

Friday 20 May 2016 – Morning

GCSE SPANISH

A723/02 Reading (Higher Tier)

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

Answer **all** the questions.

Exercise 1: Questions 1–8

Young people's opinions about sport and a healthy lifestyle

Ignacio: Yo nunca como fuera. Prefiero la comida que hace mi madre en casa.

Mónica: La droga preocupa mucho a mi padre. Estoy de acuerdo con él.

Alfredo: Yo practico la meditación. La paz y la tranquilidad son buenas para mi salud.

Santiago: Durante los partidos de baloncesto tienes que beber agua para hidratarte.

Francisco: Me encantan los pasteles y postres. Por desgracia, engordan mucho.

Pili: Llevar una vida sana es importantísimo. Siempre como pollo y fruta.

Valentina: Voy todos los días al instituto en bicicleta. Nunca cojo el autobús.

Daniela: Vi un ataque en la calle. Voy a clases de artes marciales para protegerme.

José: No quiero empezar a fumar porque sé que es peligroso.

Carolina: Intento no comer carne. Las verduras son más ricas.

Write the name of the correct person.

Example:

Who ...

... agrees with their parent's opinion?

..... **Mónica**

Who ...

- | | | | |
|---|---|-------|-----|
| 1 | ... prefers eating at home? | | [1] |
| 2 | ... does exercise as part of a daily routine? | | [1] |
| 3 | ... sees the importance of self-defence? | | [1] |
| 4 | ... is trying to avoid eating meat? | | [1] |
| 5 | ... is tempted by sweet things? | | [1] |
| 6 | ... likes to do something calm and relaxing? | | [1] |
| 7 | ... thinks it is important to drink when doing sport? | | [1] |
| 8 | ... does not want to start a bad habit? | | [1] |

[8 marks]

Exercise 2: Questions 9–16**A special event in the world of cinema**

Read Jorge's email.

¡Hola!

¡Un año sin verte! Quiero hablarte de mis planes para la semana que viene.

Sabes cuánto me encanta el cine...pues, tengo la oportunidad de conocer a Pablo Sánchez, un director de cine argentino. Sus películas son muy graciosas.

Va a dar una conferencia en el ayuntamiento de mi ciudad. Quiere hablar de su última película en la que participan actores conocidos.

Es la historia de un bailarín argentino que se va a vivir a un pequeño pueblo de China para enseñar a bailar el tango a todos sus habitantes para la celebración del Año Nuevo.

La radio local organizó un concurso para ganar entradas para la conferencia. ¿Sabes quién ganó? Adivina, ¡fui yo! Estás celoso, ¿no?

Tengo mucho interés en preguntarle a Pablo si podría hacer prácticas laborales con él. ¡Qué emocionante!

Para su próximo proyecto, se dice en la red que Pablo está planeando dónde rodar. Creo que sería genial darle un regalo y así promocionar nuestra región.

Jorge

Complete the sentences **IN ENGLISH**.

Example:

Jorge has not seen his friend **for a year**

- 9 Jorge is writing to tell his friend about his plans for [1]
- 10 Pablo Sánchez's films are [1]
- 11 The conference will take place in [1]
- 12 In the film, the main character gets a job in China as a [1]
- 13 In a competition, Jorge won [1]

- 14 Jorge would like to ask Pablo about doing [1]
- 15 He has found out about Pablo's plans for his next project from [1]
- 16 He is planning to give Pablo [1]

[8 marks]

Exercise 3: Questions 17–24**Paco's lucky break and his local area**

Read Paco's blog.

Al final del año escolar, cumplí los dieciocho años. Estaba harto de estudiar así que decidí buscar un empleo.

En mi pueblo hay muy poco trabajo y el paro está aumentando. Por eso, a pesar de la desilusión de mi madre, en septiembre vine a esta ciudad no muy lejos de donde viven mis padres. Afortunadamente no vine solo ya que mi perrito Tipi me acompañó.

Fue gracias a Tipi que encontré un empleo. Un día, cerca del lago en el parque, una niña pequeña dejó caer al agua su muñeca y empezó a llorar. Pensando quizás que era todo un juego, Tipi saltó al agua y rescató el juguete. El padre de la niña, muy agradecido, me invitó a su casa. Hablamos y resultó que él era el gerente de una casa editorial y me ofreció un puesto muy interesante.

Trabajar con libros era uno de mis sueños. Ahora cobro bastante para comprarme un pequeño piso cerca de la plaza mayor.

El único inconveniente es que echo de menos a Tipi durante el día y tengo que dejarlo solo, lo que me molesta mucho.

Tick the correct box.

Example: At the end of the school year, Paco ...

A ... found a job.

B ... celebrated his birthday.

C ... wanted to go to university.

17 He decided to leave his town because of the ...

A ... unemployment.

B ... violence.

C ... pollution.

[1]

18 He moved to a nearby city with his ...

A ... cousin.

B ... friend.

C ... pet.

[1]

19 In the park, a child ...

A ... hurt herself.

B ... dropped something.

C ... got lost.

[1]

20 Tipi reacted after ...

A ... the child's father arrived.

B ... the child started to cry.

C ... the child fell into the lake.

[1]

21 The child's father gave Paco ...

A ... a job.

B ... a car.

C ... a phone.

[1]

22 Paco was happy because...

A ... he was appreciated.

B ... it was a dream come true.

C ... he had the opportunity to travel.

[1]

23 Paco has now ...

A ... started his own business.

B ... returned to the country.

C ... bought a flat.

[1]

24 Paco would like to ...

A ... fall in love.

B ... use public transport.

C ... be at home more during the day.

[1]

[8 marks]

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 4: Questions 25–32**A charity project in Peru: food and social issues**

Read the newspaper article.

Proyecto: Comida Para Todos

El mes pasado empezó en Perú un proyecto para animar a comer sano a las personas desfavorecidas o a los que ganan un sueldo bajo.

Desafortunadamente, la gente no tiene confianza en sí misma como cocineros. Hoy en día, nadie aprende a cocinar como hacían sus antepasados, ni intenta hacerlo por falta de práctica. Casi nunca preparan la cena con ingredientes frescos, prefiriendo comprar platos congelados. Además, en el pasado, los varones no cocinaban – se consideraba trabajo de mujeres; afortunadamente, estas actitudes anticuadas van desapareciendo.

Una organización benéfica ha empezado a organizar talleres de cocina y nutrición que están teniendo gran éxito. En las ciudades de Lima y Cusco hay tres grupos a la semana con sitio para veinte personas; siempre están llenos.

Los participantes aprenden a elegir ingredientes y a cocinar un plato sencillo pero nutritivo. Al final de la clase, todos lo comen juntos. La mayoría de las sesiones se hacen en español pero otras en quechua, una lengua indígena, ya que el trece por ciento de la población no entiende el español.

El presidente de la organización nos dijo, “Este proyecto me parece una idea sencilla pero eficaz. Por medio de la educación, este proyecto está dando habilidades nuevas a la gente”.

En el futuro, se espera desarrollar este proyecto en otras ciudades.

Answer the questions **IN ENGLISH**.

Example:

When did the project in Peru begin? **Last month**

25 In addition to disadvantaged people, who else is the project aimed at?

..... [1]

26 What does nobody do nowadays?

..... [1]

- 27 According to the article, what stereotypical attitude is changing?
..... [1]

- 28 What has the charity organised?
..... [1]

- 29 How do we know this has been successful?
..... [1]

- 30 Why is a different approach sometimes needed?
..... [1]

- 31 According to the president of the charity, what are people gaining from the project?
..... [1]

- 32 What plans does the charity have for the future?
..... [1]

[8 marks]

Exercise 5: Questions 33–40**Technology in the home of the future**

Read the blog of Rosa, a university student.

¿Cómo imaginas el hogar del futuro? ¿Robots haciendo todas las tareas domésticas? Es la idea estereotipada que tenemos según una encuesta hecha recientemente.

Creo que la culpa es de la imagen inverosímil que nos transmiten las películas de ciencia-ficción. Sin embargo, sin duda habrá algunos cambios.

Primero, podremos aprovechar más la tecnología para llevar una vida más fácil. El factor clave será el móvil que controlará los electrodomésticos en casa. Fíjate – podrás bajar las persianas o encender la calefacción desde tu móvil mientras estés todavía en la oficina.

También podrás usar el móvil para proteger tu casa cuando estés fuera. Con una cámara en cada habitación, se podrá hacer un recorrido virtual de la casa o vigilar a cualquier persona que llame a la puerta.

Yo, que tengo una mascota, podré darle de comer desde lejos. Tampoco tendré que depender del vecino malhumorado que cuida a mi gato cuando estoy de vacaciones. En el futuro, podré abrir la puerta con el móvil para que el gatito salga.

El beneficio medioambiental de los nuevos sistemas de control electrónicos consiste en que apagarán luces y aparatos siempre que no estén en uso y así disminuiré mis gastos.

Hay que tener en cuenta que algunas de estas innovaciones llegarán antes que otras e incluso cosas que ni siquiera imaginamos. Pero, ¿para qué tener prisa?

Tick the correct box.

Example: La idea del futuro que tiene la gente viene de ...

A ... la literatura.

B ... un sondeo.

C ... un artículo.

33 Esta imagen viene de lo que ...

A ... piensan los políticos.

B ... vemos en la gran pantalla.

C ... dicen los científicos.

[1]

34 Según Rosa, el móvil se usará para ...

A ... crear energía alternativa.

B ... comprar entradas para el cine.

C ... facilitar nuestra vida.

[1]

35 El móvil será útil en invierno porque ...

A ... tendrás más tiempo.

B ... volverás a una casa acogedora.

C ... podrás dejar las ventanas abiertas.

[1]

36 Si entran ladrones en tu casa ...

A ... tendrás pruebas para darle a la policía.

B ... podrás cerrar la puerta con llave.

C ... les hablarás con tu móvil.

[1]

37 Rosa dice que ya no tendrá que ...

A ... ir de compras.

B ... viajar mucho.

C ... pedirles favores a otros.

[1]

38 Rosa piensa que habrá ventajas para ...

A ... la salud.

B ... el planeta.

C ... el transporte.

[1]

39 Personalmente, Rosa espera ...

A ... tener más tiempo libre.

B ... trabajar desde casa.

C ... ahorrar dinero.

[1]

40 Rosa dice que ...

- A ... todos los problemas se resolverán.
- B ... la gente necesitará más imaginación.
- C ... tendremos que tener paciencia.

[1]

[8 marks]

END OF QUESTION PAPER

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.