

Mark Scheme (Results)

June 2015

Pearson Edexcel GCSE in French

Unit 1: Listening and understanding in
French (5FR01_1F)

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

June 2015

Publications Code UG041528*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2015

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1 (ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
1 (iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
1 (iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2 (i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2 (ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2 (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2 (iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3 (i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3 (ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3 (iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3 (iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4	Likes: A C Dislikes: B D Any order	4

Question Number	Answer	Mark
5	B C F I Any order	4

Question Number	Answer	Mark
6(i)	E	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	Vincent	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	Lucas	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	Mareva	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	Vincent	1

Question Number	Answer	Mark
8(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
8(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
8(iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
9(i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
9(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
9(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
9(iv)	A	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (a)	17 seventeen	any other number	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (b)	EITHER she (Alice) listens (to her) OR they like the same things	she listens to Alice	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (c)	go to dancing classes/lessons dance/dancing/go dancing Must have reference to dancing	go to class	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (d)	(she is too) chatty/talkative (she) talks too much/a lot	Any other adjective	1

OUT AND ABOUT IN TOWN

Example:

M1: Je vais au stade.

QUESTION 1 PART (i)

F1: Moi, à la piscine.

QUESTION 1 PART (ii)

M2: Je vais au parc.

QUESTION 1 PART (iii)

F2: Moi, en ville.

QUESTION 1 PART (iv)

M1: À la patinoire.

A SHOPPING TRIP

Example:

F1: Prends le bus.

QUESTION 2 PART (i)

F1: Va d'abord au marché.

QUESTION 2 PART (ii)

F1: Puis, il faut acheter du dentifrice.

QUESTION 2 PART (iii)

F1: N'oublie pas la carte d'anniversaire pour ton père.

QUESTION 2 PART (iv)

F1: Tu dois rentrer à midi et demi.

MY JOB

QUESTION 3

M2:

Je travaille le samedi. De temps en temps, je travaille au gymnase ou au bureau mais, normalement, je travaille à la réception. À midi, mes collègues mangent au restaurant ou ici, au centre sportif. Moi, je rentre chez moi. Le travail n'est jamais ennuyeux, c'est fatigant mais facile. L'uniforme est bien mais le travail n'est pas bien payé et les clients sont quelquefois difficiles.

A NEW MOBILE PHONE

QUESTION 4

F2:

Maintenant, j'ai Internet sur mon téléphone, c'est très bien. Le portable est blanc, je l'aurais préféré noir, je n'aime pas tellement le blanc. Mais il est plus petit que mon vieux portable, ce qui est bien. Je peux prendre de très belles photos avec, c'est génial. Avant, j'avais les textos gratuits. Maintenant, j'ai seulement 100 textos gratuits par mois, ce n'est pas assez. Je ne sais pas si c'est cher parce que ce sont mes parents qui paient !

SPENDING MONEY

QUESTION 5

F1

J'achète beaucoup de magazines. Je n'achète pas de bonbons ni de chocolat. Mais le week-end, j'aime aller au café avec mes copines. Aller au cinéma, c'est trop cher. Ma mère m'achète mes chaussures mais je préfère acheter mes vêtements. Je télécharge aussi de la musique mais je n'achète pas de jeux vidéo. J'adore lire donc j'achète des livres.

KEEPING HEALTHY

Example :

M2: Je fais beaucoup de sport.

QUESTION 6 PART (i)

F2: Je mange beaucoup de légumes.

QUESTION 6 PART (ii)

M1: J'évite les hamburgers et les frites.

QUESTION 6 PART (iii)

F1: Je ne fume pas, c'est dégoûtant !

QUESTION 6 PART (iv)

M2: Je me couche de bonne heure.

GOING OUT

QUESTION 7

M1: Écoutons d'abord Lucas.

M1: Je sors ce soir ! Je peux sortir souvent, mais je dois envoyer des textos à mes parents. Je le fais, parce que c'est facile. J'aime aller en boîte, je rentre tard mais toujours avec des amis.

M1: Et toi, Mareva ?

F2: Je sors tous les soirs avec mes amis. Mes parents me demandent de leur envoyer des textos mais je ne le fais pas ! Je ne rentre jamais tard même pas le week-end.

M1: Et finalement, Vincent ?

M2: Mes parents me laissent sortir seulement le week-end, ils me téléphonent pendant la soirée. D'habitude, je vais chez un copain. Je rentre tard mais mes parents ne disent rien.

HOLIDAYS

QUESTION 8

M1:

Ma mère adore aller à l'hôtel. Mon père n'aime pas la mer, il préfère la montagne. Pour mon frère, la campagne est ennuyeuse, il préfère la ville avec toutes ses distractions le soir. Ma sœur n'aime pas faire d'activités ou rester au soleil, elle passe son temps dans l'eau. Moi, j'adore être en plein air. Pour moi, le camping est idéal.

MY DREAM JOB

Example:

M2: Je voudrais être joueur de foot professionnel.

QUESTION 9 PART (i)

F1: Moi, médecin.

QUESTION 9 PART (ii)

M1: Coiffeur.

QUESTION 9 PART (iii)

F2: Chanteuse.

QUESTION 9 PART (iv)

M2: Moi, pompier.

|
MY BEST FRIEND

QUESTION 10

F2:

Ma meilleure copine s'appelle Alice, elle a 17 ans. Je l'aime parce qu'elle m'écoute et qu'on aime les mêmes choses. Le samedi, on va à un cours de danse. Le seul problème, c'est qu'elle est trop bavarde, elle parle tout le temps !