

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

French

Paper 3H: Reading and understanding in French

Higher Tier

Monday 12 May 2014 – Afternoon

Time: 50 minutes

Paper Reference

5FR03/3H

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P43086A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Resolutions

1 Read about these young people's New Year's resolutions.

A	Je veux faire plus de sport. Je n'ai pas envie de participer aux prochains Jeux Olympiques, mais je voudrais être en meilleure forme. super-c
B	Je voudrais manger plus de poisson. C'est une excellente source de protéines et c'est plein de vitamines et de minéraux. Luke
C	Je mange trop de chips et de bonbons. Mais je n'ai pas l'intention de changer. Sinon je me fâcherais plus souvent contre mes amis. Rox@nne
D	Je voudrais perdre des kilos, mais le sport ne m'intéresse pas tellement. Je vais aller au collège à pied. Je ne sais pas ce que mes copains vont penser de moi. MoAXP
E	Si je tiens mes résolutions, ça va tourner mal. L'année dernière, je me suis dit que je réviserais un peu chaque leçon avant de quitter la maison, et j'arrivais souvent tard à l'école. nana28du92
F	En janvier le sport national, c'est de prendre de belles décisions. Mais la difficulté pour moi, c'est de trouver un exploit ni trop facile ni impossible à tenir. Claire67



Who mentions the following? Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example: I'm planning to do more sport.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
(i) I wonder what my friends will think.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(ii) My last resolution got me into trouble.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(iii) I'm not sure yet what to do.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(iv) I've no plans to change this year.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(Total for Question 1 = 4 marks)



Where I live

2 Read the following.

A	J'habite dans un très petit village dans le sud-ouest. Je dois prendre le bus pour aller à l'école. Jérémy
B	Le réseau de transports n'est pas pratique pour moi, donc ma mère doit me conduire au collège. Marie-France
C	J'ai de la chance parce que je suis membre d'un centre de loisirs où on peut faire de la natation, c'est ma passion ! Jean-Yves
D	Tout n'est pas beau dans ma ville. Il y a des zones industrielles. Perrine
E	Il y a beaucoup pour les visiteurs. Il y a des bâtiments historiques, un musée d'art moderne, un peu de tout quoi. Guy
F	Il y a un petit musée et beaucoup de magasins, mais il n'y a rien à faire le soir. Simone

Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example: Not everything in my town is beautiful.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) I can do the sport I like.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) There is a lot for tourists to see.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) I go to school by car.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) There is no nightlife.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



The problem page

3 Read Charlotte's letter to Bruno about being lonely.

Cher Bruno,

Avant de partir deux mois en Allemagne, j'étais solitaire comme toi : au lycée, je souriais, je semblais heureuse mais, dès que je rentrais chez moi, j'étais malheureuse. Je savais qu'il fallait que ça change, mais je ne voyais pas comment.

Et puis, l'an dernier, j'ai décidé de participer au programme Sauzay, qui propose des échanges avec l'Allemagne. Je suis partie et au début j'avais peur, mais j'ai vécu une expérience incroyable. Une expérience forte peut révéler certains aspects de ton caractère. Tu te découvres et tu changes.

Quand je suis rentrée chez moi, j'étais plus confiante en moi et maintenant je sors beaucoup et j'ai plein d'amis. Tu pourrais peut-être faire comme moi.

Charlotte

Write the correct letters in the boxes.

A desperate	B lonely	C unhappy	D angry	E happy
F afraid	G sociable	H insecure	I confident	

Example: Charlotte's problem was feeling...	B
(i) Before going to Germany, at home she was...	
(ii) When she first went to Germany, she was...	
(iii) When she returned home, she was more...	
(iv) Now she feels she is more...	

(Total for Question 3 = 4 marks)



Having a tutor

4 Read the following article about Marcel and his tutor, Clément.

Marcel, l'élève

« Je suis né en Russie. Mes parents ont émigré en France quand j'avais trois ans. À la maison on ne parle que le russe. Par conséquent, j'avais des difficultés de langue à l'école primaire. Mon maître a proposé à mes parents qu'un étudiant vienne m'aider à la maison. J'ai d'abord été suivi par une fille, mais cela ne se passait pas très bien. Clément, je l'ai rencontré il y a un an et demi. Clément me propose des sorties, ce qui est important pour moi. Grâce à lui, j'ai fait des progrès surtout en français et je me sens beaucoup plus à l'aise au collège. »

Clément, l'étudiant

« Lorsque j'ai rencontré Marcel, il était méchant : il me lançait des coups de pied sous la table. Et puis un jour, tout d'un coup, nous sommes devenus inséparables. Entre deux « visites » nous communiquons via Facebook. Le jeudi, les parents de Marcel me proposent souvent de rester dîner. Cela me permet de faire le point sur les progrès de leur fils.

J'ai des contacts réguliers avec l'équipe éducative du collège. Récemment, Marcel m'a expliqué qu'il préférerait n'avoir personne assis à côté de lui, car il avait tendance à bavarder. J'en ai parlé à ses profs et il est désormais assis tout seul dans la plupart des matières. »

Answer the following questions **in English**.

(a) Why was Marcel having problems at school?

(1)

(b) What does Marcel find important?

(1)

(c) How, according to Marcel, has Clément's work helped him at school?

Give **two** details.

(2)

1

2



(d) What made Clément think Marcel was badly behaved?

(1)

(e) How do Marcel's parents show their appreciation for Clément's efforts?

(1)

(f) What problem did Marcel recently explain to Clément about school?

(1)

(g) How did Clément help solve this problem?

(1)

(Total for Question 4 = 8 marks)



Hobbies

5 Read about what these people do in their free time.

Que fais-tu pendant tes loisirs ?	
A	J'aime les films d'aventures. Il faut les voir au cinéma pour apprécier les effets spéciaux. Loïc
B	J'adore regarder les films mais je n'aime pas aller au cinéma, j'aime mieux les regarder chez moi. Je préfère simplement lire un roman ou un magazine. Mathilde
C	Ma mère m'achète certains magazines parce qu'elle pense qu'ils me feront du bien. Elle ne sait pas que je ne les lis pas. Les feuillets à la télévision sont beaucoup plus amusants. Bénédikte
D	Tout ce qui concerne le cyclisme me passionne. Mon rêve, c'est de participer à une compétition, comme le Tour de France. Ayouk
E	Quand j'ai du temps libre, je regarde la télé. Comme ça, j'apprends beaucoup, parce que je n'oublie pas ce que j'ai vu. Héloïse
F	Je préfère être actif. Après une demi-heure à la maison, je dois sortir faire un tour à vélo, jouer au basket, aller courir... Lucas



Put a cross ☒ in the correct box.

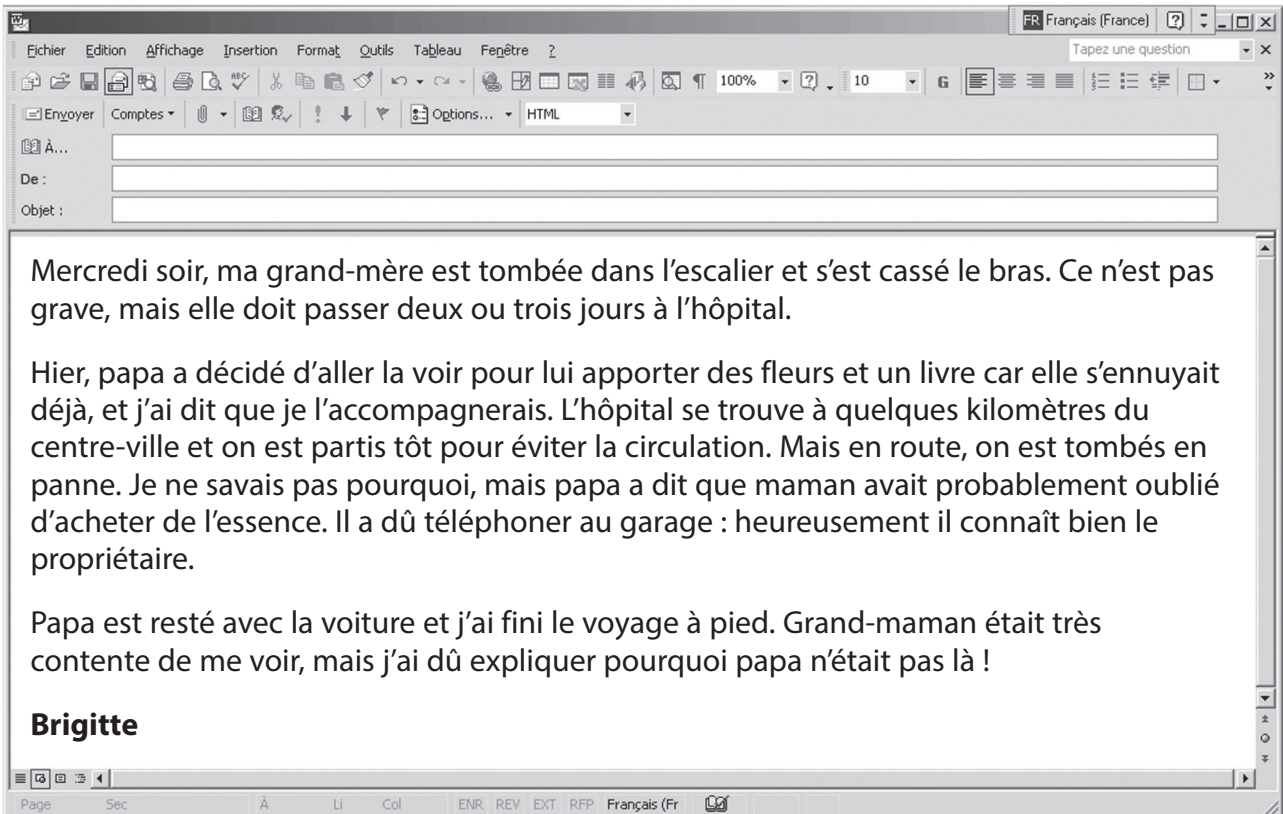
	A	B	C	D	E	F
Example: Who would like to take part in a famous cycle race?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Who prefers outdoor activities?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Who finds television educational?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Who would rather see films at the cinema than at home?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Who enjoys reading?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 4 marks)



A trip to the hospital

6 Read this email.



Answer the following questions by putting a cross ☒ in the correct box.

Example: The accident happened on...

<input type="checkbox"/>	A Monday
<input type="checkbox"/>	B Tuesday
<input checked="" type="checkbox"/>	C Wednesday

(i) Brigitte's grandmother...

<input type="checkbox"/>	A had a car accident
<input type="checkbox"/>	B fell over
<input type="checkbox"/>	C broke her leg



(ii) Brigitte's father wanted to visit the grandmother, because she...

<input type="checkbox"/>	A needed a change of clothes
<input type="checkbox"/>	B was going to be in hospital for a long time
<input type="checkbox"/>	C was bored

(iii) On the way to the hospital...

<input type="checkbox"/>	A they got caught in traffic
<input type="checkbox"/>	B they got lost
<input type="checkbox"/>	C the car broke down

(iv) Brigitte visited her grandmother...

<input type="checkbox"/>	A on her own
<input type="checkbox"/>	B with her father
<input type="checkbox"/>	C with her mother

(Total for Question 6 = 4 marks)



Getting a job in radio

7 Read this advice in a magazine.

Le meilleur moyen de se faire connaître, ce n'est pas d'envoyer un CV aux chaînes de radio, mais c'est de leur envoyer un enregistrement audio de 10 minutes, sur lequel on simule une émission. Il faut montrer qu'on s'exprime avec clarté et originalité. Moi, je travaille pour une radio musicale, et j'apprécie les candidats qui sont fans de musique et qui ont travaillé bénévolement dans une radio locale.

Même si ce n'est pas obligatoire, beaucoup de professionnels ont fait des études. Le Studec (Studio école de France) est l'école spécialisée la plus réputée, mais les deux ans de formation après le bac coûtent plus de 10 000 euros ! Ce qui importe, c'est d'avoir une bonne connaissance de son sujet, de savoir travailler en équipe et parfois travailler seul(e).

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

Example: The advice is about how to get a job in radio.	<input checked="" type="checkbox"/>
A You have to show you can put your ideas across clearly.	<input type="checkbox"/>
B You should send radio stations a recording of you talking about yourself.	<input type="checkbox"/>
C Nowadays you have to study to get a job in radio.	<input type="checkbox"/>
D You have to know someone who already works in radio to get a job.	<input type="checkbox"/>
E Working in local radio first can help you get a job.	<input type="checkbox"/>
F The best qualification is a two year course.	<input type="checkbox"/>
G You need to know a lot about your subject.	<input type="checkbox"/>
H You will always work in a team.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 7 = 4 marks)



BLANK PAGE



The town of Clichy-sous-Bois

8 Read this article.

Cent nationalités habitent à Clichy-sous-Bois. Un record. En tout, les trois-quarts des jeunes ont au moins un parent immigré. C'est aussi une des villes les plus pauvres de France, et où la population est la plus jeune !

Ismaël, 16 ans, parle calmement : « Être jeune ici, c'est à la fois bon et mauvais. Il y a beaucoup de gens de mon âge et presque tout le monde se connaît. On s'amuse bien ensemble. Si tes parents t'encouragent à aller à l'école et que tu travailles dur, tu peux réussir et trouver un bon métier.

Cependant, si tu échoues à l'école, tu finis par rester chez toi à ne rien faire. Et certains jeunes qui sont au chômage causent des problèmes pour la communauté. On n'a même pas l'occasion de quitter la ville, parce qu'il n'y a pas de transports en commun.

Mon meilleur ami veut travailler dans une autre région ou à l'étranger le plus tôt possible ; mais moi, je suis bien décidé à aller à la fac et puis de trouver un emploi qui me permettra d'aider les habitants de la ville. »

Malgré des difficultés économiques, la mairie fait des efforts énormes pour aider les jeunes, en organisant des activités gratuites : maison de la jeunesse, club de sport, spectacles, festivals... Objectifs : leur donner confiance en eux et les inspirer à bien travailler en classe. Car d'après Mehdi, prof de maths, « mes élèves veulent tous réussir mais ils ne peuvent pas réaliser leurs ambitions. Ils savent qu'ils ont des difficultés, mais ils ne connaissent rien d'autre et ne comprennent pas le reste du monde. On est à 16 km de Paris, mais plein d'adolescents n'ont jamais mis les pieds dans la capitale ! »

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: À Clichy...

<input type="checkbox"/>	A il n'y a pas de pauvres
<input type="checkbox"/>	B il n'y a pas d'immigrés
<input checked="" type="checkbox"/>	C la population est très variée

(i) À Clichy, la population est...

<input type="checkbox"/>	A moins âgée que dans la plupart des villes françaises
<input type="checkbox"/>	B plus âgée que dans la plupart des villes françaises
<input type="checkbox"/>	C plus riche que dans la plupart des villes françaises



(ii) Selon Ismaël, à Clichy...

<input type="checkbox"/>	A il n'y a pas de problèmes pour les jeunes
<input type="checkbox"/>	B la vie a des avantages et des inconvénients
<input type="checkbox"/>	C on ne connaît personne

(iii) Selon Ismaël, les parents...

<input type="checkbox"/>	A sont très importants
<input type="checkbox"/>	B n'ont pas d'influence
<input type="checkbox"/>	C empêchent leurs enfants d'aller à l'école

(iv) Selon Ismaël, certains adolescents causent des difficultés pour la ville,...

<input type="checkbox"/>	A parce que les transports sont trop chers
<input type="checkbox"/>	B parce qu'ils ont des problèmes avec leurs parents
<input type="checkbox"/>	C parce qu'ils n'ont pas de travail

(v) Après avoir quitté l'école, Ismaël veut...

<input type="checkbox"/>	A continuer ses études
<input type="checkbox"/>	B travailler dans un autre pays
<input type="checkbox"/>	C habiter dans une autre région de la France

(vi) La mairie organise des activités pour...

<input type="checkbox"/>	A aider l'économie locale
<input type="checkbox"/>	B encourager la bonne santé
<input type="checkbox"/>	C motiver les adolescents

(vii) Selon Mehdi, ses élèves...

<input type="checkbox"/>	A n'ont pas d'ambitions
<input type="checkbox"/>	B n'ont pas assez d'expérience du monde
<input type="checkbox"/>	C ne comprennent rien



(viii) Beaucoup de jeunes qui habitent à Clichy, ...

<input type="checkbox"/>	A vont souvent à Paris
<input type="checkbox"/>	B n'ont même pas visité la capitale
<input type="checkbox"/>	C vont à la capitale à pied

(Total for Question 8 = 8 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS

