus altos precios.

Uno de estos países lanzó una campaña innovativa en la cual un huevo frito se cocinaba encima de un coche para convencer al público de tomar el nuevo metro. Miles de huevos fritos se pusieron sobre los coches para persuadir a la gente de que pueden escapar del calor viajando en un metro con aire acondicionado.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué no es popular el transporte público?**
- 2. ¿Puedes explicar la campaña medioambiental descrita en el segundo párrafo?**
- 3. ¿Qué opinas del transporte público donde tú vives?**
- 4. ¿Qué campañas necesitamos para solucionar los problemas del medio ambiente?**



**Campaña del huevo frito para fomentar el uso del metro**



Los coches privados son el principal transporte en muchos países ricos en petróleo y se usa poco el transporte público. Muchos creen que hay problemas de calidad y frecuencia así que la gente no cambiará sus costumbres sin una inversión mayor en el transporte público. Además muchos se quejan de sus altos precios.

Uno de estos países lanzó una campaña innovativa en la cual un huevo frito se cocinaba encima de un coche para convencer al público de tomar el nuevo metro. Miles de huevos fritos se pusieron sobre los coches para persuadir a la gente de que pueden escapar del calor viajando en un metro con aire acondicionado.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué no es popular el transporte público?**
- 2. ¿Puedes explicar la campaña medioambiental descrita en el segundo párrafo?**
- 3. En tu opinión, ¿cuál es el mejor medio de transporte? ¿Por qué?**
- 4. ¿Crees que los jóvenes piensan en el impacto medioambiental de sus acciones? ¿Por qué (no)?**

**Ciudades: las mayores contaminantes del planeta**



Las ciudades sólo ocupan el 2% del territorio del planeta pero son responsables del 70% de las emisiones de gases de efecto invernadero. Para el año 2030 la mayoría de la humanidad vivirá en centros urbanos. Estos son emisores de contaminación porque la actividad humana consume mucha energía. ¿Qué pasará si la población urbana sigue creciendo?

Para mitigar el cambio climático sólo hay dos soluciones: generar energías no contaminantes o consumir menos energía. La ONU recomienda tres acciones inmediatas: invertir en más energía renovable, usar sólo el transporte ecológico y renovar las viviendas para hacerlas más eficientes.

1. **¿Qué información nos da el primer párrafo sobre las ciudades?**
2. **Según el artículo, ¿qué debemos hacer para combatir el cambio climático?**
3. **¿Cómo podemos hacer nuestras casas más eficientes ecológicamente?**
4. **¿Crees que el futuro del planeta es un tema que preocupa mucho a los jóvenes?  
¿Por qué (no)?**

**Ciudades: las mayores contaminantes del planeta**



Las ciudades sólo ocupan el 2% del territorio del planeta pero son responsables del 70% de las emisiones de gases de efecto invernadero. Para el año 2030 la mayoría de la humanidad vivirá en centros urbanos. Estos son emisores de contaminación porque la actividad humana consume mucha energía. ¿Qué pasará si la población urbana sigue creciendo?

Para mitigar el cambio climático sólo hay dos soluciones: generar energías no contaminantes o consumir menos energía. La ONU recomienda tres acciones inmediatas: invertir en más energía renovable, usar sólo el transporte ecológico y renovar las viviendas para hacerlas más eficientes.

- 1. ¿Qué información nos da el primer párrafo sobre las ciudades?**
- 2. Según el artículo, ¿qué debemos hacer para combatir el cambio climático?**
- 3. ¿Crees que la gente usará más los coches eléctricos en el futuro? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Por qué crees que no se utilizan más las energías alternativas?**

**Protestas contra las matrículas universitarias**



Por todo el Reino Unido hubo una ola de protestas de estudiantes contra la intención del gobierno de recortar los presupuestos universitarios y triplicar el precio de las matrículas, de 3.290 libras a 9.000 libras en un año. En tres años los estudiantes pueden tener una deuda de casi 30.000 libras.

Los estudiantes están furiosos porque las medidas afectan a todos. Fátima, estudiante de la Universidad de Londres, piensa que estos cambios atacan más a los que tienen menos recursos y que los ricos seguirán teniendo la mejor educación. Sin embargo el gobierno argumenta que las medidas son esenciales para proteger el futuro universitario.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué protestan los estudiantes?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son los diferentes puntos de vista con respecto a los cambios?**
- 3. ¿Estás a favor o en contra del incremento de las tasas universitarias?  
¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que la educación te prepara para el mundo del trabajo? ¿Por qué (no)?**



**Protestas contra las matrículas universitarias**



Por todo el Reino Unido hubo una ola de protestas de estudiantes contra la intención del gobierno de recortar los presupuestos universitarios y triplicar el precio de las matrículas, de 3.290 libras a 9.000 libras en un año. En tres años los estudiantes pueden tener una deuda de casi 30.000 libras.

Los estudiantes están furiosos porque las medidas afectan a todos. Fátima, estudiante de la Universidad de Londres, piensa que estos cambios atacan más a los que tienen menos recursos y que los ricos seguirán teniendo la mejor educación. Sin embargo el gobierno argumenta que las medidas son esenciales para proteger el futuro universitario.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué protestan los estudiantes?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son los diferentes puntos de vista con respecto a los cambios?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las alternativas para los jóvenes que no van a la universidad?**
- 4. ¿Crees que los jóvenes se preocupan por el paro? ¿Por qué (no)?**

**El desempleo y la crisis económica**



En un contexto mundial de alto desempleo y de incertidumbre laboral, no sorprende que la mayoría de la población española se sienta muy pesimista en cuanto a la situación de trabajo nacional. Ahora el paro juvenil ha alcanzado casi el 50% y los jóvenes sólo reciben ofertas de empleo con salarios miserables y horarios extensos.

La situación parece injusta sobre todo para los jóvenes. La juventud actual es la más preparada pero tiene las peores perspectivas de trabajo de toda la historia del país. Además es cada vez más grande el número de jóvenes españoles que tienen que cambiar de país para conseguir un trabajo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué se sienten pesimistas los españoles?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué parece injusta la situación de trabajo actual?**
- 3. En tu opinión, ¿qué deben hacer los jóvenes para conseguir trabajo hoy en día?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de pasar un año trabajando en el extranjero?**

**El desempleo y la crisis económica**



En un contexto mundial de alto desempleo y de incertidumbre laboral, no sorprende que la mayoría de la población española se sienta muy pesimista en cuanto a la situación de trabajo nacional. Ahora el paro juvenil ha alcanzado casi el 50% y los jóvenes sólo reciben ofertas de empleo con salarios miserables y horarios extensos.

La situación parece injusta sobre todo para los jóvenes. La juventud actual es la más preparada pero tiene las peores perspectivas de trabajo de toda la historia del país. Además es cada vez más grande el número de jóvenes españoles que tienen que cambiar de país para conseguir un trabajo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué se sienten pesimistas los españoles?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué parece injusta la situación de trabajo actual?**
- 3. ¿Crees que los jóvenes se preocupan por la situación de desempleo en tu país?  
¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, aparte de los títulos académicos, ¿qué otras habilidades necesitan los empleados de hoy?**

**BLANK PAGE**