

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson
Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

French

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Thursday 21 May 2015 – Morning

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

6FR02/01

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P43234A

©2015 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



PEARSON

SECTION A: LISTENING

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 0 minutes 44 secondes

Passage 2 : 0 minutes 55 secondes

Passage 3 : 1 minute 12 secondes

Passage 4 : 1 minute 53 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

Passage 1 : Bernadette lutte contre les températures glaciales

1 Dans ce passage, il s'agit de ce qu'il faut faire quand il fait froid.

Cochez la bonne réponse.

(i) Si Bernadette commence à avoir froid, elle...

<input type="checkbox"/>	A fait des activités physiques
<input type="checkbox"/>	B boit de l'alcool
<input type="checkbox"/>	C allume le chauffage central

(ii) Elle choisit toujours un repas chaud comme...

<input type="checkbox"/>	A déjeuner
<input type="checkbox"/>	B dîner
<input type="checkbox"/>	C souper

(iii) Selon elle, le plus important c'est de se couvrir...

<input type="checkbox"/>	A les mains
<input type="checkbox"/>	B les pieds
<input type="checkbox"/>	C la tête

(iv) La nuit, son appartement...

<input type="checkbox"/>	A n'est pas chauffé
<input type="checkbox"/>	B est chauffé de façon excessive
<input type="checkbox"/>	C est chauffé de façon insuffisante

(Total for Question 1 = 4 marks)



Passage 2 : Un téléphérique pour relier les stations de Grimentz et Zinal

2 Dans ce passage, on parle d'un nouveau téléphérique en Suisse romande.

Cochez les 4 bonnes réponses.

A Ce téléphérique sera le plus long de Suisse.	<input type="checkbox"/>
B Ce téléphérique sera parmi les plus longs de Suisse.	<input type="checkbox"/>
C On voudrait augmenter la gamme de sports d'hiver disponibles.	<input type="checkbox"/>
D Les constructeurs ont obtenu un prêt pour installer le nouveau téléphérique.	<input type="checkbox"/>
E Une des deux communes a fait don de l'argent nécessaire.	<input type="checkbox"/>
F On voudrait attirer ceux qui ont de l'argent pour construire de nouveaux hôtels.	<input type="checkbox"/>
G Grâce au téléphérique, les deux stations seront reliées pour la première fois.	<input type="checkbox"/>
H Pour l'instant, une route relie les deux endroits.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Passage 3 : Quatre jours de mobilisation pour nettoyer les plages, les lacs et les rivières

3 Dans ce passage, il s'agit d'une initiative pour nettoyer les plages. Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous :

L'objectif de cette initiative, c'est de rendre moins

- (a) certains endroits aquatiques. Les « Initiatives Océanes » auront lieu à l'échelle (b), et beaucoup de gens se sont toujours associés à ces quatre jours de mobilisation: l'année dernière, il y avait des (c) de participants. Si on désire des (d) pour lancer une telle opération, il faut consulter le site web.

internationale	sales	milliers	fonds
touristiques	centaines	régionale	conseils

(Total for Question 3 = 4 marks)



Passage 4 : Les jeunes et les cabines de bronzage dans le Jura en Suisse

4 Dans ce passage, il s'agit d'une modification de la loi dans le Jura en ce qui concerne les solariums.

Répondez aux questions **en français**.

(a) Comment est-ce que la modification de la loi améliorera la santé des jeunes ? (1)

(b) Que fait le gouvernement national en ce moment ? (1)

(c) Que devront faire les gérants après la modification de la loi ? (2)

(d) Quel triste record la Suisse détient-elle ? (2)

(e) Combien de cas de mélanome de la peau y a-t-il en Suisse chaque année ? (1)

(f) Dans quelles circonstances les jeunes pourront-ils quand même utiliser les solariums ? (1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions :

Passage 5 : Et toi, aimes-tu faire tes devoirs ?

Max



Mon professeur nous donne beaucoup d'exercices de français et parfois, je les trouve très difficiles. Les devoirs le soir, ça prend du temps. Les professeurs ne se concertent pas entre eux, chacun donne des devoirs dans sa matière. Mais les devoirs permettent d'avoir de bonnes notes et de rester sérieux.

Charlotte



Les devoirs permettent de recommencer les exercices qu'on a faits en classe pour bien les connaître. Je vais à l'étude pendant une heure le soir, et à la maison mes parents vérifient ce que j'ai fait. Ce que je n'aime pas, ce sont les problèmes de maths.

Julie



J'aime bien les maths, mais j'ai parfois des problèmes avec le français. Le professeur ne nous donne pas de devoirs supplémentaires si les devoirs sont mal faits. Par contre, il faut les recommencer pendant la récréation.

Alexandre



Quand la cloche sonne, le professeur nous fait sortir trop vite, je n'ai pas toujours le temps de vérifier que j'ai tous mes cahiers. Je fais mes devoirs le soir à l'étude avec une copine. Quand je sors, il est 6 heures et on n'a pas le temps d'aller au parc. J'essaie de finir mon travail pendant la semaine, comme ça le weekend j'ai du temps pour aller sur Internet.



5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.

Cochez la bonne case.

	Max	Charlotte	Julie	Alexandre
A On inspecte mes devoirs quand je rentre de l'école.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B On nous fait refaire les devoirs à l'école s'ils ne sont pas bons.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C Mon idéal, c'est de ne pas avoir à faire de devoirs certains jours.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D Pour ne pas surcharger les élèves, les professeurs devraient se consulter.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E Les devoirs sont un bon moyen de renforcer les cours.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Passage 6

« Souriez, vous êtes filmé. » Les webcams de la Ville de Bruxelles vous dévisagent

Les webcams sont un outil de promotion très en vogue dans la Ville de Bruxelles et observer ce qui se passe peut aussi être amusant.

La mairie a donc installé une webcam pour filmer la Grand'Place et une autre à Bruxelles les Bains. Cependant certains pensent que, comme on peut se reconnaître sur l'image, les organisateurs devraient avertir les gens. En effet, en zoomant, on peut facilement arriver à identifier une personne.

Cela étonne Karine Lalieux, responsable de l'Informatique de la Ville de Bruxelles.
« On ne risque rien. Avec la caméra de Bruxelles les Bains, on voulait absolument éviter qu'on puisse zoomer, étant donné la présence de jeunes enfants et de gens en tenue légère. L'internaute peut zoomer avec la webcam de la Grand'Place, mais on ne peut pas voir dans l'intérieur des maisons et on ne peut pas enregistrer les images. »

La mairie de Bruxelles précise n'avoir reçu aucune plainte et juge qu'il serait peu esthétique de placer des avis aux abords de la Grand'Place.



6 Read the above passage and answer the questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and **convey all the relevant information provided**.

(a) Give **one** reason why webcams have been introduced in Brussels to film what goes on.

(1)

(b) What should happen if individuals can be identified from the webcam images?

(1)

(c) Give **one** reason for disabling the zoom function on the webcam at Bruxelles les Bains.

(1)

(d) With regard to the Grand'Place webcam, in which way is privacy guaranteed?

(1)

(e) Describe the public response to the installation of webcams.

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Passage 7

Les magasins frontaliers préférés des Français en Belgique

Vous demandez-vous où, en un seul voyage, vous pouvez acheter de la bière, des chocolats et des décorations de Noël de première qualité ? En Belgique bien sûr ! Et sachez que pour nos voisins belges, fêtes de fin d'année riment avec Français. Du côté de Ploegsteert, près d'Armentières, les cartes de crédit utilisées sont pratiquement toutes françaises.

Quel amateur de bière ne connaît pas Vanuxeem à Ploegsteert ? Ce supermarché exporte ses boissons dans le monde entier et réalise un tiers de son chiffre d'affaires sur son site de la route d'Armentières. Cette semaine, l'entreprise fourmillait d'activités. Dix personnes ont été embauchées pour cette période de fêtes. Au magasin, 80 % des clients sont des Français. À Noël, on vend beaucoup de coffrets, de paniers, mais aussi des bouteilles de deux ou trois litres. Les ventes augmentent de 30 %.

Même ambiance, ou presque, trois cents mètres plus loin, à la chocolaterie Au Caprice. Là, Esther Roland propose des chocolats artisanaux. Et dans l'arrière-boutique où les confiseries sont préparées... pas de répit ! Elles sont trois, mains gantées, à remplir les boîtes. Une autre les ferme et les enrubanne. Sans les Français, l'entreprise d'Esther n'existerait plus. Les clients viennent de la région lilloise, du Nord et du Pas-de-Calais. Esther expédie également des colis à des gens du Sud qui sont venus voir leur famille, ont goûté au chocolat et en redemandent. Esther fait autant de chiffre d'affaires pendant ce mois de décembre que pendant le reste de l'année, mais elle refuse de quantifier.

Luc Delforge gère deux magasins de chocolat. Il tient à rappeler que son personnel est issu de Ploegsteert. Il vend des chocolats 100 % cacao faits à Bruxelles et, non sans fierté, dit qu'en Belgique, les gens indiquent sa chocolaterie pour parler du chocolat de bonne qualité. Comme Esther Roland, il avoue que sans la clientèle française ce serait plus compliqué. Il réalise 70 % des ventes de l'année en décembre. Mais ses plus grosses ventes se font pendant les dix jours avant Noël car les gens achètent de plus en plus tard. Alors, il ne faut pas qu'il fasse du brouillard ou qu'il neige...



7 Répondez **en français** aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Que peut-on conclure sur la nationalité des clients à partir des cartes de crédit utilisées ?

(1)

(b) Quel serait l'impact sur le supermarché Vanuxeem s'il n'avait pas un site à Ploegsteert ?

(1)

(c) Expliquez l'impact de la période des fêtes sur le marché de l'emploi dans cette région.

(2)

(d) Comment les chocolats sont-ils présentés à la vente ?

(2)

(e) En utilisant vos propres mots, comparez le chiffre d'affaires d'Esther au mois de décembre et celui du reste de l'année.

(1)

(f) Selon Luc, qu'est-ce que les gens pensent de son chocolat ?

(1)

(g) Pour Luc, quelle est l'importance des dix jours qui précèdent Noël ?

(1)

(h) Dans quelles circonstances le chiffre d'affaires de Luc pourrait-il baisser brusquement ?

(1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Passage 8

Un nouveau rythme scolaire favorisant le sport

Dès la rentrée de septembre, dans une centaine de collèges et lycées, le ministre de l'Éducation Nationale a l'intention d'essayer un nouveau rythme scolaire favorisant le sport.

Dans trois établissements par région, les élèves auront cours le matin et se consacreront à des activités sportives l'après-midi.

Selon le ministre, dans les pays où l'on a introduit ce genre de système, il y a eu des résultats positifs en matière d'absentéisme scolaire et de réduction de la violence à l'école.

8 Vous écrivez **une lettre** au ministre de l'Éducation Nationale pour lui expliquer ce que vous pensez de cette initiative qui favorise le sport dans les établissements scolaires.

Écrivez **entre 200 et 220 mots en français**. Vous devez mentionner les points suivants :

- Si vous faites du sport dans votre établissement
- Ce que vous pensez de l'idée de passer chaque après-midi à faire du sport
- **À part le bénéfice de rester en forme**, expliquez un avantage de faire du sport
- Un autre changement au programme scolaire que vous aimeriez introduire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



Lined writing area with 25 horizontal dotted lines.



Area with horizontal dotted lines for writing.

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

