

GCSE

German

Unit **A711 01/02**: Listening (Foundation and Higher Tier)

General Certificate of Secondary Education

Mark Scheme for June 2014

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of candidates of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, Cambridge Nationals, Cambridge Technicals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support, which keep pace with the changing needs of today's society.
















This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an examiners' meeting before marking commenced.

All examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the report on the examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2014

Annotation	Meaning of annotation
	Tick
	Cross
	Unclear
	Blank Page – this annotation must be used on all blank pages within an answer booklet (structured or unstructured) and on each page of an additional object where there is no candidate response.
	Benefit of doubt
	Effective evaluation
	Level 1
	Level 2
	Level 3
	Level 4
	Not answered question
	Own figure rule
	Noted but no credit given
	Too vague
	Omission

Subject-specific Marking Instructions**MULTIPLE CHOICE AND NON-VERBAL ANSWERS**

If more than one box is ticked no mark is awarded.

In some cases candidates are required to write a single word or name

- if two answers are given, no mark should be awarded (even if one of these responses is correct) as it is not possible to determine which is the response first selected by the candidate.
- correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.

When the response is a letter in a box, only consider and mark the letter in the box (as it is possible to identify that this is the intended response).

ANSWERS IN ENGLISH

Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language.

Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark it as correct.

Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English.

Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates. (e.g. in French “*novembre*”)

Ignore correct but irrelevant / additional information (non-distorting material which does not contradict the correct answer) – Harmless Addition (HA).

Where the candidate provides a contradictory response and does not understand the context of the questions, no mark should be awarded.

If two answers are written one above the other, mark the one on or nearest to the line.

If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way.

Where the space for answers is set out as (a) and (b) answers are usually interchangeable. Award marks for correct answers wherever they appear.

Foundation Tier

Exercise 1: Kevin’s birthday and his plans FT

Question	Answer	Marks	Guidance
1	C	1	<p>ACCEPT ANY INDICATION BY CANDIDATE OF CORRECT ANSWER.</p> <p>IF BOTH TICKS AND CROSSES ARE USED IN THE SAME QUESTION MARK THE TICKS</p>
2	C	1	
3	A	1	
4	A	1	
5	B	1	
6	C	1	
7	B	1	
8	A	1	

Exercise 2: Maja talks about holidays and the environment FT

Question	Answer	Marks	Guidance
9	family	1	<p>ACCEPT ANY INDICATION BY CANDIDATE OF CORRECT ANSWER.</p> <p>THIS MAY INCLUDE RINGING, UNDERLINING, COPYING</p>
10	car and plane	1	
11	late in the afternoon	1	
12	comfortable	1	
13	the sun	1	
14	healthy	1	
15	clear	1	
16	newspapers	1	

Exercise 3: Anja and Rolf are chatting FT

Question	Answer	Marks	Guidance
17	2.30	1	<p>ACCEPT ANSWERS WITH APPROXIMATE SPELLING</p> <p>DO NOT ACCEPT ANSWERS WHICH ARE NOT IN THE BOX</p>
18	tennis club	1	
19	geography	1	
20	strict	1	
21	crime	1	
22	actors	1	
23	grandmother's	1	
24	boring	1	

Exercise 4: Frau Grimm gets information about Magdeburg FT

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
25	<p>how to get (in)to (the) town / city (centre)</p> <p>how to get (in)to (the) (town / city) centre</p> <p>DESTINATION REQUIRED FOR A MARK</p>	1	<p>direct speech</p> <p>best way / route to travel / drive to town</p> <p>how do you find the town</p> <p>what transport is best for the town centre</p> <p>quickest way to the city centre</p>	<p>later questions</p> <p>how far (is it) from town</p> <p>get around town</p> <p>how to travel in the town centre</p> <p>best transport ON ITS OWN</p>
26	(take / use / go / by) (the) tram	1		<p>BEWARE train</p> <p>street / road train</p> <p>public transport – TOO VAGUE</p> <p>suggests she does not drive</p>

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
27	(near / close to / next to / in) shopping centre(s) / mall	1	(near the) shops BOD	centre ON ITS OWN town centre (car) park sports centre outside / on the edge of town
28	in the evening	1	at night IGNORE WRONG PLACE WITH CORRECT TIME	afternoon etc after / out of hours place instead of time ON ITS OWN BEWARE shopping centre

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
29	cathedral	1	church	any other religious building cultural centre, dome, Dom
30	(classical) concert(s)	1	classic concert(s) classic(al) music concert(s) in the wrong place	wrong sort of concerts, eg rock, pop class concert(s) church services classical ON ITS OWN
31	pink	1	IGNORE rose / rosy HA	all other colours MENTION OF MORE THAN ONE COLOUR INVALIDATES
32	(read / look at / use) (the) brochure / leaflet / flyer	1	recognisable attempts at spelling brochure booklet broschure ALLOW PLURAL	non-brochure reading matter go to sports centre a list

Exercise 5: Kismet and Sylvia are discussing what they do when they are not at school FT

Question	Answer	Marks	Guidance
33	C	1	<p data-bbox="1330 453 1980 517">ACCEPT ANY INDICATION BY CANDIDATE OF INTENDED ANSWER.</p> <p data-bbox="1330 624 2033 687">IF BOTH TICKS AND CROSSES ARE USED IN THE SAME QUESTION, MARK THE TICKS</p>
34	B	1	
35	A	1	
36	B	1	
37	B	1	
38	B	1	
39	A	1	
40	C	1	

Higher Tier

Exercise 1: Frau Grimm gets information about Magdeburg HT

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
1	how to get (in)to (the) town / city (centre) how to get (in)to (the) (town / city) centre DESTINATION REQUIRED FOR A MARK	1	direct speech best way / route to travel / drive to town how do you find the town what transport is best for the town centre quickest way to the city centre	later questions how far (is it) from town get around town how to travel in the town centre best transport ON ITS OWN
2	(take / use / go / by) (the) tram	1		BEWARE train street / road train public transport – TOO VAGUE suggests she does not drive

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
3	(near / close to / next to / in) shopping centre(s) / mall	1	(near the) shops BOD	centre ON ITS OWN town centre (car) park sports centre outside / on the edge of town
4	in the evening	1	at night IGNORE WRONG PLACE WITH CORRECT TIME	afternoon etc after / out of hours place instead of time ON ITS OWN BEWARE shopping centre

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
5	cathedral	1	church	any other religious building cultural centre, dome, Dom
6	(classical) concert(s)	1	classic concert(s) classic(al) music concert(s) in the wrong place	wrong sort of concerts, eg rock, pop class concert(s) church services classical ON ITS OWN
7	pink	1	IGNORE rose / rosy HA	all other colours MENTION OF MORE THAN ONE COLOUR INVALIDATES
8	(read / look at / use) (the) brochure / leaflet / flyer	1	recognisable attempts at spelling brochure booklet broschure ALLOW PLURAL	non-brochure reading matter go to sports centre a list

Exercise 2: Kismet and Sylvia are discussing what they do when they are not at school HT

Question	Answer	Marks	Guidance
9	C	1	<p data-bbox="1330 453 1980 517">ACCEPT ANY INDICATION BY CANDIDATE OF INTENDED ANSWER.</p> <p data-bbox="1330 624 2033 687">IF BOTH TICKS AND CROSSES ARE USED IN THE SAME QUESTION, MARK THE TICKS</p>
10	B	1	
11	A	1	
12	B	1	
13	B	1	
14	B	1	
15	A	1	
16	C	1	

Exercise 3: Young people are discussing school and work HT

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
17	chats / gossips / talks with her friends (anything involving talking)	1	they talk together	anything else she does with her friends hangs out / socialises / spends time
18	good marks / grades / results / levels (any positive qualifier is HA)	1	good reports good ON ITS OWN	good notes a pass
19	the amount of / so much / too much	1	how long it takes	the difficulty of
20	gets a 5 / bad / low mark / grade / score (in a test / assessment / exam)	1	doesn't do well	mention of poor / lack of homework misinterpretations of Klassenarbeit, such as: gets a 5 in class / school (work) gets a 5 in his work doesn't do his work in class comes 5th guesses such as: messes about / misbehaves

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
21	training, an apprenticeship (in a firm)	1	a learning job at a company an internship	a job work at (a) company a teaching job practical work work experience
22	satisfied / fulfilled / happy / content creative	1	positive free (HA) and creative happy and confident (HA) positive feelings about herself, eg great, good	useful / free / relaxed / confident ON ITS OWN
23	be his own boss / have his own business / work for himself / be self employed	1	be independent run / manage his own company be an entrepreneur	be self-sufficient run / manage a company have his own job be a businessman business ON ITS OWN make a name for himself / Be famous
24	business (studies)	1	economics / accounting / accountancy / finance	any other area of study

Exercise 4: Young people talk about travelling and holiday experiences HT

Question	Answer	Marks	Guidance
25	laze about at home	1	<p>ACCEPT ANSWERS WITH APPROXIMATE SPELLING, UNLESS CRUCIAL.</p> <p>DO NOT ACCEPT ANSWERS WHICH ARE NOT IN THE BOX</p> <p>Q31 reject Australia</p>
26	always	1	
27	too long	1	
28	dominates	1	
29	ecologically sound	1	
30	could afford	1	
31	visit Austria	1	
32	everywhere	1	

Exercise 5: Rainer's birthday treat HT

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
33	an only child without siblings	1	a single child	without sisters
34	the / his (whole) family there / a family meal to have lunch / dinner with / invite them / all the family to see them (on his birthday) / them to come [MUST MENTION THEM (GRANDPARENTS) OR FAMILY]	1	them to come to his party a family party to meet / talk to them everyone there (implies all family members)	them to give him money lots of money to spend his birthday with them (IMPLIES THE ENTIRE DAY) lots of people (TOO VAGUE)
35	gave him cash / money know that they like to get money	1	let Rainer / him buy what he wanted PRESENT TENSE	gave him money to go out with his friends knew what he wanted (TOO VAGUE) their habits with money any specific item, cheques, gift tokens, etc
36	at home freshly	1	treat mention of who made the cake in addition to "at home" or "freshly" as a Harmless Addition in the house	by mum / dad / family / friends ON ITS OWN

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
37	(to the) ice rink / skating rink ice-skating	1		to play / watch ice hockey any mention of cinema INVALIDATES
38	his parent(s) / mum and dad had given him (for the cinema) / from his parent(s) THERE NEEDS TO BE A MENTION OF EITHER HIS PARENT(S) OR CINEMA from not going to the cinema	1	for the cinema ON ITS OWN non-standard renditions of parents they had wanted for the cinema BOD	anyone else giving him money his mum / dad ON ITS OWN giving him money any non-cinema location he got for his birthday he had brought with him (TOO VAGUE) from their parents (AMBIGUOUS) his parents had given him for his birthday (IMPLIES BIRTHDAY PRESENT) left over / saved from cinema (IMPLIES THEY ACTUALLY WENT)

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do not accept
39	skating / going (too) fast / quickly coming / skating (very quickly) from the side	1	quick / fast ON ITS OWN	any non-skating activity eg running very close to the sides in a rush / hurry guesses such as: injured / rude / angry / ugly etc
40	explaining / having to explain + what he had been doing / how he got injured / why he was there / his adventure / why he was not at the cinema	1	telling (his) parents (the truth) his parents finding out	parents doing the explaining going to hospital any mention of the film

APPENDIX 1: Transcript

Note for Document production team: This section of the mark scheme must stay in Portrait format until after the standardisation meeting.

FOUNDATION TIER TRANSCRIPT

E Exercise 1: Questions 1 to 8

E Kevin's birthday and his plans.

E Read the questions and look at the pictures.

(Pause 00 20")

E You will hear each question twice.

E Tick the correct box.

(Pause 00 02")

E Example

(Pause 00 01")

E When is Kevin's birthday?

(Pause 00 03")

M * Ich habe am Donnerstag Geburtstag. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

E The correct answer is: A

E Now answer the eight questions. Tick one box for each.

E Question 1 How old will Kevin be this year?

(Pause 00 02")

M * Ich werde dieses Jahr siebzehn. **

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 2 What is he getting for his birthday?

(Pause 00 02")

M * Ich bekomme zum Geburtstag eine neue Jacke.**

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 3 Who is coming on Thursday evening?

(Pause 00 02")

M * Am Donnerstagabend kommen meine Freunde. **

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 4 Where are they going on Thursday evening?

(Pause 00 02")

M * Wir gehen am Donnerstagabend kegeln.**

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 5 Where are they going afterwards?

(Pause 00 02")

M * Danach essen wir genüsslich eine Pizza. **

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 6 How are they getting home?

(Pause 00 02")

M * Wir fahren mit dem Taxi nach Hause. **

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 7 What does Kevin plan to do this year?

(Pause 00 02")

M * Dieses Jahr will ich Geld sparen. **

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Question 8 Where does Kevin plan to visit this year?

(Pause 00 02")

M * Ich will nämlich nach Amerika fahren. **

(Pause 00 05")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 05")

E Exercise 2: Questions 9 to 16

E Maja talks about holidays and the environment.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen to Maja's statements and circle the correct answer.

(Pause 00 02")

E Example

(Pause 00 02")

F * Ich fahre jedes Jahr in Urlaub.**

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

E * Question 9

(Pause 00 02")

F Ich fahre immer mit meiner Familie.

(Pause 00 05")

E Question 10

(Pause 00 02")

F Wir fahren immer mit dem Auto und dann mit dem Flugzeug.

(Pause 00 05")

E Question 11

(Pause 00 02")

F Wir kommen normalerweise am späten Nachmittag im Ferienort an.

(Pause 00 05")

E Question 12

(Pause 00 02")

F Wir mieten immer dasselbe Ferienhaus. Es ist sehr bequem.

(Pause 00 05")

E Question 13

(Pause 00 02")

F Das Ferienhaus hat eine Solarheizung. In Spanien scheint die Sonne immer!

(Pause 00 05")

E Question 14

(Pause 00 02")

F Im Urlaub gehen wir immer zu Fuß. Das ist gut für die Umwelt – und für die Gesundheit.

(Pause 00 05")

E Question 15

(Pause 00 02")

F Wir schwimmen viel im Meer. Das Wasser ist so klar und warm.

(Pause 00 05")

E Question 16

(Pause 00 02")

F Ich will die Erde retten. Ich bringe, zum Beispiel, immer alte Zeitungen zum Container. **

(Pause 00 05")

E Now listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

E Exercise 3: Questions 17 to 24

E Anja and Rolf are chatting.

E Read the statements and the words in the box below.

(Pause 00 20")

E Listen and complete each statement with a word from the box.

E Example

(Pause 00 02")

M * Sag mal, Anja, möchtest du heute Tennis spielen?

F Ja, gern. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E * Questions 17 and 18

(Pause 00 02")

F Um wie viel Uhr denn?

M Um halb drei?

F Schön, um halb drei.

M Soll ich dich freundlicherweise von der Schule abholen?

F Mmm. Treffen wir uns lieber am Tennisklub.

(Pause 00 12")

E Questions 19 and 20

(Pause 00 02")

M Wie findest du die neue Erdkundelehrerin?

F Bis jetzt finde ich sie schwer in Ordnung. Und du?

M Ich bin nicht so sicher. Ich finde sie streng.

(Pause 00 12")

E Questions 21 and 22

(Pause 00 02")

F Und wie findest du den neuen Fernseh-Krimi am Sonntagabend?

M Die Story ist ganz gut, und die Schauspieler sind sehr witzig.

F Ich bin ganz deiner Meinung.

(Pause 00 12")

E Questions 23 and 24

(Pause 00 02")

M Am Sonntag wird Oma sechzig, und die ganze Familie feiert.

F Schön!

M Ja und nein. Ich mag meine Oma sehr, aber Opa ist oft ein bisschen langweilig. **

(Pause 00 12")

E Now listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E Exercise 4: Questions 25 to 32

E Frau Grimm gets information about Magdeburg.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen and answer the questions briefly in English.

E Example

(Pause 00 02")

F * Ich wohne erst seit drei Tagen hier in Magdeburg. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E * Questions 25 and 26

(Pause 00 02")

F Ich brauche eine Auskunft. Wie fahre ich am besten von hier in die Stadtmitte?

M Die Straßenbahn ist preiswert und sehr modern.

(Pause 00 10")

E Questions 27 and 28

(Pause 00 02")

F Danke, aber ich möchte lieber mit dem Auto fahren.

M Das geht, aber es gibt nicht viele Parkplätze.

F Gibt es denn keine Parkhäuser?

M Ja schon, und zwar am Einkaufszentrum. Sie sind leider ziemlich teuer. Aber abends kann man kostenlos auf dem Domplatz parken.

(Pause 00 10")

E Questions 29 and 30

(Pause 00 02")

F Was muss man in Magdeburg unbedingt sehen?

M Sehr wichtig ist der Dom. Dort gibt es viele schöne Sachen. Am Wochenende gibt es auch oft klassische Konzerte im Dom.

(Pause 00 10")

E Questions 31 and 32

(Pause 00 02")

F Gibt es nichts Modernes zu sehen?

M Doch. Seit 2005 haben wir ein außergewöhnliches Kulturzentrum mit Theater und Spezialgeschäften. Das sieht man sofort – es ist rosa!

F Können Sie ein Sportzentrum empfehlen?

M Hier ist eine Broschüre mit allen Sportzentren in Magdeburg. **

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

E Exercise 5: Questions 33 to 40

E Kismet and Sylvia are discussing what they do when they are not at school.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen and tick the correct box.

E Example

(Pause 00 02")

M *Ich gehe samstags einkaufen.

F Ich auch. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E * Questions 33 and 34

(Pause 00 02")

F Sonntags gehe ich immer mit der Familie spazieren.

M Macht das echt Spaß?

F Wenn es nicht regnet, ja.

M Und wenn es regnet?

F Dann suchen wir ein Gasthaus, wo wir etwas Heißes trinken.

(Pause 00 10")

E Questions 35 and 36

(Pause 00 02")

F Und was machst du sonntags?

M Leider muss ich Hausaufgaben für Deutsch machen.

F Wieso das denn?

M Ach, weißt du, ich stehe nicht so gut in Deutsch und ich will später Naturwissenschaften studieren. Ich darf nicht sitzen bleiben.

F Ach, du Armer! Das ist ja furchtbar.

(Pause 00 10")

E Questions 37 and 38

(Pause 00 02")

F Magst du Musik?

M Ich höre Musik zu Hause, und ich spiele Gitarre.

F Was für Musik spielst du?

M Ich schreibe meine eigenen Lieder und singe sie für Freunde. Und du?

F Meine Mutter möchte, dass ich Klavier lerne, aber ehrlich gesagt habe ich keine Lust zu üben.

M Ja, Klaviermusik ist schwierig und häufig altmodisch.

(Pause 00 10")

E Questions 39 and 40

(Pause 00 02")

F Hast du gestern das Fußballspiel im Fernsehen gesehen?

M Nein. Das langweilt mich. Am liebsten sehe ich eine gut gefilmte Liebesgeschichte statt Fußball.

F Meine Lieblingsfernsehsendung ist eine lustige Seifenoper – ein Vergnügen! **

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E That is the end of the test. Stop writing now.

HIGHER TIER TRANSCRIPT

E Exercise 1: Questions 1 to 8

E Frau Grimm gets information about Magdeburg.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen and answer the questions briefly in English.

E Example

(Pause 00 02")

F1 * Ich wohne erst seit drei Tagen hier in Magdeburg. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E * Questions 1 and 2

(Pause 00 02")

F Ich brauche eine Auskunft. Wie fahre ich am besten von hier in die Stadtmitte?

M Die Straßenbahn ist preiswert und sehr modern.

(Pause 00 10")

E Questions 3 and 4

(Pause 00 02")

F Danke, aber ich möchte lieber mit dem Auto fahren.

M Das geht, aber es gibt nicht viele Parkplätze.

F Gibt es denn keine Parkhäuser?

M Ja schon, und zwar am Einkaufszentrum. Sie sind leider ziemlich teuer. Aber abends kann man kostenlos auf dem Domplatz parken.

(Pause 00 10")

E Questions 5 and 6

(Pause 00 02")

F Was muss man in Magdeburg unbedingt sehen?

M Sehr wichtig ist der Dom. Dort gibt es viele schöne Sachen. Am Wochenende gibt es auch oft klassische Konzerte im Dom.

(Pause 00 10")

E Questions 7 and 8

(Pause 00 02")

F Gibt es nichts Modernes zu sehen?

M Doch. Seit 2005 haben wir ein außergewöhnliches Kulturzentrum mit Theater und Spezialgeschäften. Das sieht man sofort - es ist rosa!

F Können Sie ein Sportzentrum empfehlen?

M Hier ist eine Broschüre mit allen Sportzentren in Magdeburg. **

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

E Exercise 2: Questions 9 to 16

E Kismet and Sylvia are discussing what they do when they are not at school.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen and tick the correct box.

E Example

(Pause 00 02")

M * Ich gehe samstags einkaufen.

F Ich auch. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

E * Questions 9 and 10

(Pause 00 02")

F Sonntags gehe ich immer mit der Familie spazieren.

M Macht das echt Spaß?

F Wenn es nicht regnet, ja.

M Und wenn es regnet?

F Dann suchen wir ein Gasthaus, wo wir etwas Heißes trinken.

(Pause 00 10")

E Questions 11 and 12

(Pause 00 02")

F Und was machst du sonntags?

M Leider muss ich Hausaufgaben für Deutsch machen.

F Wieso das denn?

M Ach, weißt du, ich stehe nicht so gut in Deutsch und ich will später Naturwissenschaften studieren. Ich darf nicht sitzen bleiben.

F Ach, du Armer! Das ist ja furchtbar.

(Pause 00 10")

E Questions 13 and 14

(Pause 00 02")

F Magst du Musik?

M Ich höre Musik zu Hause, und ich spiele Gitarre.

F Was für Musik spielst du?

M Ich schreibe meine eigenen Lieder und singe sie für Freunde. Und du?

F Meine Mutter möchte, dass ich Klavier lerne, aber ehrlich gesagt habe ich keine Lust zu üben.

M Ja, Klaviermusik ist schwierig und häufig altmodisch.

(Pause 00 10")

E Questions 15 and 16

(Pause 00 02")

F Hast du gestern das Fußballspiel im Fernsehen gesehen?

M Nein. Das langweilt mich. Am liebsten sehe ich eine gut gefilmte Liebesgeschichte statt Fußball.

F Meine Lieblingsfernsehsendung ist eine lustige Seifenoper – ein Vergnügen! **

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E Exercise 3: Questions 17 to 24

E Young people are discussing school and work.

E Read the sentences.

(Pause 00 20")

E Listen and complete each sentence briefly in English.

E Example: Jörg

(Pause 00 02")

M * Ich gehe ungern zur Schule. Meine Klassenlehrerin ist unfreundlich. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

E * Questions 17 and 18 Sabine

(Pause 00 02")

F1 Meine Schule gefällt mir gut. Ich habe dort viele Freunde, und wir plaudern ununterbrochen in der Pause. Es gibt so viel zu sagen! Ich habe auch verhältnismäßig gute Noten in allen Fächern, das heißt keine schulischen Sorgen.

(Pause 00 15")

E Questions 19 and 20 Harald

(Pause 00 02")

M1 Was mich an der Schule stört, sind die vielen Hausaufgaben. Warum denn so viele? Es gibt hundert andere Dinge, die mich interessieren, und die blöden Lehrer machen so einen Terror, wenn ich eine Fünf in einer Klassenarbeit schreibe. Sie spinnen einfach!

(Pause 00 15")

E Questions 21 and 22 Pritti

(Pause 00 02")

F2 Nach der Schule möchte ich eine Lehre machen, das heißt eine Lehrstelle bei einer Firma finden. Ich möchte praktische Sachen lernen, dann bin ich zufrieden. Ich mag einfach kreativ sein. Das ist in der Schule nicht immer der Fall. Von der Schule habe ich genug!

(Pause 00 15")

E Questions 23 and 24 Leonardo

(Pause 00 02")

M2 Wenn ich etwa zehn Jahre älter bin, möchte ich mich selbstständig machen und ein eigenes Unternehmen haben. Aber zuerst will ich Abitur machen und an der Uni Betriebswirtschaft studieren, damit ich mein Fachgebiet richtig beherrsche. Hoffentlich läuft alles gut! **

(Pause 00 15")

E Now listen again.

(Repeat * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 15")

E Exercise 4: Questions 25 to 32

E Young people talk about travelling and holiday experiences.

E Read the words and phrases in the box and the sentences below.

(Pause 00 20")

Choose the correct word or phrase from the box to complete each sentence.

E Example

(Pause 00 02")

M * Hannelores Familie fährt so oft wie möglich in Urlaub, also mehrfach im Jahr. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E * Questions 25 and 26

(Pause 00 02")

F1 Das stimmt. Aber ich würde lieber manchmal ein paar Tage zu Hause faulenzen – das fehlt mir einfach. Es gibt Dinge, die ich hier in der Nachbarschaft machen möchte. Wir fahren seit Jahren stets zum selben Dorf in Spanien. Nach fünfzehn Jahren kenne ich jeden Stein. Mich nervt es total.

(Pause 00 15")

E Questions 27 and 28

(Pause 00 02")

M Was meinst du, Pamela?

F2 Ich möchte eigentlich öfter wegfahren. Meine Eltern ackern zu oft in ihrem Bio-Garten, und ich denke, dass Tomaten ihnen mehr bedeuten als wir Kinder. Jeden Tag im Sommer müssen sie Pflanzen begießen. Deswegen sind sie in der Ferienzeit beinahe nur im Garten beschäftigt.

(Pause 00 15")

E Questions 29 and 30

(Pause 00 02")

M Das finde ich aber alles sehr umweltfreundlich, Pamela. Wenn du hier bleibst, verpestest du die Luft weniger, und du kannst gesundes Bio-Gemüse aus dem eigenen Garten genießen.

F2 Vielleicht. Aber es gibt so viel auf der Welt, das ich gern erleben möchte, und ich weiß, dass meine Eltern genug Geld für einen normalen Familienurlaub hätten.

(Pause 00 15")

E Questions 31 and 32

(Pause 00 02")

F2 Aber man kann auch mit Freundinnen Urlaub machen. Ich schmiede Pläne für nächsten Sommer. Hannelore und ich wollen vielleicht eine Österreich-Radtour mit Zelt machen. So eine Reise wäre unvergesslich. Nette Leute gibt es auch überall, meine ich. **

(Pause 00 15")

E Now listen again.

(Repeat * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E Exercise 5: Questions 33 to 40

E Rainer's birthday treat.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen and replace the underlined words with the correct information.

E Example

(Pause 00 02")

F * Rainer hatte letzte Woche Geburtstag. Er ist sechzehn geworden. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E * Questions 33 and 34

(Pause 00 02")

F Rainer hat keine Geschwister und ist, könnte man meinen, etwas verwöhnt. Zum Geburtstag durfte er entscheiden, wie der Tag sein sollte. Er hat beschlossen, seinen Mittag mit der ganzen Familie zu verbringen. Seine Eltern haben also seine Großeltern zum Mittagessen eingeladen.

(Pause 00 15")

E Questions 35 and 36

(Pause 00 02")

F Senioren wissen, dass Jugendliche immer gern Bargeld erhalten. Sie können dann kaufen was sie wollen. Rainers Freunde sind nach dem Mittagessen angekommen und haben den leckeren Geburtstagskuchen – selbstverständlich frisch zu Hause gebacken – mit den Familienmitgliedern geteilt.

(Pause 00 15")

E Questions 37 and 38

(Pause 00 02")

F Anschließend sind Rainer und seine Freunde zur Eisbahn gefahren, wo sie Schlittschuh gelaufen sind. Schlittschuhlaufen war Rainer noch nie gewesen! Seine Eltern glaubten aber, sie wollten einen Film sehen und hatten Rainer genug Geld für den Kinobesuch für die ganze Clique mitgegeben.

(Pause 00 15")

E Questions 39 and 40

(Pause 00 02")

- F Alles ging gut auf dem Eis, bis Rainer mit einem Mädchen, das sehr schnell von der Seite kam, kollidierte. Es gab einen Knacks und Rainer konnte nicht mehr stehen. Sein Knöchel tat ihm unheimlich weh. Bald war der Krankenwagen da, und als er im Krankenhaus ankam, warteten seine Eltern schon auf ihn. Es war peinlich genug, dass seine Mutter ihn vor seinen Freunden umarmte. Das Schlimmste war aber, seinen Eltern sein Abenteuer erklären zu müssen. ****

(Pause 00 15")

E Now listen again.

(Repeat * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

E That is the end of the test. Stop writing now.

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU

OCR Customer Contact Centre

Education and Learning

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: general.qualifications@ocr.org.uk

www.ocr.org.uk

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

Oxford Cambridge and RSA Examinations
is a Company Limited by Guarantee
Registered in England
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU
Registered Company Number: 3484466
OCR is an exempt Charity

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
Head office
Telephone: 01223 552552
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2014

