



Mark Scheme (Results)

Summer 2014

Pearson Edexcel GCSE
in Chinese (5CN01)
Paper 1H: Listening and Understanding
in Chinese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2014

Publications Code UG038387

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2014

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	C D	(2)
1 (ii)	C	(1)
1 (iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
2 (i)	C	(1)
2 (ii)	C	(1)
2 (iii)	A	(1)
2 (iv)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
3 (i)	C	(1)
3 (ii)	C	(1)
3 (iii)	A B	(2)

Question Number	Answer	Mark
4 (i)	B	
4 (ii)	C	
4 (iii)	A	
4 (iv)	E	

Question Number	Answer	Mark
5 (i)	B	(1)
5 (ii)	C	(1)
5 (iii)	C	(1)
5 (iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (i)	C	(1)
6 (ii)	B	(1)
6 (iii)	B	(1)
6 (iv)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (i)	C	(1)
7 (ii)	B	(1)
7 (iii)	B	(1)
7 (iv)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
8(i)	B	(1)
8(ii)	A	(1)
8(iii)	D	(1)
8(iv)	E	(1)

Question Number	Correct Answer	Reject	Mark
9 (a)	Last year/ last summer/ last summer holiday (vacation)	Summer (without the word 'last')	(1)
9 (b)	Earn/ get some money/ pocket money/ money ACCEPT: want/ need/ make (pocket) money IGNORE addition of 'more/extra' etc.	find	(1)
9 (c)	Cleaner/ cleaning		(1)
9 (d)	Boring/ bored/ uninteresting/ dull/ monotonous	meaningless/pointless doesn't/ didn't like	(1)
9 (e)	Book shop/ book store		(1)
9 (f)	To put (away)/ place/ stack books on the shelves ACCEPT all combinations of singular/plural (book-s/shelf-ves)	to put <u>back</u> organise/ tidy/ sort/ arrange UNLESS clearly ON TO shelf	(1)
9(g)	Any TWO of the following: (i) recognised/ learnt/ remembered/ knew/ memorised the names/ titles of a lot of books (ii) Chat/ talk to customers (iii) More interested in reading/ interested in reading/ books; he liked books more	Knowing (etc) books (other) people/authors more enjoys reading/ read more books	(2)

2014 (5CN01/1H) Listening transcript

Traditional/Full Characters

1. Lost property

- M 今天我參加了旅遊團去長城玩，剛才回到酒店，下車的時候我把手提包留在車上，裡面有信用卡和護照。
我要去警察局，請問附近有警察局嗎？
- F 先生，請不用擔心，旅遊車的司機把手提包送回來了。

2. Buying a train ticket

- M 我要買去香港的火車票。
- F 請問是哪天去？
- M 明天早上。
- F 早上的是九點四十分開車，可以嗎？
- M 請問是快車嗎？
- F 是快車，兩個小時就到達。
- M 我要一張票，請問多少錢？
- F 190元。

3. My younger brother

- F 我弟弟叫艾明，他長得很高，最近戴上了眼鏡。
他很喜歡小動物。家裡養了一隻狗，是他的好朋友。但是，他最喜歡的動物是熊貓。
在學校，他數學科的成績很好，但是他更喜歡地理課和歷史課。
他很不喜歡體育課。

4. Different cities

- F 我是美美，我住的城市，古老又美麗，有很多建築，已經有幾百年的歷史。
- M 我是東東，我住的城市風景美麗，有很多公園草地，但是沒有什麼地方給年輕人去玩。
- F 我是李婷，我住在一個大城市，有很多吃的、玩的好地方，每年都有很多遊客來旅遊。
- M 我是大衛，我住的城市，有一個歐洲最大的購物中心。
- F 我是宇明，我住的城市有一條河，許多人在河邊散步，欣賞美麗的風景。

5. Tourist information

F 我們想去動物園，請問坐什麼車？

M 坐地鐵就可以了。

F 這很方便，酒店對面就是地鐵站。

M 動物園附近有一個很大的市場，賣很多有趣的東西，去動物園玩的遊客，也喜歡去這個市場。

F 謝謝你告訴我們。

6. Staying with a friend

M 我住在大衛家。大衛的家在倫敦北部，房子後面是一個小樹林，風景很美麗。

F 房子離市中心是不是很遠？

M 去附近的商店只要走10分鐘，很方便。

F 英國很多城市都在下雪，倫敦的天氣怎樣？

M 倫敦天氣冷，但是沒有下雪。大衛的房子很暖和。

7. Future plans

F 這個星期六，你有空嗎？

M 我參加了一個電腦班，學習怎樣做網頁。我希望將來做生意，我就可以做一個網頁，為自己的公司做廣告。

F 這個班要上多久？

M 一共要上六個星期，每次三小時，已經開始了兩個星期。

8. Leading a healthy lifestyle

M 我是大衛。我喜歡喝汽水，現在我要少喝汽水。

F 我是美蘭，我常常玩電腦，很晚才睡。睡得太晚，睡得太少，都對健康不好。

M 我是大勇，我以為運動一定要去健身房做，沒空的時候就不去。其實走路也是運動。但是要常常做。

F 我是宇明。功課多的時候，我容易生氣。我要讓自己開心，快樂一點。

9. Summer job

- F presenter 李明，你第一次做暑期工是哪一年？
M Li 去年暑假是我第一次做暑期工，為了賺點零用錢。
- F presenter 是什麼工作？
M Li 在一家健身中心工作。
- F presenter 喜歡嗎？
M Li 我是做清潔的工作。我以為可以跟在健身中心做運動的客人聊天。聽他們做運動的經驗。原來不可以，就只是做清潔，很沒有意思。
- F presenter 今年你做的是什麼工作？。
M Li 今年我在書店工作，我的工作是要把書放在書架上。
- F presenter 只是把書放在書架上，會不會也覺得沒有意思？
M Li 還好，因為做了幾天，我就認識了很多書的名字。
- F presenter 有什麼有意思的經驗嗎？
M Li 這個工作，我可以跟買書的人聊天，也增加了讀書的興趣，這我覺得很有意思。
- F presenter 謝謝你接受訪問。
M Li 謝謝。

2014 (5CN01/1H) Listening transcript

Simplified characters

1. Lost property

M 今天我参加了旅游团去长城玩，刚才回到酒店，下车的时候我把手提包留在车上，里面有信用卡和护照。

我要去警察局，请问附近有警察局吗？

F 先生，请不用担心，旅游车的司机把手提包送回来了。

2. Buying a train ticket

M 我要买去香港的火车票。

F 请问是哪天去？

M 明天早上。

F 早上的是九点四十分开车，可以吗？

M 请问是快车吗？

F 是快车，两个小时就到达。

M 我要一张票，请问多少钱？

F 190元。

3. My younger brother

F 我弟弟叫艾明，他长得很高，最近戴上了眼镜。

他很喜欢小动物。家里养了一只狗，是他的好朋友。但是，他最喜欢的动物是熊猫。

在学校，他数学科的成绩很好，但是他更喜欢地理课和历史课。他很不喜欢体育课。

4. Different cities

F 我是美美，我住的城市，古老又美丽，有很多建筑，已经有几百年的历史。

M 我是东东，我住的城市风景美丽，有很多公园草地，但是没有什么地方给年轻人去玩。

F 我是李婷，我住在一个大城市，有很多吃的，玩的好地方，每年都有很多游客来旅游。

M 我是大卫，我住的城市，有一个欧洲最大的购物中心。

F 我是宇明，我住的城市有一条河，许多人在河边散步，欣赏美丽的风景。

5. Tourist information

F 我们想去动物园，请问坐什么车？

M 坐地铁就可以了。

F 这很方便，酒店对面就是地铁站。

M 动物园附近有一个很大的市场，卖很多有趣的东西，去动物园玩的游客，也喜欢去这个市场。

F 谢谢你告诉我们。

6. Staying with a friend

M 我住在大卫家。大卫的家在伦敦北部，房子后面是一个小树林，风景很美丽。

F 房子離市中心是不是很远？

M 去附近的商店只要走10分钟，很方便。

F 英国很多城市都在下雪，伦敦的天气怎样？

M 伦敦天气冷，但是没有下雪。大卫的房子很暖和。

7. Future plans

F 这个星期六，你有空吗？

M 我参加了一个电脑班，学习怎样做网页。我希望将来做生意，我就可以做一个网页，为自己的公司做广告。

F 这个班要上多久？

M 一共要上六个星期，每次三小时，已经开始了两个星期。

8. Leading a healthy lifestyle

F 我是大卫。我喜欢喝汽水，现在我要少喝汽水。

M 我是美兰，我常常玩电脑，很晚才睡。睡得太晚，睡得太少，都对健康不好。

F 我是大勇，我以为运动一定要去健身房做，没空的时候就不去。其实走路也是运动。但是要常常做。

M 我是宇明。功课多的时候，我容易生气。我要让自己开心，快乐一点。

9. Summer job

- F presenter 李明，你第一次做暑期工是哪一年？
M Li 去年暑假是我第一次做暑期工，为了赚点零用钱。
- F presenter 是什么工作？
M Li 在一家健身中心工作。
- F presenter 喜欢吗？
M Li 我是做清洁的工作。我以为可以跟在健身中心做运动的客人聊天，听他们做运动的经验。原来不可以，就只是做清洁，很没有意思。
- F presenter 今年你做的是什么工作？
M Li 今年我在书店工作，我的工作是要把书放在书架上。
- F presenter 只是把书放在书架上，会不会也觉得没有意思？
M Li 还好，因为做了几天，我就认识了很多书的名字。
- F presenter 有什么有意思的经验吗？
M Li 这个工作，我可以跟买书的人聊天，也增加了读书的兴趣，这我觉得很有意思。
- F presenter 谢谢你接受访问。
M Li 谢谢。