Pearson
Edexcel

Examiners' Report
June 2024

GCSE French 1FR0 4H

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2024

Publications Code 1FR0_4H_2406_ER

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

Introduction

On this paper candidates are assessed on their ability to communicate effectively through writing in French. They are expected to write effectively for a variety of purposes across a range of specified contexts and to show competency in several areas:

· to describe and narrate in short and more extended texts in a clear and coherent way to convey meaning, give information, present facts, key points, express and justify ideas and opinions

· translate a passage

· write simple sentences in familiar language and use a variety of vocabulary and grammatical structures with some complexity accurately and fluently

· use present, past and future tenses

· use appropriate style and register.

The Paper

· one hour and twenty minutes

· 60 marks available

· dictionaries are not permitted

· instructions to candidates are all in French.

The Questions

· two open questions and a translation from English to French

· candidates answer all questions with two questions presenting two options.

· recommended word counts are specified for each open question

· each question is set in a context drawn from the themes and topics

· tasks feature general content that are familiar and accessible to all candidates

· the length required for each response and the complexity of language increases across the paper.

Assessment

Candidates' ability is assessed accordingly:

§ question 1: convey information, narrate, express opinions, interest and convince. Candidates have to use the informal register. This question is common to the foundation tier.

§ question 2: convey information. Candidates have to use the formal register

§ question 3: translate a short passage from English to French. The individual sentences are ordered in increasing level of difficulty.

Candidates are not penalised for exceeding or falling short of the word limit or for going beyond the mandatory bullet points.

Question 1 (a)

This question addresses the theme of School and the topic of school activities.

Many candidates answered this well and seemed to enjoy describing the clubs and gave numerous opinions on why from being with friends to the teachers being fun. Some combined the first two bullet points into one section, making it difficult to unravel the different parts when marking, for example by writing about a club, giving an opinion about it and then repeating the process. Some candidates omitted to answer bullet point three, but those who did, most of them seemed to understand what the bullet point was asking for and answered successfully in the past tense though often the auxiliary was missing. The last bullet point was done well with candidates implying the future either by using 'je vais' or 'je voudrais' or some more ambitious structures such as 'j'ai l'intention de' or 'j'espère' plus the infinitive. There was good linking and grammatical constructions at this level together with opinions given for bullet points one and three as well as the mandatory one for bullet point two.

1 (a) Écris un email à ton ami Paul sur les activités scolaires.

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- les clubs dans ton collège the clubs in your school
- ce que tu penses des clubs what you think of the clubs
- la dernière excursion scolaire que tu as faite that last school trip you did
- une activité que tu vas faire l'année prochaine. an activity that you're going to do next year

Écris 80–90 mots environ **en français**.

(20)

• Dans mon collège il y a beaucoup de clubs de sport. Quand j'étais un peu plus jeune, je jouais au Netball, mais maintenant je ne participe aucun dans clubs.

• Je pense que c'est vraiment bon que on a beaucoup de clubs de sport cependant je crois que il faut plus clubs de maths et technologie puisque c'est bon pour le mental.

• Le printemps dernière avec j'ai fait un trip scolaire à Montpellier en France.

• J'ai l'adoré parce que je pouvais voir la belle campagne de France, quand nous avons fait une randonné après on a visité la ville.

• L'année prochaine je ferai du jogging car je trouve ça m'aide à oublier mes soucis. Aussi, je vais essayer joner de la

trompette, car je pense que c'est cool puisque mon frère le joue et il m'amuse quand il en joue comme un cheval.

ResultsPlus
Examiner Comments

This is a solid answer covering all bullet points with development on each one including a nice comparison to the past for the first bullet point and for the third bullet point, a reflection on the beautiful French countryside and the benefits of jogging, Also the comment on how the brother plays the trumpet is a nice touch. There are slight moments of hesitation with an omission about who the candidate went on the trip with and the use of 'trip', but these are very minor. Tenses are secure and there is variety with pronouns and idioms.

ResultsPlus
Examiner Tip

The omission of whom the candidate went on the school trip does make the reader hesitate as well as the word 'trip', so candidates would be well advised to leave time to read through their answer forensically to pick up such omissions and mistakes.

1 (a) Écris un email à ton ami Paul sur les activités scolaires.

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- les clubs dans ton collège
- ce que tu penses des clubs
- la dernière excursion scolaire que tu as faite
- une activité que tu vas faire l'année prochaine.

Écris 80–90 mots environ **en français**.

(20)

Present ✓
Perfect ✓
imperfect ✓
Conditional ✓
distant future ✓
Simple Future ✓
opinions ✓
good Phrases ✓

- A Mon collège il y a beaucoup de clubs Mais Mon préfère est les clubs de Sport. Le club de foot es le plus interessant et ~~est~~ me aider a oublier mes Soucis.
- D'habitude Je vais a les clubs dans Mon College parce Je trouve ca Sont tres util et bon pour le mental Mais recement J'ai n'aime pas allé ~~pas~~ ~~est~~ à cause ca les ~~Sont~~ nouveau profes Sont ~~tres~~ ~~et~~ asser Stricte
- La Semaine derniere, Mon ~~ecole~~ collège et moi allé a un grand ~~dan~~ ~~beaire~~ ~~beaucoup~~ beaucoup de travail pour voir comment fabrigant et dur un travail est. Dans la Future Je ne travailerai dans un travail ennuyeux Ou avec mal payé Mais Je Pense que les ~~ex~~ excursions Sont genial!
- ~~Dans la~~ L'année prochaine, Je voudrais aller au un Stade de foot avec mes amis donc Je puise regarde une ~~et~~ equipe qui sappelle 'PSG' parce que Mon rêve Serait Voir le ~~meilleur~~ meilleur

équipe en France mais D'abord je vais acheter le nouveau kit.

1 (a) Écris un email à ton ami Paul sur les activités scolaires.

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- les clubs dans ton collège
- ce que tu penses des clubs
- la dernière excursion scolaire que tu as faite
- une activité que tu vas faire l'année prochaine.

Écris 80–90 mots environ **en français**.

(20)

• Il y a beaucoup des clubs dans mon collège. Un Club ~~c'est~~ est ~~le~~ le ~~g~~ club des ~~g~~ football et tu jouer dans en l'equipe ensemble avec ton camarades.

• À mon avis je pense des clubs c'est un bon experience pas que c'etait bon pour ton corps et aide ton mental. Avec ça tu peux developé ~~nouveau~~ nouveau Skills et ~~re~~ dans le futur tu peux representa ton payees ~~in~~ en international.

• La Semaine dernierre, nous allé en un excursion de Scholaire. Nous ~~allons~~ allez ~~en France et~~ en ~~le~~ Sud de France. C'etait genial. Nous visiter le plage et les locale c'est trôp Sympa. ~~Mais~~ Mais dans ce soir le beaucoup des personnes en la rue peut un celebration et je pas dormir.

• Une activité mon envie faire l'année prochaine c'est ~~aller~~ allé ~~visitaircais~~ visiterais le Londres. Si j'etait ~~de~~ de l'argent, je acheterais beaucoup des Souvenirs pour Mon famille.

Question 1 (b)

This question addresses the theme of International and Global Dimension and the topic of the environment.

Clearly a topic candidates enjoy writing about. Most were able to write about how they help the environment for bullet point one though quite a few wrote about the main issues there are with the environment more generally, which showed a lack of close reading of the bullet point and more a presentation of pre-learnt material. Expressing an opinion on the state of their town was done well and very creatively in some cases with heartfelt concerns. Quite a few candidates misinterpreted 'comment' in the last bullet point and instead of writing about how they would travel in the future mentioned where they would go.

There was good use of topic-specific vocabulary on the whole with some complex language including linking phrases and subordinate clauses, but equally many candidates' command of tenses was insecure.

1 (b) Écris un email à ton ami(e) français(e).

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- comment tu aides l'environnement
- ton opinion sur la pollution en ville
- ce que tu as fait récemment pour protéger la planète
- comment tu vas voyager à l'avenir.

Écris 80–90 mots environ **en français**.

(20)

* Bonjour! Comment vas-tu?

^ Bien que je n'ai que quinze ans, c'est vraiment important pour moi de faire tout que possible pour protéger l'environnement. Actuellement, je trie les déchets pour mes parents tous les jours et j'éteinds la lumière en quittant une pièce. Mais je pourrais utiliser plus de produits verts.

Je crois que la pollution en ville n'est pas bien. Il y a trop de gens qui voyagent en voiture, et parce que de ~~la~~ des, il y a beaucoup de pollution dans ma région. Cependant, il n'y a plus de pollution dans les grandes villes comme Londres.

Récemment, j'ai participé dans une démonstration pour l'environnement à Londres. C'était une expérience inoubliable et ~~et~~ c'était formidable. De plus, je viens de ~~ecrire~~ écrire ~~au~~ à la maire, à mon député, pour demander qu'~~et~~ ils fassent plus de protéger la planète.

Quand je serai plus grande, je voyagerai en ferry ou dans la véhicule électrique de ma famille, para que les émissions de carbon sont moins grands. Bien que voyager en avion est plus rapide qu'en ferry, le ferry est plus écologique, et je pense que c'est mieux. Aussi, à l'avenir, je voudrais essayer de voyager moins en bus et plus en train, parce que c'est mieux pour notre planète.

Au révoir!

-Hannah.

1 (b) Écris un email à ton ami(e) français(e).

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- comment tu aides l'environnement
- ton opinion sur la pollution en ville
- ce que tu as fait récemment pour protéger la planète
- comment tu vas voyager à l'avenir.

Écris 80–90 mots environ **en français**.

(20)

① ~~Chaque jour~~ Tous les jours, ~~j'essaye~~ j'essaye aider l'environnement parce que je pense que c'est le plus important pour notre avenir. Nous n'avons qu'un seul monde. C'est ~~pourquoi~~ pourquoi j'utilise toujours le papier recyclé. J'espère ~~que~~ qu'en triant les déchets, ~~de~~ je peux avoir un impact.

② Si on me demandait mon avis, je dirais que la pollution en ville est ~~un grand problème~~ une grande problème. Aujourd'hui, si on va au centre-ville, on peut voir que les déchets sont partouts ! Quelle dommage ! La ville est très moche à cause ~~des la pollution~~ de la pollution. ~~Il y a~~

③ le weekend dernier, j'ai participé dans ~~une~~ un action ~~organisation~~ qui ~~luttant~~ lutte contre la pollution. Nous

sommes allés à la plage et nous avons collecté tous les déchets. C'était très gratifiante expérience. Après avoir nettoyé la plage, j'étais fier de moi - c'était une belle paysage. Je voudrais y retourner bientôt.

④ Je n'aime pas voyager à l'étranger à cause de l'environnement, mais cet été j'irai à Paris pour la première fois! J'aimerais voir des amis dont toi - ce sera fantastique. De plus, je pourrai visiter les sites touristique, comme l'Arc de Triomphe.

Que

This (.

The most creative and competent candidates really enjoyed talking about work with some philosophical insights. The first bullet point was done well by most candidates with some interesting reasons, whilst the weaker candidates wrote about earning money and buying essentials. Bullet point two proved to be quite popular as clearly many had done work experience and were keen to write about it and give the benefits, though mostly they concluded that work is hard and sometimes boring! Bullet point three was mostly well-developed by stronger candidates otherwise it was quite repetitive: to learn about another culture and food. For bullet point four, some candidates misinterpreted 'travail' for travel and so wrote about travel plans.

There were some very good complex constructions and interesting vocabulary, but at the lower end, many spelling mistakes: 'à l'étranger, nouveau/nouvelle; nourriture, travail/travailler; carrière; salaire, paye/payer/bien/mal payé and the omission of 'de' in 'gagner de l'argent'.

2 (a) Tu écris un article sur le travail.

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- O pourquoi travailler est important
- P un job que tu as fait récemment ~~past~~ ~~imperfect~~
- R les avantages de travailler à l'étranger ~~present~~
- F tes projets de travail pour l'avenir. ~~imperfect~~ future conditionnal ~~written~~

Justifie tes idées et ton opinion.

Écris 130–150 mots environ **en français**.

(28)

D'abord, c'est important comme il faut que pour ~~ton~~ ta vie, ~~et gagner l'argent~~. C'est le meilleur pour ganger ~~le~~l'argent, ~~et~~ car j'admire les gens riches. Je les adore parce que je ~~voudrais~~ voulais un bien payé depuis quatre ans.

~~La~~ L'annee dernière, j'ai travaillé ~~é~~ comme un veterinnaire. Quelquefois, j'allais dehors travailler, qui j'ai deteste. Il faisais temps de chienbeaucoup! ~~E~~ Bien que, egalement, c'etait vraiment captivant ~~en~~ et c'etait mon rève ~~ere~~ aider les animaux. J'espere qui je peux, a l'avenir.

aider le plus

Personellement, je m'interesse à travailler à l'étranger. Je crois que tu peut trouver nouveux amis, donc tu ne as pas le cafard! Ma mère ~~aller~~ va l'Italie pour sa travail, et je pense ~~ce~~ que ce sera un ~~formidable~~ opportunitié formidable.

Pour l'avenir, je vais être un medécin, car il me semble que ~~je~~ j'aime aider les societie! Je voudrais travailler ~~en~~ dans un hôpital cinq etoiles, si j'avais le choix. Cela dit, quelquefois je ne m'entends pas bien avec ~~mes~~ mon collegues, donc j'espere ~~et~~ qui je les aime!

2 (a) Tu écris un article sur le travail.

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- pourquoi travailler est important
- un job que tu as fait récemment
- les avantages de travailler à l'étranger
- tes projets de travail pour l'avenir.

Justifie tes idées et ton opinion.

Écris 130–150 mots environ **en français**.

present
perfect
imperfect
simple future
distant future
conditional
opinions
good phrases

(28)

• Je dirais que le travailler est le plus important parce que tu peux aider les autres et je pense que est très important a participer en ~~Société~~ Société et aussi le salaire est ~~~~ genial. J'admire ~~ma mère~~ Finalment ma mere qui est ~~~~ ~~~~ comme un fleur ~~~~ et elle est une profeseur, parce que elle aider les enfants avec ses etudes,

• ~~Actuellement~~ Quand j'etais jeune, ~~je~~ ~~j'ai veux~~ J'avais veux ~~travailler~~ etre un agent de police parce que ce m'interese Mais actuelment je ne avoir pas un job donc dans le future je voudrais ~~travai~~ trouver un travail et je pense que je travaillerai comme boulanger parce que j'adore la ~~~~ nourriture.

• Il y a beaucoup de avantages de travailler a l'etranger. ~~Un côté~~ D'adord, je pense que est ~~possibilité~~ Formidable que tu peux

aprender les cultures des autres pays et le salaire est normalement bon. Mais a un autre côte aprender le Language est trop de dificile.

- Dans la future Je voudrais travailler comme boulanger Mais le Salaire est nul. et ~~Moi~~ Selon Moi le plus important pour un travail est le Salaire donc Je travaillerai comme informaticien parce que le Salaire est grand et J'aime les ordinateurs. Dans la future ~~J'espère avoir beaucoup de l'argent~~ Si J'ai beaucoup de l'argent Je vais acheter un grand Maison.

2 (a) Tu écris un article sur le travail.

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- pourquoi travailler est important — money — meet people — parents jobs
- un job que tu as fait récemment — Bakery — vendent - to sell
- les avantages de travailler à l'étranger
- tes projets de travail pour l'avenir.

present past future

Justifie tes idées et ton opinion.

Écris 130–150 mots environ **en français**.

(28)

Le travaille cest tres important parce-que tu peux aide beacopé de gens.
Ma péré qui un docteur pour le ~~petit~~ enfants, aide le ~~un~~ petit enfant quand ils sont mal. Aussi, ~~travailler~~ je pensé que le travaille est important pour le économie. Nous travaillons pour l'argent. ~~donc nous payons~~ ma mere travaille à un association carative pour aide les animaux extint. ~~On~~ Elle pense que les animaux sont ~~les~~ plus important que les gens.
Recemment, j'ai travaille ~~à~~ un boulangerie. J'ai vendu les pains et les gateaux. C'etai un travailler ennuyeux mais ~~j'aime~~ j'ai

mangé beacoup de gateaux.
Je voudrais travailler à une Lycée
et etre un proffeseur.
De travailler à l'entranger est
tres excitement. Je voudrais aller
a l'etranger pour ma travaille parce-que
je peux experiencer nouvelle culture.
~~travailler a~~ Normalement,
je travaille en Anglattere mais peut
etre je vais un Paris et travaille
et un école et parler francaise
avec les enfants. Avant de travailler a
l'etranger, je dois protoger ma l'argent.
L'anné prochain, je pense que j'aurais
un propesseur ár un college en
France aussi je jouerais un
nouvellex sport parce-que c'est pour
ma sante. Apres avoir jové, je
j'aurais premier-ministre.
Si j'etais premier-ministre,
je bannerais les plastique
et le abbatarge des arbes
car c'nest pas bon pour
l'environment. Dans ma ville
il nya ni parc or ni air de jeux
donc je voudrais build espace

de vertes. Je dirais que le travaille est bres important pour la society et fraternite.

Question 2 (b)

This question deals with the theme of International and Global Dimension and the topic of a sports event.

Most candiates performed well on this question and for bullet point one, wrote about a sporting event based on seeing a sports person in action or an event that had inspired them. Some candidates however wrote about an event they were going to organise thereby interpreting the 'tu veux' as 'tu vas'. As a consequence, they repeated the idea for bullet point four. For the latter bullet point, most maintained the spirit of the question by writing about a sports event, whilst others wrote about what they were going to do after their exams such as holiday plans, which was acceptable. For bullet point two, candidates wrote about either an event they had seen on the television or at school. There were some very good and creative answers for bullet point three though most mentioned the benefits for not only physical but also mental health.

On the whole, the vocabulary used for this question was good and there was complexity with some interesting idioms.

Je voudrais organiser un évènement sportif pour les jeunes dans un parc près de mon collège. Le matin, il y aurait un match du foot et l'après-midi, il y aurait un évènement pour l'école primaire.

Le mois dernière, je suis allé à l'étranger pour voir les Olympics! Bien que c'était un voyage longues, j'ai voyagé en Australie en avion avec ma famille. C'était une expérience inoubliable. (*)

À mon avis, le sport est vraiment important pour les jeunes parce que c'est très bon pour la santé mentale

et la santé physique. Aussi, ça permet les jeunes de passer un bon moment avec les amis. J'éspere inspirer les jeunes de participer dans le sport plus souvent.
Aprés avoir finir mes examens j'ai l'intention de faire un événement pour le S.D.F. Je perse que c'est très important d'aider ces gens et de ne pas se focaliser sur soi-même.

(*) mais malheuresement, j'ai pris un coup de soleil affreux - quelle horreur!

2 (b) Écris un article sur un évènement sportif que tu veux organiser.

Tu **dois** faire référence aux points suivants :

- l'évènement sportif que tu veux organiser
- un évènement sportif que tu as vu récemment
- pourquoi le sport est important pour les jeunes
- tes projets pour un évènement après les examens.

- basket
- foot
- nager

Justifie tes idées et ton opinion.

Écris 130–150 mots environ **en français**.

(28)

Cher lectrice et lecteur!

Je vais vous parler de une évènement sportif je voudrais organiser. Je veux organiser un club de basketes parce que je pense que c'est vraiment agreeable et un club de nager parce que j'adore ca! ~~Récemment, je suis allée un compétition de sport et~~ Ca va être tres amusant! Recemment, je suis allée un compétition du sport ~~C'etait~~ genial! avec mes parents. C'etait ~~une~~ un jeux de foot et etait tres genial. Cependent, il y avait beaucoup des personnes! Je pense que le sport est vraiment le plus important pour des jeunes parce que ~~ils~~ c'est neeessaire etre actife! Quand j'etais plus jeun petite, je sais j'etais je jouerais le foot avec ma sœur sauver frère tous le temps! ☺ C'etait Après les mes examens, je voudrais

aller un évènement sportif avec mon père. J'aime le foot mais il aime le rugby. Ca va être très fantastique passionnant curieux cool car j'adore sortir avec mes parents. Après, on va manger dans un restaurant! Apr Et puis, le soir, on va manger dans un restaurant. Je suis vraiment passionné!

Bonne journée!

Sophia

(26)

Bonjour ! Je suis organisé une grande événements sportif. Mon evenement est un ra rugby tournée où il y a six équipés pour L'allemand, L'anglais L'Angleterre, le L'France, L'Espangé, Les Pays de Galles et les Etas-Unis. Ils sont jouer pour le trophée pour pour le meilleur pays. Il ya deux jeux pour un equipé et après, il y a un jeux pour le trophée. J'espere J'espere que Ang le equipé d'Angleterre peuvent gage gagner et prendre prenons le tou coup. Le mots a dernière, j'ai regardé les Six Coup de monde du rugby où six beaucoup equipé joueons joueons pour gagner beaucoup d'equipé joueons pour gagner le Coup. C'était trés exhaltant et c'étuit regarder vraiment amusant. C'était une grande écènement sportif et il y avait beaucup de gens. qui était regardero regar Quoi qu'il en soit, il y avait beaucup de déchets après

les jeux qui n'était pas vraiment bon. Quand
~~Un sont enfant~~ On est plus jeune, on peut jouer beaucoup
de sports ~~pas~~ car ce bon pour la santé. Tu
~~doit~~ dois ~~faire~~ avoir le bon santé quand tu
sont jeune. ~~donc tu travail~~ Je crois que un
bon manger et faire des sports cause un bon
santé. Mais, un mal santé cause le mort alors
on ~~pe doit~~ ~~doit~~ dois jouer avec ses amis et ~~jouer~~
aller á pied. Aprés je fini mes examens, ~~je veux~~
je voudrais organiser un évènements óu tes tous
les monde ~~trie~~ trions les déchets et aider le monde.
~~En quittant en salle, on doit~~ On ~~doit~~ dois économiser l'energie et
n'utilise pas les lumieres quand ~~tast~~ ce n'est pas
necessaire. J'éspere que mon évènment peut aider
les gens et le monde.

Question 3

This question addresses the theme of Local Area, Holiday and Travel.

The passage was translated very well by most candidates and far better than in previous years. Most completed it rather than giving up before the end. Elements which caused the most problems were 'abroad', 'the weather is hot' and 'tried'. Some verb forms were shaky such as third person 'prefers' and prepositions were an issue in phrases such as the aforementioned 'abroad', 'during' and 'in the summer'.

3 Traduis le passage suivant **en français**.

I like to go out with friends and to visit museums. However, during the holidays, I normally stay at home and I watch television. My mother prefers going abroad in the summer because the weather is hot. Last year, in France, I tried to speak French with my family every day.

J'aime sortir avec mes amis et visiter des museums. Cependant, pendant les vacances, normalment je reste chez moi et je regarde le télévision. Ma mère préfère voyager à l'étranger dans l'été car il fait chaud. L'année dernière, en France, j'ai essayé parler français avec ma famille tous les jours.

3 Traduis le passage suivant **en français**.

I like to go out with friends and to visit museums. However, during the holidays, I normally stay at home and I watch television. My mother prefers going abroad in the summer because the weather is hot. Last year, in France, I tried to speak French with my family every day.

J'aime sortir avec amis et visiter les musées. Cependent, dans les vacances, je normalement rester à la maison et je regarde la télé. Ma mère préfère aller l'etranger en l'été parce qu'il fait chaud. L'année dernieré, en france, j'espere parler le francais avec ma famille tous les jours.

3 Traduis le passage suivant **en français**.

I like to go out with friends and to visit museums. However, during the holidays, I normally stay at home and I watch television. My mother prefers going abroad in the summer because the weather is hot. Last year, in France, I tried to speak French with my family every day.

J'aime aller avec mes amis et visité le musée. Cependent, pendent les vacances, Normalement je suis resté a la maison et je regarde la télé. Ma mere preferé aller à l'etranger en l'eté parce-que il fait chaud. L'anne dernier, en France, j'ai parlé francais avec ma famille tout le jour.

Paper Summary

Based on their performance on this paper, candidates are offered the following advice.

In question 1 and 2 make sure:

· you adhere to the word limit to allow time more time to think about what each bullet point requires or to make sure all bullet points are covered

· commonly recurring words such as 'travail' and question words such as 'comment' are known so as to recognise them in bullet points

· you write only what is relevant to bullet points, so as to spend time fulfilling the requirements of the task with clarity

· if using idiomatic phrases that they are appropriate to the task and correctly implemented by practising them in the run-up to the exam. This applies to the use of complex grammatical constructions too.

In question 4 make sure:

- you translate every element by dividing the English passage into smaller part
- you leave time at the end to check language, especially verbs and, if complex structures are used, their accuracy.

Grade boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

https://qualifications.pearson.com/en/support/support-topics/results-certification/grade-boundaries.html

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London WC2R 0RL.