

Mark Scheme (Results)

Summer 2013

GCSE Italian (5IN01)
Paper 1F Listening and understanding in
Italian

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk for our BTEC qualifications.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you can speak directly to the subject team at Pearson.

Their contact details can be found on this link: www.edexcel.com/teachingservices.

You can also use our online Ask the Expert service at www.edexcel.com/ask. You will need an Edexcel username and password to access this service.

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2013

Publications Code UG037212

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2013

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Paper 1 – Listening and Understanding in Italian

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|----------------------------------|------------|
| 1 | i. E ii. C iii. A iv. F | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|----------------------------------|------------|
| 2 | i. A ii. C iii. C iv. B | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|----------------------------------|------------|
| 3 | i. F ii. C iii. E iv. D | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------------|------------|
| 4 | Tick B,E,F,H | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|----------------------------------|------------|
| 5 | i. A ii. B iii. C iv. C | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------------|------------|
| 6 | Tick A,C,D,G | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|---------------|------|
| 7 | i. A ii. D | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| | iii. F iv. C | (4) |
|--|-----------------|------------|

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------------|------------|
| 8 | Tick B,D,E,G | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|----------------------------------|------------|
| 9 | i. A ii. B iii. B iv. A | (4) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--|------------|
| 10 | i. Centre Accept also "town/city centre" ii. Third Accept also "3/three" iii. EITHER balcony OR view of the square/piazza iv. 500 NB Accept recognisable spellings: if in doubt, sound it out. | (4) |

5IN01_1 F_Transcript

1. Birthday presents

M – Che regali hai avuto per il tuo compleanno?

Example

F - Mia sorella mi ha regalato una gonna...

(pause, repeat)

Question 1, part (i)

...i miei genitori un orologio...

(pause, repeat)

Question 1, part (ii)

...la mia amica un diario...

(pause, repeat)

Question 1, part (iii)

...mio fratello due libri...

(pause, repeat)

Question 1, part (iv)

...e mia nonna mi ha dato 30 euro.

(pause, repeat)

2. A weekend job

Example

M - Il fine settimana lavoro in un negozio di abbigliamento.

(pause, repeat)

Question 2, part (i)

Il negozio è nel centro città.

(pause, repeat)

Question 2, part (ii)

Lavoro 6 ore il sabato e 4 la domenica. In tutto 10 ore.

(pause, repeat)

Question 2, part (iii)

Mi pagano 70 euro alla settimana.

(pause, repeat)

Question 2, part (iv)

E poi ho uno sconto sui vestiti che compro.

(pause, repeat)

3 . Teresa's errands

Question 3

F - Oggi pomeriggio ho un sacco di cose da fare.

Prima di tutto devo andare in banca a prendere dei soldi.

Poi vado a comprare il giornale e qualche rivista.

Più tardi devo portarli a mia zia che è in ospedale.

Dopo l'ospedale vado a vedere se riesco a comprarmi un paio di scarpe.

E infine passo in macelleria a comprare la carne per stasera.

(pause, repeat)

4. Vincenzo's summer

Question 4

M - Quest'estate ho fatto molte cose diverse.

Il giorno dopo gli esami ho fatto una grande festa.

Per le prime tre settimane delle vacanze ho lavorato in un bar.

Poi sono andato con i miei genitori a trovare i miei nonni.

Al ritorno sono andato in campeggio con i miei amici.

E infine sono andato al matrimonio di mio cugino.

(pause, repeat)

5. Future plans

Question 5

F - Ho deciso di non andare all'università: costa moltissimo... e poi alla fine non è sempre facile trovare un buon lavoro.

Dopo la scuola cercherò un lavoretto temporaneo per farmi un po' di soldi. Quando avrò abbastanza soldi andrò a fare un viaggio intorno al mondo.

Al mio ritorno cercherò un lavoro in un ufficio, preferibilmente in un'agenzia di viaggi.

(pause, repeat)

6. Buying food

Question 6

F - Desidera?

M - Un etto di prosciutto cotto,
sei uova,
due litri di latte,
una bottiglia di succo di frutta
e un chilo di riso.

F - È tutto?

M - Sì, grazie.

(pause, repeat)

7 . Leisure activities

Example

F1 - Enrico, cosa fai nel tempo libero?

M1 - Vado a pesca.

(pause, repeat)

Question 7, part (i)

F1 - E tu Marisa?

F2 - Vado a cavallo.

(pause, repeat)

Question 7, part (ii)

F1- Ilario?

M2 - A me piace nuotare...

(pause, repeat)

Question 7, part (iii)

M2- ...mio fratello Antonio va in bicicletta...

(pause, repeat)

Question 7, part (iv)

M2- ... e Pina preferisce leggere.

(pause, repeat)

8. At the tourist office

Question 8

M - Vorremmo fare un giro della città.

F - C'è una visita guidata in autobus ogni ora, che costa 12 euro per persona.

M - Da dove parte l'autobus?

F - Dall'altra parte della strada.

M - Quanto dura il giro?

F - Dura un'ora e mezzo.

M - C'è anche di sera?

F - No, l'ultima partenza è alle quattro e mezza del pomeriggio.

(pause, repeat)

9. The weather forecast

Question 9

M - Per il fine settimana bel tempo su tutta l'Italia.

Le temperature più alte saranno in Sicilia.

Al Nord possibilità di temporali nella serata di domenica.

Lunedì cielo coperto su tutte le regioni.

Da martedì riprenderà il bel tempo.

(pause, repeat)

10. Renting accommodation

Question 10

M - Cerco un alloggio nel centro storico.

F - Abbiamo un bellissimo appartamento.

M - A che piano si trova?

F - Al terzo piano.

M - Quante camere da letto ci sono?

F - Due camere da letto, piuttosto grandi.

M - C'è un balcone?

F - Sì, c'è un balcone che guarda sulla piazza.

M - Quant'è l'affitto?

F - 500 euro al mese.

(pause, repeat)

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code UG037212 Summer 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual
■■■■■■■■■■



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government



