

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P40340A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



**PEARSON**

### Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.  
**No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

### Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 3 card 3A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2A	S1A	S1A	S3A
2	S1B	S3B	S2B	S1B
3	S3A	S2A	S1B	S2A
4	S2B	S3B	S3A	S1A
5	S1A	S1A	S2A	S2B
6	S3B	S2A	S3B	S3A
7	S1B	S3A	S2B	S2B
8	S2A	S1B	S2A	S3B
9	S3B	S2B	S3A	S1B
10	S1A	S1A	S2A	S2A
11	S2A	S3B	S3B	S3A
12	S3A	S2B	S1A	S2B
13	S2B	S1B	S2B	S1A
14	S1A	S3A	S1B	S3B
15	S3B	S2A	S3A	S1A



**Dialogue entre jeunes et vieux**

Le nouveau site [www.intergeneration.ch](http://www.intergeneration.ch) cherche à promouvoir les échanges entre jeunes et seniors. Il encouragera le dialogue entre jeunes et moins jeunes. Les jeunes apprendront aux personnes âgées comment surfer et chatter sur le web. Ceci est évidemment une excellente idée car les vieux trouvent difficile de s'adapter à la vie moderne et à ses exigences.

Il est à souhaiter que les choses iront aussi dans le sens inverse et que les jeunes pourront aussi écouter ce que les seniors ont à leur apprendre, par exemple les vertus de la patience et du silence.

- 1. Pourquoi est-ce qu'on a créé le site mentionné dans le texte ?**
- 2. Est-ce que les seniors seront les seuls à profiter de ce site ?**
- 3. Pensez-vous que ce site soit nécessaire ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce que les jeunes respectent suffisamment les personnes âgées et vice versa ?**



**Dialogue entre jeunes et vieux**

Le nouveau site [www.intergeneration.ch](http://www.intergeneration.ch) cherche à promouvoir les échanges entre jeunes et seniors. Il encouragera le dialogue entre jeunes et moins jeunes. Les jeunes apprendront aux personnes âgées comment surfer et chatter sur le web. Ceci est évidemment une excellente idée car les vieux trouvent difficile de s'adapter à la vie moderne et à ses exigences.

Il est à souhaiter que les choses iront aussi dans le sens inverse et que les jeunes pourront aussi écouter ce que les seniors ont à leur apprendre, par exemple les vertus de la patience et du silence.

- 1. Pourquoi est-ce qu'on a créé le site mentionné dans le texte ?**
- 2. Est-ce que les seniors seront les seuls à profiter de ce site ?**
- 3. Pensez-vous que ce sera facile pour les seniors d'apprendre à se servir des nouvelles technologies ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'il existe d'autres domaines où les rapports entre jeunes et moins jeunes causent des problèmes ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)**

**CARD 2A**



**Alcool, tabac et cannabis**

Selon une récente enquête, le « binge drinking » reste un phénomène marginal chez les jeunes Français. Sept jeunes sur dix n'ont jamais expérimenté le « binge drinking ». Ce comportement serait très lié au climat familial : le risque est plus élevé dans les familles recomposées que dans les familles monoparentales ou traditionnelles.

Par ailleurs, les parents s'inquiètent plus des risques du tabac ou du cannabis que de l'alcool. La plupart ne savent pas que leurs enfants en consomment car l'initiation se fait la plupart du temps avec les copains et non pas au sein de la famille.

- 1. Que dit-on sur le « binge drinking » en France dans ce texte ?**
- 2. Qu'est-ce qui inquiète surtout les parents selon cette enquête ?**
- 3. À votre avis, comment est-ce qu'on peut expliquer le phénomène du « binge drinking » ?**
- 4. Selon vous, qu'est-ce qui est plus dangereux, l'alcool ou le cannabis ? Pourquoi ?**



### **Alcool, tabac et cannabis**

Selon une récente enquête, le « binge drinking » reste un phénomène marginal chez les jeunes Français. Sept jeunes sur dix n'ont jamais expérimenté le « binge drinking ». Ce comportement serait très lié au climat familial : le risque est plus élevé dans les familles recomposées que dans les familles monoparentales ou traditionnelles.

Par ailleurs, les parents s'inquiètent plus des risques du tabac ou du cannabis que de l'alcool. La plupart ne savent pas que leurs enfants en consomment car l'initiation se fait la plupart du temps avec les copains et non pas au sein de la famille.

- 1. Que dit-on sur le « binge drinking » en France dans ce texte ?**
- 2. Qu'est-ce qui inquiète surtout les parents selon cette enquête ?**
- 3. Selon vous, comment est-ce qu'on pourrait résoudre le problème du « binge drinking » ?**
- 4. À votre avis, est-ce que les jeunes prennent trop de risques avec leur santé ? Pourquoi ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)**

**CARD 3A**



**De la musique, toujours de la musique !**

Peut-on vivre sans musique ?

Laurent : « *Je ne peux pas faire un footing sans mon MP3. Écouter de la musique forte me motive et ça m'aide à continuer lorsque je commence à ressentir la fatigue.* »

Sylvie : « *Je ne peux pas imaginer me rendre à l'école sans mes écouteurs. J'adore le reggae : ça me relaxe et j'ai la tête vide avant de me la remplir pendant les cours.* »

Philippe : « *Les devoirs sans Mozart, c'est impossible. Le sport, c'est bon pour le corps, mais la musique, c'est bon pour la tête et ça me concentre.* »

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Quels sont les avantages d'écouter de la musique qui sont mentionnés dans ce texte ?**
- 3. Est-ce que la musique joue un rôle important dans votre vie ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, est-ce que les jeunes sont exploités par les médias ?**



**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)**

**CARD 3B**



**De la musique, toujours de la musique !**

Peut-on vivre sans musique ?

Laurent : « *Je ne peux pas faire un footing sans mon MP3. Écouter de la musique forte me motive et ça m'aide à continuer lorsque je commence à ressentir la fatigue.* »

Sylvie : « *Je ne peux pas imaginer me rendre à l'école sans mes écouteurs. J'adore le reggae : ça me relaxe et j'ai la tête vide avant de me la remplir pendant les cours.* »

Philippe : « *Les devoirs sans Mozart, c'est impossible. Le sport, c'est bon pour le corps, mais la musique, c'est bon pour la tête et ça me concentre.* »

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Quels sont les avantages d'écouter de la musique qui sont mentionnés dans ce texte ?**
- 3. Est-ce qu'il y a aussi des dangers à écouter de la musique sans arrêt ?**
- 4. Est-ce qu'il existe un lien entre la musique et la mode ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)**

**CARD 1A**



**Les Français, champions du sommeil et de la table !**

Les Français passent plus de temps à dormir et à manger que les autres habitants des principaux pays riches, selon une étude récente. Les Français passent en moyenne près de 530 minutes par jour au lit, alors que les Américains ne dorment que 510 minutes et les Espagnols, 470.

Les repas prennent aussi beaucoup de temps en France. Leur durée moyenne dépasse 130 minutes par jour, contre 80 minutes seulement au Royaume-Uni et 65 minutes aux États-Unis.

Dans tous les pays concernés, la télévision reste l'activité préférée et le sport la moins populaire.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé dans ce texte ?**
- 2. Qu'est-ce que ces chiffres nous apprennent sur les Américains ?**
- 3. Êtes-vous surpris(e) par les résultats de cette étude ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce que c'est toujours facile pour les jeunes de bien manger et de dormir suffisamment ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)**

**CARD 1B**



**Les Français, champions du sommeil et de la table !**

Les Français passent plus de temps à dormir et à manger que les autres habitants des principaux pays riches, selon une étude récente. Les Français passent en moyenne près de 530 minutes par jour au lit, alors que les Américains ne dorment que 510 minutes et les Espagnols, 470.

Les repas prennent aussi beaucoup de temps en France. Leur durée moyenne dépasse 130 minutes par jour, contre 80 minutes seulement au Royaume-Uni et 65 minutes aux États-Unis.

Dans tous les pays concernés, la télévision reste l'activité préférée et le sport la moins populaire.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé dans ce texte ?**
- 2. Qu'est-ce que ces chiffres nous apprennent sur les Américains ?**
- 3. Comment expliquez-vous les différences mentionnées ici ?**
- 4. Selon vous, quelle est l'importance des loisirs en ce qui concerne la santé des gens ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)**

**CARD 2A**



**En forme pour les vacances !**

Les vacances approchent. Pour pouvoir en profiter au maximum, il faut se préparer. Voici quelques conseils :

- Une fois les examens terminés, reprenez de bonnes habitudes de sommeil.
- Recommencez à faire un peu d'exercice tous les jours. Un petit jogging le matin, et/ou une promenade à vélo l'après-midi, vous mettront de bonne humeur.
- Évitez les excitants comme le café, l'alcool et les cigarettes. Buvez plutôt de l'eau ou des jus de fruit.
- Mangez des plats simples mais frais et naturels.

Le principal, c'est de prendre son temps après le stress des examens et d'être raisonnable.

- 1. On a écrit ces conseils pour qui ?**
- 2. Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire, selon ce texte ?**
- 3. Que pensez-vous de ces conseils ?**
- 4. À votre avis, est-ce que les jeunes sont plus ou moins stressés que les personnes plus âgées ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**



**En forme pour les vacances !**

Les vacances approchent. Pour pouvoir en profiter au maximum, il faut se préparer. Voici quelques conseils :

- Une fois les examens terminés, reprenez de bonnes habitudes de sommeil.
- Recommencez à faire un peu d'exercice tous les jours. Un petit jogging le matin, et/ou une promenade à vélo l'après-midi, vous mettront de bonne humeur.
- Évitez les excitants comme le café, l'alcool et les cigarettes. Buvez plutôt de l'eau ou des jus de fruit.
- Mangez des plats simples mais frais et naturels.

Le principal, c'est de prendre son temps après le stress des examens et d'être raisonnable.

- 1. On a écrit ces conseils pour qui ?**
- 2. Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire, selon ce texte ?**
- 3. Est-ce qu'il est facile de suivre ces conseils ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Selon vous, quelles sont les meilleures façons de se relaxer après une période de stress ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)**

**CARD 3A**



**Pas assez de médecins en France !**

Le nombre de médecins généralistes est en baisse. Le problème n'est pas seulement le nombre insuffisant de médecins, mais leur distribution inégale sur le territoire français : certaines régions sont considérées comme des déserts médicaux.

Cette situation est due au fait que l'État a mis des restrictions sur le nombre d'étudiants en médecine et que beaucoup de médecins français décident d'exercer à l'étranger, où les conditions sont souvent meilleures. Beaucoup de docteurs préfèrent aussi devenir spécialistes au lieu de généralistes, car les spécialistes sont, en général, mieux payés et plus respectés.

- 1. Quels sont les problèmes mentionnés dans le premier paragraphe ?**
- 2. Pourquoi y a-t-il moins de médecins généralistes en France maintenant, selon ce texte ?**
- 3. Est-ce que le travail d'un médecin est toujours agréable et satisfaisant, à votre avis ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce que vous avez confiance dans le service médical de votre pays ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**



**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)**

**CARD 3B**



**Pas assez de médecins en France !**

Le nombre de médecins généralistes est en baisse. Le problème n'est pas seulement le nombre insuffisant de médecins, mais leur distribution inégale sur le territoire français : certaines régions sont considérées comme des déserts médicaux.

Cette situation est due au fait que l'État a mis des restrictions sur le nombre d'étudiants en médecine et que beaucoup de médecins français décident d'exercer à l'étranger, où les conditions sont souvent meilleures. Beaucoup de docteurs préfèrent aussi devenir spécialistes au lieu de généralistes, car les spécialistes sont, en général, mieux payés et plus respectés.

- 1. Quels sont les problèmes mentionnés dans le premier paragraphe ?**
- 2. Pourquoi y a-t-il moins de médecins généralistes en France maintenant, selon ce texte ?**
- 3. Aimerez-vous être médecin ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce que les services de santé devraient être gratuits pour tous ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)**

**CARD 1A**



**Le tourisme en France**

Après la crise économique, le tourisme en France recommence à se développer, et les professionnels du tourisme sont rassurés.

Les plages de l'ouest et du sud de la France sont les destinations favorites des Français, alors que Paris attire beaucoup d'étrangers.

Si les touristes reviennent désormais plus nombreux, une fois sur place, ils font attention aux dépenses : le camping est souvent préféré à l'hôtel et on a tendance à privilégier le pique-nique et les sandwiches, plutôt que de fréquenter les restaurants.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon ce texte, pourquoi le camping et les pique-niques sont-ils populaires ?**
- 3. Qu'est-ce que c'est pour vous de « bonnes vacances » ?**
- 4. Quels sont les aspects positifs et négatifs du tourisme pour une région ?**



**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)**

**CARD 1B**



**Le tourisme en France**

Après la crise économique, le tourisme en France recommence à se développer, et les professionnels du tourisme sont rassurés.

Les plages de l'ouest et du sud de la France sont les destinations favorites des Français, alors que Paris attire beaucoup d'étrangers.

Si les touristes reviennent désormais plus nombreux, une fois sur place, ils font attention aux dépenses : le camping est souvent préféré à l'hôtel et on a tendance à privilégier le pique-nique et les sandwiches, plutôt que de fréquenter les restaurants.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon ce texte, pourquoi le camping et les pique-niques sont-ils populaires ?**
- 3. À votre avis est-ce qu'il est toujours nécessaire de partir en vacances ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce que l'industrie du tourisme a un impact sur l'environnement ?**



### **Qualité de l'air en France**

La pollution de l'air causée par le dioxyde d'azote (NO<sub>2</sub>) et les particules fines continue d'augmenter en France.

Le dioxyde d'azote, gaz irritant pour les voies respiratoires, est produit par le trafic automobile. Les particules fines, qui peuvent pénétrer profondément dans les poumons, proviennent des combustibles fossiles (charbon et fioul) utilisés pour le chauffage.

Selon le Ministère de l'Écologie, il y aurait 42 000 morts prématurées en France chaque année du fait de problèmes de qualité de l'air. Un jeune sur dix souffre d'asthme, et 30 à 40% des Français sont sujets à des allergies.

- 1. Selon ce texte, quelles sont les sources de la pollution de l'air en France ?**
- 2. Quels sont les effets de cette pollution sur la population ?**
- 3. Comment pourrait-on réduire la pollution de l'air ?**
- 4. Qu'est-ce qui est plus grave selon vous, la pollution de l'air ou la pollution de l'eau ? Pourquoi ?**



### **Qualité de l'air en France**

La pollution de l'air causée par le dioxyde d'azote (NO<sub>2</sub>) et les particules fines continue d'augmenter en France.

Le dioxyde d'azote, gaz irritant pour les voies respiratoires, est produit par le trafic automobile. Les particules fines, qui peuvent pénétrer profondément dans les poumons, proviennent des combustibles fossiles (charbon et fioul) utilisés pour le chauffage.

Selon le Ministère de l'Écologie, il y aurait 42 000 morts prématurées en France chaque année du fait de problèmes de qualité de l'air. Un jeune sur dix souffre d'asthme, et 30 à 40% des Français sont sujets à des allergies.

- 1. Selon ce texte, quelles sont les sources de la pollution de l'air en France ?**
- 2. Quels sont les effets de cette pollution sur la population ?**
- 3. Est-ce que la pollution de l'air est quelque chose qui vous inquiète personnellement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'il y a d'autres formes de pollution qui menacent la vie des gens ?**



**Nouvelles sources d'énergie ?**

Le pétrole bientôt épuisé ? Le nucléaire trop risqué? Le biocarburant déjà dépassé ? La consommation électrique mondiale devrait pourtant doubler d'ici 2050, selon une étude de la Commission Européenne.

Heureusement, de nouvelles sources d'énergie voient le jour : énergie des vagues, éoliennes « off shore », centrales solaires dans le désert, micro-algues (biodiésel), géothermie, grands barrages, etc...

Pour certains, ces nouvelles sources sont de réelles possibilités. Pour d'autres, elles ne sont qu'illusion. Elles offrent quand même des perspectives intéressantes.

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi a-t-on besoin de nouvelles sources d'énergie ?**
- 2. Qu'est-ce qu'on pense de ces nouvelles sources ?**
- 3. À votre avis quelle serait la meilleure source d'énergie ? Pourquoi ?**
- 4. Êtes-vous optimiste en ce qui concerne l'avenir de la planète ?**



**Nouvelles sources d'énergie ?**

Le pétrole bientôt épuisé ? Le nucléaire trop risqué? Le biocarburant déjà dépassé ? La consommation électrique mondiale devrait pourtant doubler d'ici 2050, selon une étude de la Commission Européenne.

Heureusement, de nouvelles sources d'énergie voient le jour : énergie des vagues, éoliennes « off shore », centrales solaires dans le désert, micro-algues (biodiésel), géothermie, grands barrages, etc...

Pour certains, ces nouvelles sources sont de réelles possibilités. Pour d'autres, elles ne sont qu'illusion. Elles offrent quand même des perspectives intéressantes.

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi a-t-on besoin de nouvelles sources d'énergie ?**
- 2. Qu'est-ce qu'on pense de ces nouvelles sources ?**
- 3. Pensez-vous que le pétrole va continuer à jouer un rôle à l'avenir ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Croyez-vous à la théorie du réchauffement de la planète ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)**

**CARD 1A**



**Les métiers de la radio**

Les radios offrent des postes de journaliste très variés : on peut se spécialiser dans la mode, la musique, la beauté, le sport ou les actualités.

Pour y arriver, il faut s'inscrire à une école de journalisme où les études durent trois ans et ensuite faire des stages dans des radios différentes pour apprendre le métier.

*« On travaille dans une super ambiance et il y a des moments où tout le monde danse et chante, mais il faut aussi bien se préparer et travailler dur. On commence tôt et on finit tard. C'est un métier de passionnés », dit Emilie, animatrice à Goom Radio.*

- 1. De quelle sorte de journaliste s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon le texte, est-ce que le métier d'animateur ou animatrice de radio est un métier pour tout le monde ?**
- 3. Aimerez-vous travailler comme journaliste à la radio ou ailleurs ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Qu'est-ce qui est plus important pour trouver du travail, les qualifications ou la personnalité ?**





### **Les métiers de la radio**

Les radios offrent des postes de journaliste très variés : on peut se spécialiser dans la mode, la musique, la beauté, le sport ou les actualités.

Pour y arriver, il faut s'inscrire à une école de journalisme où les études durent trois ans et ensuite faire des stages dans des radios différentes pour apprendre le métier.

*« On travaille dans une super ambiance et il y a des moments où tout le monde danse et chante, mais il faut aussi bien se préparer et travailler dur. On commence tôt et on finit tard. C'est un métier de passionnés », dit Emilie, animatrice à Goom Radio.*

- 1. De quelle sorte de journaliste s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon le texte, est-ce que le métier d'animateur ou animatrice de radio est un métier pour tout le monde ?**
- 3. Si vous étiez journaliste à la radio, qu'est-ce que vous choisiriez comme spécialisation, et pourquoi ?**
- 4. Qu'est-ce qui est plus important dans une carrière, la satisfaction ou l'argent qu'on gagne ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)**

**CARD 2A**



**Les femmes au travail**

Les femmes continuent à réussir mieux que les hommes dans leurs études scolaires et universitaires : 37% des garçons qui entrent dans la vie active possèdent un diplôme de l'enseignement supérieur, alors que le pourcentage pour les filles est de 51% !

Les femmes obtiennent maintenant plus de postes de responsabilité que les hommes en début de carrière et le taux de chômage des femmes est inférieur à celui des hommes.

Néanmoins, des inégalités persistent : les femmes ont plus souvent des emplois à temps partiel et, globalement, les salaires accordés aux femmes sont toujours 12% moins élevés que ceux des hommes.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé dans le premier paragraphe ?**
- 2. Selon ce texte, les hommes et les femmes sont-ils à égalité dans le monde du travail ?**
- 3. À votre avis, pourquoi est-ce que des inégalités persistent ?**
- 4. Êtes-vous pour ou contre la discrimination positive dans le monde du travail ?**





### **Les femmes au travail**

Les femmes continuent à réussir mieux que les hommes dans leurs études scolaires et universitaires : 37% des garçons qui entrent dans la vie active possèdent un diplôme de l'enseignement supérieur, alors que le pourcentage pour les filles est de 51% !

Les femmes obtiennent maintenant plus de postes de responsabilité que les hommes en début de carrière et le taux de chômage des femmes est inférieur à celui des hommes.

Néanmoins, des inégalités persistent : les femmes ont plus souvent des emplois à temps partiel et, globalement, les salaires accordés aux femmes sont toujours 12% moins élevés que ceux des hommes.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé dans le premier paragraphe ?**
- 2. Selon ce texte, les hommes et les femmes sont-ils à égalité dans le monde du travail ?**
- 3. À votre avis, est-ce qu'une femme est toujours capable de faire le même travail qu'un homme ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Selon vous, qu'est-ce qui devrait être plus important pour une femme, sa carrière ou sa famille ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)**

**CARD 3A**



**La guerre des écoles**

Aujourd'hui, dans un collège public d'un quartier difficile de Paris où il y a 600 élèves, 15 professeurs sont absents. 300 élèves vont être renvoyés chez eux car ici les professeurs malades ne sont pas remplacés. Seuls 67% des élèves obtiendront leur brevet de fin d'études.

Pour donner plus de chances à leurs enfants, beaucoup de parents font des sacrifices pour les envoyer dans le collège privé du même quartier. On y remplace toujours les professeurs absents. 97% de ces élèves obtiendront leur brevet. Ces familles ne sont pas toutes riches : 30% des enfants sont issus de familles d'ouvriers.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé ici ?**
- 2. Quels sont les avantages du collège privé qui sont mentionnés dans le texte ?**
- 3. À votre avis, est-ce qu'il est juste de payer pour l'éducation de ses enfants ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Comment pourrait-on améliorer l'éducation de tous les enfants ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)**

**CARD 3B**



**La guerre des écoles**

Aujourd'hui, dans un collège public d'un quartier difficile de Paris où il y a 600 élèves, 15 professeurs sont absents. 300 élèves vont être renvoyés chez eux car ici les professeurs malades ne sont pas remplacés. Seuls 67% des élèves obtiendront leur brevet de fin d'études.

Pour donner plus de chances à leurs enfants, beaucoup de parents font des sacrifices pour les envoyer dans le collège privé du même quartier. On y remplace toujours les professeurs absents. 97% de ces élèves obtiendront leur brevet. Ces familles ne sont pas toutes riches : 30% des enfants sont issus de familles d'ouvriers.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé ici ?**
- 2. Quels sont les avantages du collège privé qui sont mentionnés dans le texte ?**
- 3. Que pensez-vous des parents qui envoient leurs enfants au collège privé ?**
- 4. À votre avis, est-ce qu'il est possible de réussir dans la vie si on n'a pas reçu une bonne éducation ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**BLANK PAGE**

# Edexcel GCE

## French

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)

Summer 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6FR01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40341A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1A (Candidate version)**

**CARD 1A**



**Dialogue entre jeunes et vieux**

Le nouveau site [www.intergeneration.ch](http://www.intergeneration.ch) cherche à promouvoir les échanges entre jeunes et seniors. Il encouragera le dialogue entre jeunes et moins jeunes. Les jeunes apprendront aux personnes âgées comment surfer et chatter sur le web. Ceci est évidemment une excellente idée car les vieux trouvent difficile de s'adapter à la vie moderne et à ses exigences.

Il est à souhaiter que les choses iront aussi dans le sens inverse et que les jeunes pourront aussi écouter ce que les seniors ont à leur apprendre, par exemple les vertus de la patience et du silence.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1B (Candidate version)**

**CARD 1B**



**Dialogue entre jeunes et vieux**

Le nouveau site [www.intergeneration.ch](http://www.intergeneration.ch) cherche à promouvoir les échanges entre jeunes et seniors. Il encouragera le dialogue entre jeunes et moins jeunes. Les jeunes apprendront aux personnes âgées comment surfer et chatter sur le web. Ceci est évidemment une excellente idée car les vieux trouvent difficile de s'adapter à la vie moderne et à ses exigences.

Il est à souhaiter que les choses iront aussi dans le sens inverse et que les jeunes pourront aussi écouter ce que les seniors ont à leur apprendre, par exemple les vertus de la patience et du silence.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2A (Candidate version)**

**CARD 2A**



**Alcool, tabac et cannabis**

Selon une récente enquête, le « binge drinking » reste un phénomène marginal chez les jeunes Français. Sept jeunes sur dix n'ont jamais expérimenté le « binge drinking ». Ce comportement serait très lié au climat familial : le risque est plus élevé dans les familles recomposées que dans les familles monoparentales ou traditionnelles.

Par ailleurs, les parents s'inquiètent plus des risques du tabac ou du cannabis que de l'alcool. La plupart ne savent pas que leurs enfants en consomment car l'initiation se fait la plupart du temps avec les copains et non pas au sein de la famille.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2B (Candidate version)**

**CARD 2B**



**Alcool, tabac et cannabis**

Selon une récente enquête, le « binge drinking » reste un phénomène marginal chez les jeunes Français. Sept jeunes sur dix n'ont jamais expérimenté le « binge drinking ». Ce comportement serait très lié au climat familial : le risque est plus élevé dans les familles recomposées que dans les familles monoparentales ou traditionnelles.

Par ailleurs, les parents s'inquiètent plus des risques du tabac ou du cannabis que de l'alcool. La plupart ne savent pas que leurs enfants en consomment car l'initiation se fait la plupart du temps avec les copains et non pas au sein de la famille.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 3A (Candidate version)**

**CARD 3A**



**De la musique, toujours de la musique !**

Peut-on vivre sans musique ?

Laurent : « *Je ne peux pas faire un footing sans mon MP3. Écouter de la musique forte me motive et ça m'aide à continuer lorsque je commence à ressentir la fatigue.* »

Sylvie : « *Je ne peux pas imaginer me rendre à l'école sans mes écouteurs. J'adore le reggae : ça me relaxe et j'ai la tête vide avant de me la remplir pendant les cours.* »

Philippe : « *Les devoirs sans Mozart, c'est impossible. Le sport, c'est bon pour le corps, mais la musique, c'est bon pour la tête et ça me concentre.* »

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 3B (Candidate version)**

**CARD 3B**



**De la musique, toujours de la musique !**

Peut-on vivre sans musique ?

Laurent : « *Je ne peux pas faire un footing sans mon MP3. Écouter de la musique forte me motive et ça m'aide à continuer lorsque je commence à ressentir la fatigue.* »

Sylvie : « *Je ne peux pas imaginer me rendre à l'école sans mes écouteurs. J'adore le reggae : ça me relaxe et j'ai la tête vide avant de me la remplir pendant les cours.* »

Philippe : « *Les devoirs sans Mozart, c'est impossible. Le sport, c'est bon pour le corps, mais la musique, c'est bon pour la tête et ça me concentre.* »



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1A (Candidate version)**

**CARD 1A**



**Les Français, champions du sommeil et de la table !**

Les Français passent plus de temps à dormir et à manger que les autres habitants des principaux pays riches, selon une étude récente. Les Français passent en moyenne près de 530 minutes par jour au lit, alors que les Américains ne dorment que 510 minutes et les Espagnols, 470.

Les repas prennent aussi beaucoup de temps en France. Leur durée moyenne dépasse 130 minutes par jour, contre 80 minutes seulement au Royaume-Uni et 65 minutes aux États-Unis.

Dans tous les pays concernés, la télévision reste l'activité préférée et le sport la moins populaire.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1B (Candidate version)**

**CARD 1B**



**Les Français, champions du sommeil et de la table !**

Les Français passent plus de temps à dormir et à manger que les autres habitants des principaux pays riches, selon une étude récente. Les Français passent en moyenne près de 530 minutes par jour au lit, alors que les Américains ne dorment que 510 minutes et les Espagnols, 470.

Les repas prennent aussi beaucoup de temps en France. Leur durée moyenne dépasse 130 minutes par jour, contre 80 minutes seulement au Royaume-Uni et 65 minutes aux États-Unis.

Dans tous les pays concernés, la télévision reste l'activité préférée et le sport la moins populaire.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



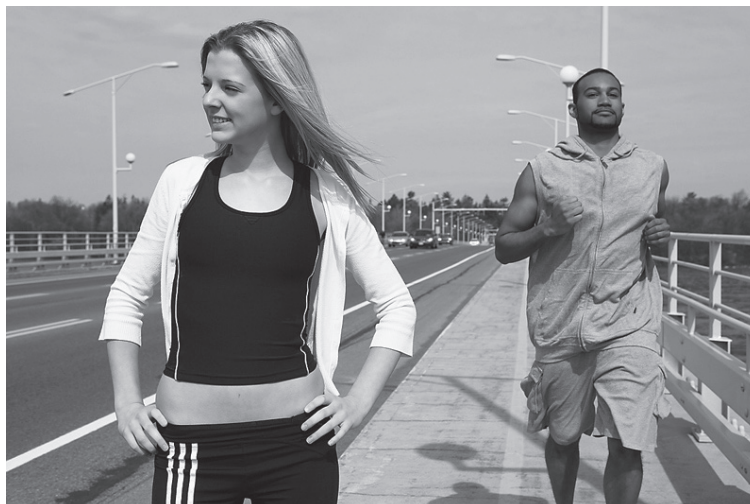
**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2A (Candidate version)**

**CARD 2A**



**En forme pour les vacances !**

Les vacances approchent. Pour pouvoir en profiter au maximum, il faut se préparer. Voici quelques conseils :

- Une fois les examens terminés, reprenez de bonnes habitudes de sommeil.
- Recommencez à faire un peu d'exercice tous les jours. Un petit jogging le matin, et/ou une promenade à vélo l'après-midi, vous mettront de bonne humeur.
- Évitez les excitants comme le café, l'alcool et les cigarettes. Buvez plutôt de l'eau ou des jus de fruit.
- Mangez des plats simples mais frais et naturels.

Le principal, c'est de prendre son temps après le stress des examens et d'être raisonnable.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2B (Candidate version)**

**CARD 2B**



**En forme pour les vacances !**

Les vacances approchent. Pour pouvoir en profiter au maximum, il faut se préparer. Voici quelques conseils :

- Une fois les examens terminés, reprenez de bonnes habitudes de sommeil.
- Recommencez à faire un peu d'exercice tous les jours. Un petit jogging le matin, et/ou une promenade à vélo l'après-midi, vous mettront de bonne humeur.
- Évitez les excitants comme le café, l'alcool et les cigarettes. Buvez plutôt de l'eau ou des jus de fruit.
- Mangez des plats simples mais frais et naturels.

Le principal, c'est de prendre son temps après le stress des examens et d'être raisonnable.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 3A (Candidate version)**

**CARD 3A**



**Pas assez de médecins en France !**

Le nombre de médecins généralistes est en baisse. Le problème n'est pas seulement le nombre insuffisant de médecins, mais leur distribution inégale sur le territoire français : certaines régions sont considérées comme des déserts médicaux.

Cette situation est due au fait que l'État a mis des restrictions sur le nombre d'étudiants en médecine et que beaucoup de médecins français décident d'exercer à l'étranger, où les conditions sont souvent meilleures. Beaucoup de docteurs préfèrent aussi devenir spécialistes au lieu de généralistes, car les spécialistes sont, en général, mieux payés et plus respectés.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 3B (Candidate version)**

**CARD 3B**



**Pas assez de médecins en France !**

Le nombre de médecins généralistes est en baisse. Le problème n'est pas seulement le nombre insuffisant de médecins, mais leur distribution inégale sur le territoire français : certaines régions sont considérées comme des déserts médicaux.

Cette situation est due au fait que l'État a mis des restrictions sur le nombre d'étudiants en médecine et que beaucoup de médecins français décident d'exercer à l'étranger, où les conditions sont souvent meilleures. Beaucoup de docteurs préfèrent aussi devenir spécialistes au lieu de généralistes, car les spécialistes sont, en général, mieux payés et plus respectés.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1A (Candidate version)**

**CARD 1A**



**Le tourisme en France**

Après la crise économique, le tourisme en France recommence à se développer, et les professionnels du tourisme sont rassurés.

Les plages de l'ouest et du sud de la France sont les destinations favorites des Français, alors que Paris attire beaucoup d'étrangers.

Si les touristes reviennent désormais plus nombreux, une fois sur place, ils font attention aux dépenses : le camping est souvent préféré à l'hôtel et on a tendance à privilégier le pique-nique et les sandwiches, plutôt que de fréquenter les restaurants.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1B (Candidate version)**

**CARD 1B**



**Le tourisme en France**

Après la crise économique, le tourisme en France recommence à se développer, et les professionnels du tourisme sont rassurés.

Les plages de l'ouest et du sud de la France sont les destinations favorites des Français, alors que Paris attire beaucoup d'étrangers.

Si les touristes reviennent désormais plus nombreux, une fois sur place, ils font attention aux dépenses : le camping est souvent préféré à l'hôtel et on a tendance à privilégier le pique-nique et les sandwiches, plutôt que de fréquenter les restaurants.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2A (Candidate version)**

**CARD 2A**



**Qualité de l'air en France**

La pollution de l'air causée par le dioxyde d'azote (NO<sub>2</sub>) et les particules fines continue d'augmenter en France.

Le dioxyde d'azote, gaz irritant pour les voies respiratoires, est produit par le trafic automobile. Les particules fines, qui peuvent pénétrer profondément dans les poumons, proviennent des combustibles fossiles (charbon et fioul) utilisés pour le chauffage.

Selon le Ministère de l'Écologie, il y aurait 42 000 morts prématurées en France chaque année du fait de problèmes de qualité de l'air. Un jeune sur dix souffre d'asthme, et 30 à 40% des Français sont sujets à des allergies.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2B (Candidate version)**

**CARD 2B**



**Qualité de l'air en France**

La pollution de l'air causée par le dioxyde d'azote (NO<sub>2</sub>) et les particules fines continue d'augmenter en France.

Le dioxyde d'azote, gaz irritant pour les voies respiratoires, est produit par le trafic automobile. Les particules fines, qui peuvent pénétrer profondément dans les poumons, proviennent des combustibles fossiles (charbon et fioul) utilisés pour le chauffage.

Selon le Ministère de l'Écologie, il y aurait 42 000 morts prématurées en France chaque année du fait de problèmes de qualité de l'air. Un jeune sur dix souffre d'asthme, et 30 à 40% des Français sont sujets à des allergies.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 3A (Candidate version)**

**CARD 3A**



**Nouvelles sources d'énergie ?**

Le pétrole bientôt épuisé ? Le nucléaire trop risqué? Le biocarburant déjà dépassé ? La consommation électrique mondiale devrait pourtant doubler d'ici 2050, selon une étude de la Commission Européenne.

Heureusement, de nouvelles sources d'énergie voient le jour : énergie des vagues, éoliennes « off shore », centrales solaires dans le désert, micro-algues (biodiésel), géothermie, grands barrages, etc...

Pour certains, ces nouvelles sources sont de réelles possibilités. Pour d'autres, elles ne sont qu'illusion. Elles offrent quand même des perspectives intéressantes.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**



**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 3B (Candidate version)**

**CARD 3B**



**Nouvelles sources d'énergie ?**

Le pétrole bientôt épuisé ? Le nucléaire trop risqué? Le biocarburant déjà dépassé ? La consommation électrique mondiale devrait pourtant doubler d'ici 2050, selon une étude de la Commission Européenne.

Heureusement, de nouvelles sources d'énergie voient le jour : énergie des vagues, éoliennes « off shore », centrales solaires dans le désert, micro-algues (biodiésel), géothermie, grands barrages, etc...

Pour certains, ces nouvelles sources sont de réelles possibilités. Pour d'autres, elles ne sont qu'illusion. Elles offrent quand même des perspectives intéressantes.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1A (Candidate version)**

**CARD 1A**



**Les métiers de la radio**

Les radios offrent des postes de journaliste très variés : on peut se spécialiser dans la mode, la musique, la beauté, le sport ou les actualités.

Pour y arriver, il faut s'inscrire à une école de journalisme où les études durent trois ans et ensuite faire des stages dans des radios différentes pour apprendre le métier.

*« On travaille dans une super ambiance et il y a des moments où tout le monde danse et chante, mais il faut aussi bien se préparer et travailler dur. On commence tôt et on finit tard. C'est un métier de passionnés », dit Emilie, animatrice à Goom Radio.*

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1B (Candidate version)**

**CARD 1B**



**Les métiers de la radio**

Les radios offrent des postes de journaliste très variés : on peut se spécialiser dans la mode, la musique, la beauté, le sport ou les actualités.

Pour y arriver, il faut s'inscrire à une école de journalisme où les études durent trois ans et ensuite faire des stages dans des radios différentes pour apprendre le métier.

*« On travaille dans une super ambiance et il y a des moments où tout le monde danse et chante, mais il faut aussi bien se préparer et travailler dur. On commence tôt et on finit tard. C'est un métier de passionnés », dit Emilie, animatrice à Goom Radio.*

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2A (Candidate version)**

**CARD 2A**



**Les femmes au travail**

Les femmes continuent à réussir mieux que les hommes dans leurs études scolaires et universitaires : 37% des garçons qui entrent dans la vie active possèdent un diplôme de l'enseignement supérieur, alors que le pourcentage pour les filles est de 51% !

Les femmes obtiennent maintenant plus de postes de responsabilité que les hommes en début de carrière et le taux de chômage des femmes est inférieur à celui des hommes.

Néanmoins, des inégalités persistent : les femmes ont plus souvent des emplois à temps partiel et, globalement, les salaires accordés aux femmes sont toujours 12% moins élevés que ceux des hommes.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2B (Candidate version)**

**CARD 2B**



**Les femmes au travail**

Les femmes continuent à réussir mieux que les hommes dans leurs études scolaires et universitaires : 37% des garçons qui entrent dans la vie active possèdent un diplôme de l'enseignement supérieur, alors que le pourcentage pour les filles est de 51% !

Les femmes obtiennent maintenant plus de postes de responsabilité que les hommes en début de carrière et le taux de chômage des femmes est inférieur à celui des hommes.

Néanmoins, des inégalités persistent : les femmes ont plus souvent des emplois à temps partiel et, globalement, les salaires accordés aux femmes sont toujours 12% moins élevés que ceux des hommes.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 3A (Candidate version)**

**CARD 3A**



**La guerre des écoles**

Aujourd'hui, dans un collège public d'un quartier difficile de Paris où il y a 600 élèves, 15 professeurs sont absents. 300 élèves vont être renvoyés chez eux car ici les professeurs malades ne sont pas remplacés. Seuls 67% des élèves obtiendront leur brevet de fin d'études.

Pour donner plus de chances à leurs enfants, beaucoup de parents font des sacrifices pour les envoyer dans le collège privé du même quartier. On y remplace toujours les professeurs absents. 97% de ces élèves obtiendront leur brevet. Ces familles ne sont pas toutes riches : 30% des enfants sont issus de familles d'ouvriers.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40341A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 3B (Candidate version)**

**CARD 3B**



**La guerre des écoles**

Aujourd'hui, dans un collège public d'un quartier difficile de Paris où il y a 600 élèves, 15 professeurs sont absents. 300 élèves vont être renvoyés chez eux car ici les professeurs malades ne sont pas remplacés. Seuls 67% des élèves obtiendront leur brevet de fin d'études.

Pour donner plus de chances à leurs enfants, beaucoup de parents font des sacrifices pour les envoyer dans le collège privé du même quartier. On y remplace toujours les professeurs absents. 97% de ces élèves obtiendront leur brevet. Ces familles ne sont pas toutes riches : 30% des enfants sont issus de familles d'ouvriers.