

Mark Scheme (Results)
Summer 2015

Pearson Edexcel GCE
in Italian (6IN02) Paper 01
Unit 2: Written response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2015

Publications Code US041896

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2015

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (iv)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	Tick B C E H	(4)

Question Number	Answer	Mark
3	(i) consolidato (ii) piaceva (iii) preoccupano (iv) mano	(4)

Question Number	Answer	Mark
4(a)	<u>Abbassa/riduce</u> le difese (immunitarie)	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(b)	Il (rischio di) cancro della pelle	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(c)	EITHER scottature OR reazioni allergiche	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(d)	Ci fa sentire più in forma	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(e)	- stimola la produzione di vitamina D/fa bene alle ossa// - aiuta a curare certe malattie della pelle	(2)

Question Number	Answer	Mark
4(f)	Tra le 10 del mattino e le 4 del pomeriggio	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(g)	per prevenire i danni a lungo termine	(1)

Question Number	Answer	Mark
5	(i) D (ii) A (iii) C (iv) B (v) C	(5)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	Menial/humble/those that the Italians do not want to do	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (b)	Because they are becoming aware/want to make other people aware of their role/importance	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (c)	standstill/paralysis in some sectors	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (d)	Help around the home (domestic chores)/ Look after old people/children/ work as carers/nannies/babysitters (ANY ONE)	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (e)	EITHER hotel OR construction	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (a)	Perché è l'ingrediente principale della pasta.	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (b)	È stato coltivato lì per 10 mila anni.	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (c)	Piove di più/ le piogge sono più abbondanti	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (d)	Perché ci sono periodi lunghi di siccità/senza pioggia /molti mesi in cui non piove/ or similar idea	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (e)	Perché il clima non è ancora cambiato/non ci sono lunghi periodi senza piogge/c'è più acqua (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (f)	La prima/in testa (accept alla guida but not ha guidato)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (g)	Perché è aumentato il consumo	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (h)	Perché è una soluzione al problema (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (i)	Hanno sviluppato un grano resistente alle basse temperature del nord e uno resistente al clima caldo e/o asciutto del sud (or similar idea)	(2)

Section C - Question 8 - Assessment criteria

Mark	Content and response (AO2)
0	No rewardable material.
1-3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4-6	Task not fully grasped or developed; much irrelevance and/or repetition.
7-9	Task understood and some points developed satisfactorily; some omission and/or irrelev
10-12	Task understood and developed successfully.
13-15	Task fully grasped; answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of language (AO3)
0	No rewardable language.
1-3	Limited communication; highly inaccurate; language very basic with much repetition.
4-6	Some communication; language often inaccurate; limited variety of lexis and structures.
7-9	Satisfactory communication; basic language generally satisfactory; some attempt at vari lexis and structures.
10-12	Good communication; good level of accuracy; generally successful use of a variety of lex structures.
13-15	Excellent communication; high level of accuracy; language almost always fluent, varied appropriate.

MARKING GUIDANCE

1. Order of elements

Consider only as many elements as there are marks, e.g. for a 1 mark answer, the candidate's **first** response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element.

Where 2 discrete marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule; either both correct, one correct or none. Extra attempts are ignored, even if the given answer is correct.

Ignore preambles that don't attempt to answer the question.

2. Targeted Lifts

- Targeted lift is a piece of information copied/transcribed from the text which communicates the answer directly and which does not require examiners to sort through additional material.

- Targeted lifts are allowed in Q4 (listening) and Q7 (reading).

3. Mis-spellings

- Mis-spellings are tolerated in essential parts of the answer, as long as they are not ambiguous or in the wrong language. *See markscheme for specific details.*

- All existent verb forms are tolerated, including infinitives, unless a specific tense is required.

4. Quality of language and Content and Response

- If 'Content/Response' scores a mark of zero, so does 'Quality of Language'.
- If Content/Response scores one mark or more, then the full range of marks for 'Quality of Language' can be accessed, and vice versa.

5. Word Count

- Long essay responses: read to the end of the sense group after 220 words, and then stop. Annotate as per guidelines.
- Short essay response are self-penalising.

6. Sequential error

- If an error is made, and repeated, credit is withheld first time only.
- If an error is made, but a different error made each time, credit is withheld each time.

Unit 2 – Online Marking Annotations

The following annotations are set up for online marking for all Unit 2 main GCE qualifications:

Content related: **Question 8 (essay)**

IR = irrelevant or rubric misunderstood

WD = well developed

LD= limited development

BP = bullet point(s) missing

ND = no development

L = length - ie; the essay is too long; also denoted by two vertical lines in text at point where marker stops reading

Language related: throughout paper:

BE = basic error

OE = order of elements

UL = untargeted response (Q4 and Q7)

VL = Varied language

TRANSCRIPT

Brano 1

Ettore deve ripetere l'anno

Mio figlio Ettore è stato bocciato. Naturalmente la colpa è dei professori, dice lui. Però, scopriamo che è stato assente 18 volte e per altre dodici è arrivato a scuola in ritardo. Quando era in classe disturbava le lezioni, non ha mai fatto i compiti e non ha mai studiato. Dunque, secondo me, se l'è meritato. Per noi il suo comportamento è stato una grande sorpresa. Siamo molto impegnati col lavoro e ci fidavamo di lui. La bocciatura servirà di lezione anche a noi. Speriamo solo che Ettore non decida di abbandonare la scuola.

Brano 2 -

Evelina racconta la sua avventura.

Mi ero addormentata sulla poltrona davanti alla TV. Quando, verso l'una, mi sono svegliata e mi sono alzata per andare a letto, ho notato un fascio di luce che entrava dalla porta d'ingresso e ho sentito un rumore di passi. Ho cercato di restare calma: ho acceso la luce esterna e tutte le luci di casa e mi sono chiusa in bagno a chiamare la polizia. A quel punto il ladro ha capito che c'era qualcuno in casa e si è dato alla fuga. Per fortuna mi ero addormentata sulla poltrona!

Brano 3 -

Abiti usati

In questi tempi di crisi economica si fa sempre più ricorso all'acquisto di articoli di seconda mano. Il mercato delle automobili usate ha una tradizione lunga quasi come la storia dell'automobile stessa. Lo stesso si può dire del mercato dei libri scolastici usati. Pochi italiani invece erano disposti ad acquistare vestiti indossati da altre persone. Ma negli anni '90 sono comparsi i primi negozi di abiti usati. Oggi sempre più persone, anche tra i giovani, si sono liberate dei preconcetti e si rivolgono al mercato degli abiti usati per permettersi qualche piccolo lusso senza spendere troppo. E come ogni altra cosa, il commercio degli abiti usati ha trovato il suo posto, oltre che nei mercatini e nei negozi specializzati, anche sui siti internet.

Brano 4

Sole, spiaggia... e pelle

F È tempo di vacanze, di mare, di sole. Ma fate attenzione a non sottovalutare i danni alla salute che possono derivare dall'esposizione al sole senza le dovute precauzioni.

Quali sono allora i pericoli per la salute per chi si abbronzia senza le giuste precauzioni?

M La radiazione solare, oltre a causare scottature e reazioni allergiche, abbassa le difese immunitarie rendendo così l'organismo più debole, ma soprattutto è un fattore di rischio per il cancro della pelle.

F Potrebbe bastare anche una sola vacanza in cui non abbiamo rispettato le regole di una sana e corretta esposizione al sole per causare problemi?

M Scottature e reazioni allergiche possono verificarsi anche alla prima esposizione, per il resto l'effetto è cumulativo e perciò a lungo termine.

F Ma il sole fa anche bene... o no?

M L'effetto benefico è soprattutto psicologico: vederci abbronzati ci fa sentire più in forma. Però qualche effetto reale c'è: il sole stimola la produzione di vitamina D che ha un effetto positivo sulle ossa e aiuta anche a curare alcune malattie della pelle.

F Quali sono le regole che andrebbero sempre seguite quando ci si espone al sole?

M La regola fondamentale, ma difficile da rispettare, sarebbe quella di non esporsi tra le 10 del mattino e le 4 del pomeriggio. È importante poi fare uso di schermi totali, non solo per non scottarsi ma anche per prevenire i danni a lungo termine. Bisogna trovare un compromesso tra la voglia di abbronzatura e il rispetto del proprio corpo.